

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 История

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	История развития геодезии

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий
и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4		4			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10				10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		82		41		41
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		4		4		
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	12	96	8	45	4	51

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	2		2					20	2		ОК-2
1.1.	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2										ОК-2
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций	1			2						2		ОК-2
1.3.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	1								5			ОК-2
1.4.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1								5			ОК-2
1.5.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1								10			ОК-2
2.	Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1	2		2					21	2		ОК-2
2.1.	Тема 6 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	2										ОК-2
2.2.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1			2					5	2		ОК-2
2.3.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1								4			ОК-2
2.4.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1								12			ОК-2
3.	Контактная работа	1	4		4								х
4.	Самостоятельная работа	1								41	4		х
5.	Объем дисциплины в семестре	1	4		4					41	4		х
6.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	2								24			ОК-2
6.1.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	2								8			ОК-2
6.2.	Тема 11 Россия и общество в революциях 1917г. и Гражданской войне	2								4			ОК-2
6.3.	Тема 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2								4			ОК-2
6.4.	Тема 13 Вторая мировая война	2								8			ОК-2
7.	Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	2							10	17			ОК-2
7.1.	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2								4			ОК-2
7.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	2								4			ОК-2
7.3.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2								4			ОК-2
7.4.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	2								3			ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.5.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	2							10	2			OK-2
8.	Контактная работа	2										4	x
9.	Самостоятельная работа	2							10	41			x
10.	Объем дисциплины в семестре	2							10	41		4	x
11.	Всего по дисциплине		4		4				10	82	4	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Итого по дисциплине		Σ 4

5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-2	Россия и Европа в XVIII в.	2
Итого по дисциплине		Σ 4

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены учебным планом

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – выполнение контрольной работы

ТЕМА 2. Феодалная (политическая раздробленность) Киевской Руси (XII – XIII вв.)

ЗАДАНИЕ 1.

Используя рекомендованную научную и учебную литературу, раскройте следующие проблемы:

1.1. Докажите закономерность перехода Киевской Руси к феодальной раздробленности.

1.2. Специфика экономического и культурного развития русских земель в период феодальной раздробленности.

1.3. Дискуссии о влиянии ордынского ига на развитие Руси.

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Составьте хронологическую таблицу: «Этапы распада Киевской Руси».

2.2. Составьте схему управления Новгородской феодальной республикой в XII – XIII вв.

2.3. Составьте таблицу «Борьба русского народа против экспансии с Запада и Востока в XIII веке».

ЗАДАНИЕ 3.

Объясните понятия: баскак, батыев погром, боярство, вече, великий князь, вотчина, данник, иго, каган, кормление, междоусобица, меченосцы, монархия, нойон, пятина, темник, удельная Русь, улус, число, ярлык.

5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	1. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественный и хозяйственный строй. 2. Верования восточных славян. 3. Возникновение христианства. Принятие христианства на Руси. 4. Образование Древнерусского государства. Политический и общественный строй Древней Руси. 5. «Русская правда».	5
2.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1. Удельный период Древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств и земель. 2. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русских землях. 3. Причины, этапы и особенности политического объединения и централизации русских земель. Роль Москвы в собирании земель.	5
3.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. 3. Ливонская война. 4. Россия в период «Великой Смуты». 5. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 6. Соборное уложение 1649 г. 7. Церковные реформы Никона. 8. Народные восстания в XVII в. 9. Внешняя политика России в XVII в.	10
4.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Культура и быт петровского	5

		времени. 5. Оценки петровских реформ.	
5.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Социально-политическое и экономическое развитие России в первой половине XIX в. 2. Реформаторский курс Александра I. 3. Внешняя политика Александра I. 4. Движение декабристов.	4
6.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Внутренняя политика Николая I. 2. Общественное движение 1830–1850-х гг. 3. Основные направления внешней политики Николая I. 4. «Великие» преобразования Александра II. 5. Внешняя политика Александра II. 6. Внутренняя политика и реформы правительства Александра III. 7. Внешняя политика России в 1880–1890-х гг.	12
7.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских стран и США. 2. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития. 3. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Складывание «Третьеиюньской монархии». 4. Влияние Первой Мировой войны на европейское развитие. Версальская система международных отношений. 5. Политические партии в России. 6. Русско-японская война. 7. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 8. Судьба Учредительного собрания.	8
8.	Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие. 2. От февраля к октябрю. Альтернативы общественно-политического развития России. 3. Октябрьская революция и	4

		<p>первые шаги советской власти.</p> <p>4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции: причины, начало, и периодизация. Политика «военного коммунизма».</p>	
9.	<p>Тема 12</p> <p>Мир и СССР в межвоенный период. 1921–1939 гг.</p>	<p>1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика: предпосылки, противоречия, итоги.</p> <p>2. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».</p> <p>3. СССР на путях социалистического строительства. Политика «большого скачка».</p> <p>4. Командно-административная система. Формирование режима личной власти И. Сталина.</p>	4
10.	<p>Тема 13</p> <p>Вторая мировая война</p>	<p>1. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции.</p> <p>2. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Московская битва.</p> <p>4. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии.</p> <p>5. Тыл СССР в период Великой Отечественной войны. Партизанское движение.</p> <p>6. Антигитлеровская коалиция.</p> <p>7. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США.</p> <p>8. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой войны.</p>	8
11.	<p>Тема 14.</p> <p>Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории</p>	<p>1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война».</p> <p>2. Восстановление народного хозяйства.</p> <p>3. Общественно-политическая жизнь в СССР.</p> <p>4. Внутренняя политика Н.С.</p>	4

		Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.	
12.	Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг. 4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».	4
13.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. 2. Провозглашение политики гласности. Основные этапы перестройки. 3. «Новое политическое мышление». Внешняя политика. 4. Разрушение СССР.	4
14.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	1. Социально-экономическое развитие страны. 2. Общественно-политическая жизнь страны в условиях нового времени. 3. Внешняя политика РФ в 1992 – 2000 гг. 4. Культура и духовная жизнь в современных условиях.	3
15.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	1. Интеграция мирового экономического, политического и культурного пространства. 2. Влияние Российской Федерации на современное мировое сообщество. 3. Особенности социально-экономического развития России на современном этапе. 4. Внешняя политика Российской Федерации.	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.
2. Олыштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории (Элект.

ресурс): учеб. пособие / Л.И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 406 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голицын, И.С. Всеобщая военная история средних времен [Электронный ресурс]: монография / И.С. Голицын. – [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013. – 317 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10049.

2. Грановский, Т.Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Грановский. [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013.– 423 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10339.

3. Вопросы истории. 2013, 2014.

4. Родина. 2013, 2014.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

-методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2.JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>

4. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>

5. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>

6. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

7. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

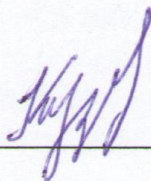
Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработала: _____



Ю.В. Кузнецова