

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Экологические последствия стихийных бедствий**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки (специализация) Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологические последствия стихийных бедствий»:

- развитие у студентов способности анализировать и оценивать негативные воздействия стихийных бедствий на природную среду, а также умение прогнозировать последствия таких воздействий и принимать решения, направленные на их ликвидацию.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические последствия стихийных бедствий» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экологические последствия стихийных бедствий» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-10 ПК-1	Землеустроительное проектирование Эколого-хозяйственная оценка территории Моделирование в землеустройстве с применением геоинформационных систем Эрозиоведение Агролесомелиорация Защитное лесоразведение Основы кадастра недвижимости Управление земельными ресурсами История мелиорации

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-10	Эколого-хозяйственная оценка территории Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ПК-1	История развития земельно-имущественных отношений Лесоустройство Лесное законодательство

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективно-	<b>Знать:</b> методические и теоретические основы принятия экономически обоснованных решений в различных областях жизне-

	<p>сти; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>деятельности на основе учета факторов эффективности, планирования деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p><b>Владеть:</b> навыки проведения оценки рисков и последствий стихийных бедствий, а также планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p>
<p>ПК-1 Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>ПК-1.1 Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства и смежных областях</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства и смежных областях</p> <p><b>Владеть:</b> навыки анализа и применение на практике знаний в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства и смежных областях</p>
	<p>ПК-1.2 Использует геоинформационные цифровые и автоматизированные системы при ведении государственного кадастра недвижимости</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методы использования геоинформационных цифровых и автоматизированных систем при ведении государственного кадастра недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> использовать геоинформационные цифровые и автоматизированные системы при ведении государственного кадастра не-</p>

		<p>движимости</p> <p><b>Владеть:</b> навыки работы с геоинформационными цифровыми и автоматизированными системами при ведении государственного кадастра недвижимости</p>
	<p>ПК-1.3 Работает с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы формирования материалов землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе цифровых и информационных карт</p> <p><b>Уметь:</b> использовать материалами землеустройства и кадастра недвижимости, в том числе цифровые и информационные карты</p> <p><b>Владеть:</b> навыки работы с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экологические последствия стихийных бедствий» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		52		52
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6

9	Промежуточная аттестация	2		2	
10	Наименование промежуточной аттестации	вида	х	х	зачет
11	Всего	14	58	14	58

### **1. Структура и содержание дисциплины**

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Гидрологические ЧС</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>16</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
1.1	<b>Тема 1</b> Классификация катастроф	5	2						8		x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
1.2	<b>Тема 2</b> Экологические последствия гидрологических ЧС	5			2				8	2	x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Геологические ЧС, пожары</b>	<b>5</b>			<b>4</b>				<b>16</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.1	<b>Тема 3</b> Экологические последствия геологических ЧС	5			2				8	2	x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.2	<b>Тема 4</b> Экологические последствия пожаров	5			2				8	2	x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Метеорологические ЧС</b>	<b>5</b>	<b>2</b>						<b>10</b>		<b>x</b>	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.1	<b>Тема 5</b> Экологические последствия метеорологических ЧС	5	2						10		x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>4</b>	<b>Раздел 4 Предупреждение, прогнозирование и ликвидация последствий ЧС</b>	<b>5</b>	<b>2</b>						<b>10</b>		<b>x</b>	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.1	<b>Тема 6</b> Мероприятия по предупреждению, прогнозированию и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	5	2						10		x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	<b>Контактная работа</b>	5	6		6						2	x
6	<b>Самостоятельная работа</b>	5							52	6		x
7	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	6		6				52	6	2	x
8	<b>Всего по дисциплине</b>	x	6		6				52	6	2	x

**5.3. Темы курсовых работ (проектов)****5.4 Темы индивидуальных домашних заданий****5.5 – Вопросы для самостоятельного изучения**

<b>№ п. п</b>	<b>Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)</b>	<b>Наименование вопроса</b>	<b>Объем, академические часы</b>
1.	<b>Тема 1</b> Классификация катастроф	Катастрофические стихийные бедствия, возникавшие в истории человечества. Экономический ущерб, наносимый стихийными бедствиями. Пространственно-временные характеристики природных катастроф. Стихийные бедствия на территории России	8
2.	<b>Тема 2</b> Экологические последствия гидрологических ЧС	Ущерб, наносимый наводнениями территории РФ. Экологические последствия гидрологического ЧС	8
3.	<b>Тема 3</b> Экологические последствия геологических ЧС	Экологические последствия землетрясений, извержений вулканов. Экологические последствия селей, оползней, обвалов, лавин. Ущерб, наносимый землетрясениями и извержениями вулканов, обвалами и лавинами	8
4.	<b>Тема 4</b> Экологические последствия пожаров	Экологические последствия лесных, степных и торфяных пожаров. Ущерб, наносимый лесными, степными и торфяными пожарами. Способы тушения лесных, степных и торфяных пожаров.	8
5.	<b>Тема 5</b> Экологические последствия метеорологических ЧС	Экологические последствия ураганов, вихрей, смерчей, циклонов, торнадо, метелей, бурь, пурги, штормов, обильных осадков, града, недостаточности снежного покрова и гололедно-изморозных состояний влаги в атмосфере (ледяной дождь), засух и резких и сильных перепадов температуры. Ущерб, наносимый ураганами, вихрями, смерчами циклонами и торнадо, метелями, бурями и пургой, штормами, обильными осадками и градом, засухами, резких и сильных перепадов температуры	10
6.	<b>Тема 6</b> Мероприятия по предупреждению, прогнозированию и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Предупреждение наступления стихийных бедствий. Борьба с последствиями стихийных бедствий. Прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций. Мировая система предупреждения чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций. Оценка экологического и экономического риска от природных катастроф. Схема предупреждения ЧС. Прогнозирование ЧС	10
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>52</b>



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Акселевич, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. И. Акселевич, Е. В. Торгунаков, И. А. Юмашева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-94047-827-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246434>

2. Чеснокова, Т. В. Экология : учебник / Т. В. Чеснокова, М. В. Лосева, В. Е. Румянцева [и др.]. — Иваново : ИВГПУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-88954-494-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170923>

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ковалева, О. В. Экологические последствия природных стихийных бедствий : учебно-методическое пособие / О. В. Ковалева, Н. В. Санникова, О. В. Шулепова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129338>

2. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и территорий : учебное пособие / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1880-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212150>

3. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 1 : Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187417>

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедиапроектор.
2. Компьютер.

## 7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант
2. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.


Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Разработал:


Старший преподаватель  Бабенышева Наталья Валерьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 5 от 15 января 2021г.

Зав. кафедрой  Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 20 января 2021г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Шукин Виктор Борисович