

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Право (земельное)**

Направление подготовки - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право (земельное)» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями науки земельного права;
- основами правового регулирования земельно-имущественных отношений;
- изучить деятельность органов управления в области земельно-имущественных отношений с целью практического применения земельно-правовых норм и подготовки квалифицированных специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право (земельное)» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Право (гражданское)
ПК-11	Инженерное обустройство территории

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-11	Планирование использования земель

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: основные положения земельного права и земельного законодательства, сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой Этап 2: соотношение норм земельного и гражданского права	Этап 1: классифицировать земельные правонарушения Этап 2: разрешать земельные споры	Этап 1: экологической, земельной и юридической терминологией Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в охране окружающей среды, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения

			правовых проблем и коллизий
ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Этап 1: знать методику разработки предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов; Этап 2: знать основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений	Этап 1: уметь использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Этап 1: владеть навыками государственного мониторинга земель; Этап 2: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Право (земельное)» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа, распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	16	х	16	х
2	Лабораторные работы (ЛР)	х	х	х	х
3	Практические занятия (ПЗ)	16	х	16	х
4	Семинары(С)	х	х	х	х
5	Курсовое проектирование (КП)	х	х	х	х
6	Рефераты (Р)	х	х	х	х
7	Эссе (Э)	х	х	х	х
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	х	х	х	х
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	х	12	х	12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	х	24		24
11	Промежуточная аттестация	4	х	4	х
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Понятие земельного права	5	8	x	8	x	x	x	x	4	12	x	ОК-4
1.1.	Тема 1 Земля как объект правового регулирования.	5	2	x	2	x	x	x	x	1	3	x	ОК-4
1.2.	Тема 2 Предмет и метод земельного права.	5	2	x	2	x	x	x	x	1	3	x	ОК-4
1.3	Тема 3 Понятие и принципы земельного права.	5	2	x	2	x	x	x	x	1	3	x	ОК-4
1.4	Тема 4 Система земельного права	5	2	x	2	x	x	x	x	1	3	x	ОК-4
2.	Раздел 2 Историко-правовые аспекты развития земельных отношений в России экологии	5	6	x	x	6	x	x	x	5	9	x	ОК-4
2.1.	Тема 5 Земельный строй дореволюционной России.	5	2	x	2	x	x	x	x	1	3	x	ОК-4
2.2.	Тема 6 Октябрьская революция 1917 года и развитие земельных правоотношений в советский период.	5	2	x	2	x	x	x	x	2	3	x	ОК-4
2.3	Тема 7 Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России и ее социально-политическая оценка.	5	3	x	2	x	x	x	x	2	3	x	ОК-4
3.	Раздел 3 Источники земельного права	5	2	x	2	x	x	x	x	3	3	x	ОК4
3.1.	Тема 8 Понятие и виды источников земельного права. Система земельного законодательства.	5	2	x	2	x	x	x	x	3	3	x	ОК-4
4.	Контактная работа	5	16	x	x	x	x	x	x	x	x	4	x
5.	Самостоятельная работа	5	x	x	x	x	x	x	x	12	24	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	5	16	x	x	x	x	x	x	12	24	4	x
7.	Всего по дисциплине	x	16	x	x	x	x	x	x	12	24	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Земля как объект правового регулирования.	2
Л-2	Понятие и виды источников земельного	2
Л-3	Понятие и принципы земельного права.	2
Л-4	Система земельного права	2
Л-5	Земельный строй дореволюционной России.	2
Л-6	Октябрьская революция 1917 года и развитие земельных правоотношений в советский период.	2
Л-7	Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России и ее социально-политическая оценка.	2
Л-8	Понятие и виды источников земельного права.	2
Итого по дисциплине		Σ16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Земля как объект правового регулирования.	2
ПЗ-2	Понятие и виды источников земельного	2
ПЗ-3	Понятие и принципы земельного права.	2
ПЗ-4	Система земельного права	2
ПЗ-5	Земельный строй дореволюционной России.	2
ПЗ-6	Октябрьская революция 1917 года и развитие земельных правоотношений в советский период.	2
ПЗ-7	Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России и ее социально-политическая оценка.	2
ПЗ-8	Понятие и виды источников земельного права.	2
Итого по дисциплине		Σ16

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Земля как объект правового регулирования.	1. Сформулируйте определение земельного права как отрасли права. 2. Назовите основные принципы земельного права 3. Какова система земельного права?	1

2	Понятие и виды источников земельного права	1. Назовите основные институты земельного права. 2. Какие методы применяются для реализации земельных правоотношений?	1
3	Понятие и принципы земельного права.	1. Назовите основные этапы исторического развития земельных отношений в России. 2. Дореволюционный этап развития земельных отношений	1
4	Система земельного права	1. Этап развития земельных отношений с 1917 до 1990 г.г. 2. Земельные реформы 90-х годов и современный этап.	1
5	Земельный строй дореволюционной России.	1. Какие источники земельного права имеют приоритетное значение в России? Почему? 2. Чем отличается нормативный акт от индивидуального правового акта? Приведите примеры. 3. Почему закон считается в России наивысшим источником земельного права после Конституции?	1
6	Октябрьская революция 1917 года и развитие земельных правоотношений в советский период.	1. Какие законы России регулируют земельные отношения? 2. Каковы иерархия и соподчинённость российских нормативных актов, регулирующих земельные отношения?	2
7	Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России и ее социально-политическая оценка.	1. Каково значение федеральных, региональных, муниципальных и локальных актов как источников регулирования земельных отношений.	2
8	Понятие и виды источников земельного права.	1. Отобразите на схеме классификацию земельных правоотношений. 2. Раскройте содержание земельных правоотношений. 3. Назовите и охарактеризуйте субъекты и объекты земельных правоотношений.	3
Итого по дисциплине			Σ12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лиманская, А.П. Земельное право (общая часть) : учеб. пособие / Рос. гос. ун-т правосудия, А.П. Лиманская .— М. : РГУП, 2017 .— 393 с. — ISBN 978-5-93916-566-2

2. Земельное право : учебник / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Ю.Г. Жариков, Е.Л. Минаева, ред.: С.А. Боголюбов .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2014 .— 376 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-12265-3

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

2. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Зозуля, Л.В. Солдатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 150 с. — 978-5-00094-017-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Формы обучения
Разработал: _____ А.В. Чичкин