

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Право (земельное)**

Направление подготовки - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право (земельное)» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями науки земельное право;
- основами правового регулирования земельно-имущественных отношений;
- изучить деятельность органов управления в области земельно-имущественных отношений с целью практического применения земельно-правовых норм и подготовки квалифицированных специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право (земельное)» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Право (гражданское)
ПК-11	Инженерное обустройство территории

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-11	Планирование использования земель

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: основные положения земельного права и земельного законодательства, сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой Этап 2: соотношение норм земельного и гражданского права	Этап 1: классифицировать земельные правонарушения Этап 2: разрешать земельные споры	Этап 1: экологической, земельной и юридической терминологией Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в охране окружающей среды, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-11 способностью	Этап 1: знать методику	Этап 1: уметь использовать	Этап 1: владеть навыками

использовать знания современных методик технологий мониторинга земель недвижимости	и	разработки предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов; Этап 2: знать основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений	знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Этап 2: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	государственного мониторинга земель; Этап 2: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.
--	---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Право (земельное)» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа, распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	4	х	4	х	х	х
2	Лабораторные работы (ЛР)	х	х	х	х	х	х
3	Практические занятия (ПЗ)	6	х	6	х	х	х
4	Семинары(С)	х	х	х	х	х	х
5	Курсовое проектирование (КП)	2	х	х	х	2	х
6	Рефераты (Р)	х	х	х	х	х	х
7	Эссе (Э)	х	х	х	х	х	х
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	х	х	х	х	х	х
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	х	19	х	11	х	8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	х	37	х	16	х	21
11	Промежуточная аттестация	4	х	х	х	4	х
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	16	56	10	27	6	29

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Понятие земельного права	5	4	x	6	x	x	x	x	11	16	x	ОК-4 ПК-11
1.1.	Тема 1 Земля как объект правового регулирования.	5	2	x	2	x	x	x	x	3	4	x	ОК-4 ПК-11
1.2.	Тема 2 Предмет и метод земельного права.	5	2	x	2	x	x	x	x	3	4	x	ОК-4
1.3	Тема 3 Понятие и принципы земельного права.	5	x	x	2	x	x	x	x	3	4	x	ОК-4
1.4	Тема 4 Система земельного права	5	x	x	x	x	x	x	x	2	4	x	ОК-4
2.	Контактная работа	5	4	x	6	x	x	x	x	x	x	x	x
3.	Самостоятельная работа	5	x	x	x	x	x	x	x	11	16	x	x
4.	Объем дисциплины в семестре	5	4	x	6	x	x	x	x	11	16	4	x
5.	Раздел 2 Историко-правовые аспекты развития земельных отношений в России экологии	6	x	x	x	x	2	x	x	6	15	x	ОК-4
5.1.	Тема 5 Земельный строй дореволюционной России.	6	x	x	x	x	x	x	x	2	5	x	ОК-4
5.2.	Тема 6 Октябрьская революция 1917 года и развитие земельных правоотношений в советский период.	6	x	x	x	x	x	x	x	2	5	x	ОК-4
5.3	Тема 7 Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России и ее социально-политическая оценка.	6	x	x	x	x	x	x	x	2	5	x	ОК-4
6.	Раздел 3 Источники земельного права	6	x	x	x	x	x	x	x	2	6	x	ОК-4
6.1.	Тема 8 Понятие и виды источников земельного права. Система земельного законодательства.	6	x	x	x	x	x	x	x	2	6	x	ОК-4 ПК-11
7.	Контактная работа	6	x	x	x	x	2	x	x	x	x	4	x
8.	Самостоятельная работа	6	x	x	x	x	x	x	x	8	21	x	
9.	Объем дисциплины в семестре	6	x	x	x	x	x	x	x	8	21	x	x
10.	Всего по дисциплине	x	4	x	6	x	2	x	x	19	37	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Земля как объект правового регулирования.	2
Л-2	Понятие и виды источников земельного	2
Итого по дисциплине		Σ4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
Пр-1	Земля как объект правового регулирования.	2
Пр-2	Понятие и виды источников земельного	2
Пр-3	Понятие и принципы земельного права.	2
Итого по дисциплине		Σ6

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

(А-Б) Земельные правоотношения: понятие, виды, структура.

(В-Г) Основные направления совершенствования земельного законодательства РФ.

(Д-Е) Порядок предоставления земель хозяйственным товариществам, обществам, производственным кооперативам, крестьянским (фермерским) хозяйствам.

(Ж-З) Управление земельными ресурсами РФ: понятие, виды, функции.

(И-К) Общая характеристика специально-уполномоченных органов по управлению рациональным использованием и охраной земель.

(Л-М). Государственный кадастровый учёт земель.

(Н-О) Ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие, виды.

(П) Государственный земельный контроль: понятие, порядок осуществления.

(Р-С) Земельный налог: порядок исчисления и взимания.

(Т-У) Правовой режим земель обороны и безопасности.

(Ф-Х) Правовое регулирование использования земель.

(Ц-Ш) Землеустроительный процесс: понятие, виды, основные стадии.

(Щ-Э) Земельный контроль.

(Ю) Экономико-правовой механизм обеспечения рационального использования и охраны земель.

(Я) Воздействие гражданско-правовых и земельно-правовых норм на развитие земельных правоотношений.

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Земля как объект правового регулирования.	1.Сформулируйте определение земельного права как отрасли	3

		права. 2. Назовите основные принципы земельного права 3. Какова система земельного права?	
2	Понятие и виды источников земельного права	1. Назовите основные институты земельного права. 2. Какие методы применяются для реализации земельных правоотношений?	3
3	Понятие и принципы земельного права.	1. Назовите основные этапы исторического развития земельных отношений в России. 2. Дореволюционный этап развития земельных отношений	3
4	Система земельного права	1. Этап развития земельных отношений с 1917 до 1990 г.г. 2. Земельные реформы 90-х годов и современный этап.	2
5	Земельный строй дореволюционной России.	1. Какие источники земельного права имеют приоритетное значение в России? Почему? 2. Чем отличается нормативный акт от индивидуального правового акта? Приведите примеры. 3. Почему закон считается в России наивысшим источником земельного права после Конституции?	2
6	Октябрьская революция 1917 года и развитие земельных правоотношений в советский период.	1. Какие законы России регулируют земельные отношения? 2. Каковы иерархия и соподчинённость российских нормативных актов, регулирующих земельные отношения?	2
7	Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России и ее социально-политическая оценка.	1. Каково значение федеральных, региональных, муниципальных и локальных актов как источников регулирования земельных отношений.	2
8	Понятие и виды источников земельного права.	1. Отобразите на схеме классификацию земельных правоотношений. 2. Раскройте содержание земельных правоотношений. 3. Назовите и охарактеризуйте субъекты и объекты земельных правоотношений.	2
Итого по дисциплине			Σ19

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лиманская, А.П. Земельное право (общая часть) : учеб. пособие / Рос. гос. ун-т правосудия, А.П. Лиманская .— М. : РГУП, 2017 .— 393 с. — ISBN 978-5-93916-566-2
2. Земельное право : учебник / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Ю.Г. Жариков, Е.Л. Минина, ред.: С.А. Боголюбов .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2014 .— 376 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-12265-3.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.
2. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 150 с. — 978-5-00094-017-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Формы обучения
Разработал: _____ А.В. Чичкин