

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. ДВ.06.02 Лесная сертификация**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лесная сертификация» является совершенствование системы лесоуправления и обеспечения доступа потребителя к сертифицированным лесным продуктам. Для достижения эти целей используется оценка качества лесоуправления, проверка цепочки происхождения лесопродукции и маркировка последней. Сертификационные требования сведены в стандарты; основными являются стандарт лесоуправления и стандарт цепочки поставок.

Одним из важнейших практических результатов лесной сертификации является предотвращение доступа на рынки лесопродукции, произведенной с нарушениями действующего законодательства, социальных и экологических норм или международно - признанных правил устойчивого лесоуправления. Расширение рынков сертифицированной лесопродукции становится дополнительным стимулом для развития социально, экологически и экономически сбалансированного устойчивого лесопользования и лесного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесная сертификация» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Лесная сертификация» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Таксация леса

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Лесоустройство

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-6-способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Этап 1: основные методы исследований и новых разработок при их внедрении; Этап 2: Российский национальный стандарт добровольной лесной сертификации; взаимоотношения субъектов сертификационного процесса; стандарты контролируемой древесины	Этап 1: в практической деятельности использовать основные методы исследований и новых разработок при их внедрении; Этап 2: подготовить экологическую политику предприятия; подготовить перечень корректирующих действий по выставленным в ходе аудита несоответствиям	Этап 1: методикой исследований и внедрения результатов новых разработок; Этап 2: взаимодействия с заинтересованными сторонами; принципами выделения лесов высокой природоохранной деятельности; принципами выделения лесов высокой природоохранной деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Лесная сертификация» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	26	-	26	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	24	-	24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	42	-	42
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	42	66	42	66

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Лесная сертификация в России	8	6	14	-	-	-	x	-	12	20	x	ПК-6
1.1.	Тема 1. Причины развития сертификации российских лесов. Законодательная основа сертификации в России	8	2	4	-	-	-	x	-	4	6	x	ПК-6
1.2.	Тема 2. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций	8	2	4	-	-	-	x	-	4	6	x	ПК-6
1.3.	Тема 3. Сертификация и российская национальная лесная политика	8	2	6	-	-	-	x	-	4	8	x	ПК-6
2.	Раздел 2. Процесс и структура лесной сертификации	8	8	12	-	-	-	x	-	12	22	x	ПК-6
2.1.	Тема 4. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. Основные элементы лесной сертификации	8	2	4	-	-	-	x	2	4	6	x	ПК-6
2.2.	Тема 5. Основные виды стандартов в лесной сертификации. Главные элементы стандарта лесопользования.	8	2	4	-	-	-	x	-	4	6	x	ПК-6
2.3.	Тема 6. Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины. Национальные стандарты лесной сертификации.	8	4	4	-	-	-	x	-	4	10	x	ПК-6
3	Контактная работа	8	14	26	-	-	-	x	-	-	-	2	
4	Самостоятельная работа	8	-	-	-	-	-	x	-	24	42		x
5	Объем дисциплины в семестре	8	14	26	-	-	-	x	-	24	42		x
6	Всего по дисциплине	8	14	26	-	-	-	-	-	24	42	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Причины развития сертификации российских лесов. Законодательная основа сертификации в России	2
Л-2	Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций	2
Л-3	Сертификация и российская национальная лесная политика	2
Л-4	Процесс и структура лесной сертификации	2
Л-5	Основные виды стандартов в лесной сертификации. Главные элементы стандарта лесоуправления	2
Л-6	Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины. Национальные стандарты лесной сертификации	2
Л-7	Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины. Национальные стандарты лесной сертификации	2
Итого по дисциплине		14

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Разработка лесной политики лесозаготовительного предприятия	2
ЛР-2	Разработка лесной политики лесозаготовительного предприятия	2
ЛР-3	Подготовка списка заинтересованных сторон по сертифицируемому предприятию	2
ЛР-4	Разработка плана аудита по предприятию	2
ЛР-5	Значительные и незначительные несоответствия в деятельности сертифицируемого предприятия	2
ЛР-6	Значительные и незначительные несоответствия в деятельности сертифицируемого предприятия	2
ЛР-7	Подготовка перечня корректирующих действий по выставленным несоответствиям сертифицируемого предприятия	2
ЛР-8	Отчет для общественности по результатам аудита	2
ЛР-9	Закрытие выставленных в ходе аудита несоответствий	2
ЛР-10	Сертификация цепочки поставок, отчет	2
ЛР-11	Разработка процедуры мониторинга ЛВПЦ	2
ЛР-12	Сертификация контролируемой древесины, отчет	2
ЛР-13	Заключительный отчет по результатам аудита	2
Итого по дисциплине		26

5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрено РУП.

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрено РУП.

5.2.5 Темы курсовых работ- не предусмотрено РУП.

5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрено РПД.

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрено РПД.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрено РПД.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1. Причины развития сертификации российских лесов. Законодательная основа сертификации в России	Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами. Законодательство и устойчивое управление лесами в России Проблема обезлесивания в топиках и предпосылки зарождения сертификации Экономические аспекты регулирования проблем качества управления лесами Сертификация и лесовладельцы Другие схемы добровольной сертификации Процесс глобализации в лесном секторе и усилия по обеспечению устойчивости лесопользования со стороны государств и крупных компаний Точки роста в лесном секторе и требования сертификации. Углеродные рынки и сертификация	4
2.	Тема 2. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций	Процессы сертификации в других отраслях экономики Формирование экологически чувствительных рынков Современный уровень развития экологически чувствительных рынков Современные требования к экологичности лесобумажной продукции. Зеленое домостроение. Использование сертифицированной продукции в специальных проектах. Потребительские кампании как средство продвижения лесной сертификации Государственные закупки	4

		сертифицированной продукции Новое законодательство Евросоюза и США. Преимущества сертификации с точки зрения бизнеса	
3.	Тема 3. Сертификация и российская национальная лесная политика	Проблема незаконных рубок. Международные процессы FLEG и FLEGT Сертификация как важный инструмент противодействия незаконным рубкам Верификация происхождения древесины	4
4.	Тема 4. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. Основные элементы лесной сертификации	Разработка стандартов лесоуправления Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции Сертификационный процесс: основные требования Основные требования к сертифицированным органам Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе	4
5.	Тема 5. Основные виды стандартов в лесной сертификации. Главные элементы стандарта лесоуправления	Динамика развития лесной сертификации в мире Особенности процесса сертификации лесоуправления в основных лесных странах мира Динамика роста сертификации лесоуправления и цепочки поставок Схема FSC Схема PEFC Развитие лесной сертификации в России	4
6.	Тема 6. Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины. Национальные стандарты	Стандарты для сертификации цепочки поставок и контролируемой древесины FSC-категории продукции	4

	лесной сертификации.	из древесины Сертификация цепочки поставок и FSC-контролируемой древесины Политика предприятия по лесной сертификации по контролю происхождения используемой древесины Перечень групп FSC-продукции Дополнительные требования в договорах с контрольные аудиты	
Итого по дисциплине			24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Птичников А.В., Бубко Е.В., Загидуллина А.Т. и др. Добровольная лесная сертификация: уч. пособие для вузов. Всемирный фонд дикой природы (WWF России). - М., 2011 - 175 [1] с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., А.Ю.Ярошенко [и др.] Основы устойчивого лесопользования: уч.пособие для вузов.-2-е изд.перераб. и доп.. Всемирный фонд дикой природы (WWF).-М: WWF России, 2014.-266, [2] с.:ил.

2. Белякова А.В., Шматков Н.М. Сборник задач к учебному пособию «Основы устойчивого лесопользования». Всемирный фонд дикой природы (WWF).-М: WWF России, 2014.-139, [1] с.:ил.

3. Леса высокой природоохранной деятельности: концепция в теории и на практике. М. WWF, 2008. - 25 с.

4. Лесной кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 сентября 2007 года) [Текст]: официальное издание. – М.: Российская газета, 2007. – 256 с. Электронная база «Консультант плюс»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. www.rosleshoz.ru –Официальный сайт Рослесхоза РФ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1,2	Разработка лесной политики лесозаготовительного предприятия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Плакаты и табличный материал	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-3	Подготовка списка заинтересованных сторон по сертифицируемому предприятию	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Плакаты и табличный материал	
ЛР-4	Разработка плана аудита по предприятию	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Плакаты и табличный материал	
ЛР-5,6	Значительные и незначительные несоответствия в деятельности сертифицируемого предприятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Плакаты и табличный материал	

		аттестации	
ЛР-7	Подготовка перечня корректирующих действий по выставленным несоответствиям сертифицируемого предприятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Плакаты и табличный материал
ЛР-8	Отчет для общественности по результатам аудита	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Плакаты и табличный материал
ЛР-9	Закрытие выставленных в ходе аудита несоответствий	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Плакаты и табличный материал
ЛР-10	Сертификация цепочки поставок, отчет	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Плакаты и табличный материал
ЛР-11	Разработка процедуры мониторинга ЛВПЦ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Плакаты и табличный материал
ЛР-12	Сертификация контролируемой древесины, отчет	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Плакаты и табличный материал

		аттестации		
ЛР-13	Заключительный отчет по результатам аудита	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Плакаты и табличный материал	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

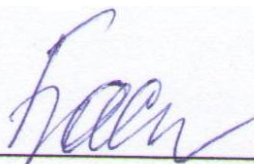
Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработала: _____



Г.Т. Бастаева