

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Геоботаника с основами экологии

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Геоботаника с основами экологии» заключается в том, чтобы подготовить специалистов с достаточно глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной специальности. Создать базовые знания, необходимые студентам для усвоения таких дисциплин как «Геоботаническое картирование», «Ландшафтоведение», «Эрозиоведение», «Основы землеустройства», «Региональное землеустройство».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Геоботаника с основами экологии» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Геоботаника с основами экологии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2 ПК-6	Биология (программа среднего общего (полного) образования)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Экологические основы природопользования
ОПК-2 ПК-6	Геоботаническое картирование
ОПК-2 ПК-6	Ландшафтоведение

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Этап 1: видовой состав и систематику различных групп растений, организмов, виды фитоценозов, их строение и структуру, смену аспектов фитоценозов, сукцессионные процессы на территориях сельхозугодий Этап 2: методы геоботанических исследований и мероприятия по улучшению и рациональному	Этап 1 уметь при помощи специалистов и вспомогательного персонала проводить геоботанические и культуртехнические обследования кормовых угодий Этап 2: выделять геоботанические проблемы, имеющие практический интерес; воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию	Этап 1: иметь опыт по разработке мероприятий для коренного улучшения и рационального использования кормовых угодий Этап 2: иметь опыт составления необходимых документов по результатам проведенных полевых и камеральных работ

	использованию природных кормовых угодий		
ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Этап 1: современные методы проведения исследований в области геоботаники Этап 2: способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области геоботаники	Этап 1: подбирать современные методы проведения исследований в области геоботаники в соответствии с поставленными целями и задачами Этап 2: подбирать новые исследования и разработки для внедрения в области геоботаники	Этап 1: навыками оценки результатов геоботанических исследований и новых разработок Этап 2: навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в области геоботаники

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Геоботаника с основами экологии» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 3		Семестр 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)	6		6			
3	Практические занятия (ПЗ)	2				2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		23				23
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		63		39		24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6		
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	-		зачет	
13	Всего	16	92	12	45	4	47

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет и задачи геоботаники. Фитоценозы	3	2	2				x		12	2	x	ОПК-2
1.1.	Тема 1 Введение в курс геоботаники	3						x		4	0,5	x	ОПК-2
1.2.	Тема 2 Фитоценоз как центральный компонент биогеоценоза	3	2					x		4	1	x	ОПК-2
1.3.	Тема 3 Флористический состав фитоценоза	3		2				x		4	0,5	x	ОПК-2
2.	Раздел 2. Состав и структура растительного сообщества, методы изучения	3	2	2				x		13	2	x	ОПК-2
2.1.	Тема 4 Количественное соотношение между видами в фитоценозе	3		2				x		6	1	x	ОПК-2
2.2.	Тема 5 Структура и динамика растительного сообщества	3	2					x		7	1	x	ОПК-2
2.3.	Раздел 3. Фитоценоотические взаимодействия	3	2	2				x		14	2	x	ОПК-2
3.	Тема 6 Взаимоотношения между растениями в фитоценозе. Роль животных и человека в жизни фитоценоза	3	2					x		7	1	x	ОПК-2
3.1.	Тема 7 Взаимоотношения фитоценоза и среды обитания	3		2				x		7	1	x	ОПК-2
4.	Контактная работа	12	6	6				x					ОПК-2
5.	Самостоятельная работа									39	6		ОПК-2
6.	Объем дисциплины в семестре	57	6	6						39	6		ОПК-2
8.	Раздел 4. Основные классификационные единицы геоботаники. Основы геоботанического исследования и картографирования	4			2			x	23	24		x	ОПК-2
8.1.	Тема 8 Основные классификационные единицы геоботаники	4						x	11	12		x	ОПК-2 ПК-6
8.2.	Тема 9 Классификация, ординация и картографирование растительности	4			2			x	12	12		x	ОПК-2 ПК-6
12.	Контактная работа	4			2			x				2	x
12.	Самостоятельная работа	47							23	24			x
14.	Объем дисциплины в семестре	51			2				23	24		2	x
15.	Всего по дисциплине	x	6	6	2				23	63	6	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Фитоценоз как центральный компонент биогеоценоза	2
Л-2	Структура и динамика растительного сообщества	2
Л-3	Взаимоотношение между растениями в фитоценозе. Роль животных и человека в жизни фитоценоза	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Видовой состав фитоценозов	2
ЛР-2	Видовое богатство и видовая насыщенность. Минимум ареал. Площадь выявления.	2
ЛР-3	Влияние растительности на световой, водный, воздушный и тепловой режимы экотопа	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основные классификационные единицы геоботаники	2
Итого по дисциплине		2

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены учебным планом

5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в курс геоботаники	Этапы становления и развития геоботаники как науки	4
2.	Фитоценоз как центральный компонент биогеоценоза	Формирование фитоценозов	4
3.	Флористический состав фитоценоза	Видовой состав фитоценоза	4
4	Количественное соотношение между видами в фитоценозе	Обратимые изменения фитоценозов	6
5	Структура и динамика растительного сообщества	Сукцессии	7
6	Взаимоотношения между	Воздействие на растения	7

	растениями в фитоценозе. Роль животных и человека в жизни фитоценоза	животных в процессе питания	
7	Взаимоотношения фитоценоза и среды обитания	Растения индикаторы плодородия почвы	7
8	Основные классификационные единицы геоботаники	Жизненная форма растений	12
9	Классификация, ординация и картографирование растительности	Основные зоны их растительности, характеристика	12
Итого по дисциплине			63

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Суворов В.В., Воронова И.Н. Ботаника с основами геоботаники. – М.: Арис, 2012.-520с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Брынцев, В.А. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Брынцев, В.В. Коровин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 391 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61357 — Загл. с экрана

2. Передельский, Л. В. Экология [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. - М. : КноРус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Геоботаника с основами экологии: словарь терминов и понятий/ В.Б.Щукин, Н.Д.Кононова, Н.В.Ильясова. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 140 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1Open office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
4. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Видовой состав фитоценозов	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, методический материал	Open office
ЛР-2	Видовое богатство и видовая насыщенность. Минимум ареал. Площадь выявления.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, методический материал	Open office
ЛР-3	Влияние растительности на световой, водный, воздушный и тепловой режимы экотопа	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, методический материал	Open office

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

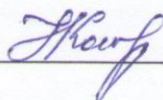
Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и):



Н.Д.Кононова