

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес планирование в землеустройстве

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

- обучить основам современных знаний по бизнес-планированию с учетом мировых и отечественных достижений;
- формирование представления о роли бизнес-планирования в экономическом развитии страны, региона, отрасли, конкретной фирмы;
- дать навыки разработки бизнес-плана и контроля за его реализацией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Бизнес-планирование» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономика
ПК-9	Основы кадастра недвижимости

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономика землеустройства
ПК-9	Экономика землеустройства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Этап 1: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность. Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных	Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

		социально-экономических последствий принимаемых решений.	
ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий, задач, принципов ведения бизнес-планирование в землеустройстве. <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры и функции бизнес-планирование в землеустройстве. 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования в землеустройстве;. <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления бизнес-планов в землеустройстве. 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в базовых системных программах по бизнес-планированию в землеустройстве.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Бизнес-планирование» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ПЗ)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	58	-	58
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-			
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	14	58	14	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Организационно-методические основы бизнес-планирования	9	2	x	2	x	x	x	x	34	-	x	ОК-3 ПК-9
1.1.	Тема 1. Введение в бизнес-планирование	9	1	x	1	x	x	x	x	6	-	x	ОК-3
1.2.	Тема 2. Методологические основы планирования	9	1	x	1	x	x	x	x	8	-	x	ОК-3 ПК-9
1.3.	Тема 3. Бизнес-планирование как форма планирования на предприятии	9	x	x	x	x	x	x	x	8	-	x	ОК-3
1.4.	Тема 4. Характеристика различных типов бизнес-плана	9	x	x	x	x	x	x	x	4	-	x	ОК-3
1.5.	Тема 5. Землеустройство в структуре бизнес-плана	9	x	x	x	x	x	x	x	8	-	x	ОК-3
2.	Раздел 2. Финансовые аспекты бизнес-планирования	9	4	x	4	x	x	x	x	24	x	x	ОК-3 ПК-9
2.1.	Тема 6. Стратегия плана маркетинга	9	1	x	1	x	x	x	x	4	x	x	ОК-3
2.2.	Тема 7. Организационный план	9	1	x	1	x	x	x	x	4	x	x	ОК-3
2.3.	Тема 8. Финансовый план в структуре бизнес-плана	9	1	x	1	x	x	x	x	4	x	x	ОК-3 ПК-9
2.4.	Тема 9. Инвестиционный план	9	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ОК-3
2.5.	Тема 10. Методы оценки эффективности бизнес-планов	9	1	x	1	x	x	x	x	4	x	x	ОК-3
3.	Контактная работа	9	6	x	6	x	x	x	x	x	x	2	x
4.	Самостоятельная работа	9	-	x	-	x	x	x	x	58	x		x
5.	Объем дисциплины в семестре	9	6	x	6	x	x	x	x	58	x	2	x
6.	Всего по дисциплине	x	6	x	6	x	x	x	x	58	x	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в бизнес-планирование	1
Л-2	Методологические основы планирования	1
Л-6	Стратегия плана маркетинга	1
Л-7	Организационный план	1
Л-8	Финансовый план в структуре бизнес-плана	1
Л-10	Методы оценки эффективности бизнес-планов	1
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в бизнес-планирование	1
ПЗ-2	Методологические основы планирования	1
ПЗ-6	Стратегия плана маркетинга	1
ПЗ-7	Организационный план	1
ПЗ-8	Финансовый план в структуре бизнес-плана	1
ПЗ-10	Методы оценки эффективности бизнес-планов	1
Итого по дисциплине		6

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 – Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 – Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 – Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 – Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в бизнес-планирование	Жизненный цикл бизнес-плана.	2
		Окружение бизнес-плана	4
2.	Методологические основы планирования	Функции управления проектом (УП)	2
		Организационный инструментарий УП.	4
		Организационно-динамическая структура УП.	2
3.	Бизнес-планирование как форма планирования на предприятии	Технико-экономическое обоснование и оценка бизнес-плана	4
		Бизнес-план, его составление и продвижение	4
4.	Характеристика различных типов бизнес-плана	Бизнес-план развития предприятия	2
		Бизнес-план привлечения	2

		инвестиционных ресурсов	
5.	Землеустройство в структуре бизнес-плана	План выпуска продукции	4
		Денежные потоки по производственной деятельности	4
6.	Стратегия плана маркетинга	План маркетинга	4
7.	Организационный план	Календарный план	2
		Алгоритм анализа производственного потенциала	2
8.	Финансовый план в структуре бизнес-плана	Расчёт источников финансирования	2
		Выбор источников финансирования	2
9.	Инвестиционный план	Инвестиционный план	4
		График погашения кредита	4
10.	Методы оценки эффективности бизнес-планов	Оценка и анализ инвестиционных проектов.	2
		Показатели эффективности инвестиций.	1
		Дисконтирование	1
Итого по дисциплине			58

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [электронный ресурс]: учеб. для бакалавров. – М.: Дашков и К., 2013 - ЭБС Книгафонд
2. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: учеб. пос./ Под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева Г.Г. – М.: Юнити-Дан, 2012 - ЭБС Книгафонд

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Попов, Ю. И. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко, - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 608 с. / Ин-т экономики и финансов "Синергия"). - ЭБС Книгафонд
2. Управление программами и бизнес-планами [электронный ресурс]: 17-модульная программа для менеджеров "Упр. развитием орг". Модуль 8: учеб. пособие для вузов / М.Л. Разу, В.И. Воропаев, Ю.В. Якутин . - М. : ИНФРА-М, 2010. - 792 с. : ил - (Модульная программа для менеджеров). - ЭБС Книгафонд
3. Мир бизнес-планирования. – под ред. Х.Решке, Х.Шелле: пер. с англ. М.:Аланс, 2009.
4. Воропаев В.И. Бизнес-планирование в России. М.:Аланс,2011.
5. Учитель Ю.Г., Терновой А.И., Терновой К.И. Азбука бизнес-планирования [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. ЭБС Книгафонд

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал: _____



Пашинина И.В.