

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Типология объектов недвижимости

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» являются:

- освоение студентами основных разделов типологии объектов недвижимости и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров;
- приобретение знаний и умений в области теоретических и практических действий по классификации объектов недвижимости, определению цели, характера и содержания на современном этапе, развития применения данных типологии объектов недвижимости для решения вопросов в области землеустройства и кадастров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Типология объектов недвижимости» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Материаловедение
ПК-7	Основы кадастра недвижимости
ПК-12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по инженерному обустройству территорий)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по типологии и технической инвентаризации объектов недвижимости)
ПК-7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
ПК-12	Кадастр недвижимости и мониторинг земель

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: основные исторические этапы развития понятия «недвижимость» и его содержания	Этап 1: работать с технической литературой	Этап 1: владеть навыками самостоятельного изучения дисциплины
	Этап 2: общие сведения о типологии и важнейших ее разделах - систематизации и классификации предметов и объектов	Этап 2: разбираться в принципах и порядке образования классификационных моделей	Этап 2: владеть общими понятиями о зданиях и сооружениях
ПК-7 - способностью	Этап 1: отличительные признаки объектов	Этап 1: работать со	Этап 1: владеть методикой

изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	недвижимости антропогенного и природного происхождения	специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами	кадастрового учета и недвижимости
	Этап 2: общая классификация разновидностей объектов недвижимости	Этап 2: разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости	Этап 2: владеть понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов
ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Этап 1: особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС	Этап 1: работать с документальным сопровождением технической инвентаризации ОКС	Этап 1: владеть современными методиками технической инвентаризации ОКС
	Этап 2: особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС	Этап 2: оценивать ОКС по соответствию технико-экономическим показателям и требованиям безопасности	Этап 2: владеть навыками по формированию технического плана ОКС

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Типология объектов недвижимости» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр № 7	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	6	-	4	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	4	-	2	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние	-	20	-	-	-	20

	задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	39	-	31	-	8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	31	-	31	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	Х	х		зачёт	
13	Всего	18	90	10	62	8	28

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости	6	4	2	4	х	х	х	х	31	31	х	ОК-7, ПК-7
1.1	Тема 1 Общие понятия о зданиях и сооружениях, требования, предъявляемые к ним	6	2	х	2	х	х	х	х	15	15	х	ОК-7
1.2	Тема 2 Типология жилых зданий. Типология общественных зданий и сооружений	6	2	2	2	х	х	х	х	16	16	х	ПК-7
2.	Контактная работа	6	4	2	4	х	х	х	х	х	х	х	х
3.	Самостоятельная работа	6	х	х	х	х	х	-	х	31	31	х	х
4.	Объем дисциплины в семестре	6	4	2	4	х	х	х	х	31	31	х	х
5.	Раздел 2. Типология объектов недвижимости для целей кадастровой оценки	7	2	2	2	х	х	х	20	8	х	х	ПК-12
5.1.	Тема 3 Типология земельных участков, земель, участков недр, обособленных водных объектов, лесов и многолетних насаждений	7	2	2	2	х	х	х	20	8	х	х	ПК-12
6.	Контактная работа	7	2	2	2	х	х	х	х	х	х	2	х
7.	Самостоятельная работа	7	х	х	х	х	х	х	20	8	х	х	х
8.	Объем дисциплины в семестре	7	2	2	2	х	х	х	х	8	х	2	х
9.	Всего по дисциплине	х	6	4	6	х	х	х	20	39	31	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общие понятия о зданиях и сооружениях, требования, предъявляемые к ним	2
Л-2	Типология жилых зданий. Типология общественных зданий и сооружений	2
Л-3	Типология земельных участков, земель, участков недр, обособленных водных объектов, лесов и многолетних насаждений	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Типология жилых и общественных зданий и сооружений	2
ЛР-2	Объекты типологии недвижимости, не являющиеся следствием человеческой деятельности	2
Итого по дисциплине		4

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	2
ПЗ-2	Классификация зданий и сооружений и иных объектов недвижимости, типология зданий и сооружений	2
ПЗ-3	Типологическая классификация земельных участков, земель и участков недр	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрено рабочей программой

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Контрольная работа по вариантам (2 теоретических вопроса из перечня для самостоятельного изучения)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.1	Общие понятия о зданиях и сооружениях, требования, предъявляемые к ним.	Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация. Общественные здания и проблемы градостроительства	15
1.2	Типология жилых зданий.	Системы культурно-бытового	16

	Типология общественных зданий и сооружений.	обслуживания и построения сети общественных зданий. Конструктивные системы и методы строительства. Объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий	
1.3	Типология земельных участков, земель, участков недр, обособленных водных объектов, лесов и многолетних насаждений	Основы методологии кадастровой оценки объектов недвижимости. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	8
Итого по дисциплине			39

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Типология объектов недвижимости : учебник для студ. Т436 учреждений высш. проф. образования / [И. А. Синянский, А. В. Севостьянов, В. А. Севостьянов, Н. И. Манешина]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Груздев В.М. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.М. Груздев. – Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 64 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30828.html>.

2. Типология объектов недвижимости: учебное пособие / Лавренникова О.А., Иралиева Ю.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 170 с. — ISBN 978-5-88575-467-5.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические материалы по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант Плюс - справочно-правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Материалы для инженеров, проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР. URL: <http://dwg.ru/>
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. URL: <https://rosreestr.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд". URL: <http://www.knigafund.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Типология жилых и общественных зданий и сооружений	Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Персональные компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Объекты типологии недвижимости, не являющиеся следствием человеческой деятельности	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для

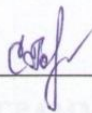
студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал:



С.С. Горелова