

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.19 Основы кадастра недвижимости**

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» являются:

- овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями;
- практическими навыками ведения государственного кадастра недвижимости.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы кадастра недвижимости» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-7	Основы природопользования
ПК-9	Учебная практика по почвоведению
ПК-12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОПК-3	Геодезия

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-7	Типология объектов недвижимости
ПК-9-	Экономика землеустройства
ПК-12	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
ОПК-3	Основы градостроительства и планировка населенных мест

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Этап 1: - методов получения, обработки и использования кадастровой информации.  Этап 2: - технологий сбора, систематизаций и	Этап 1: - анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей.  Этап 2:	Этап 1: - работы с современными автоматизированными кадастровыми системами;  Этап 2: - работы с информацией,

	обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра недвижимости.	- управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.	отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Этап 1: - основных понятий, задач, принципов ведения государственного кадастра. Этап 2: - методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Этап 1: - использовать методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Этап 2: - выполнять кадастровые работы по государственному учету земель, зданий и сооружений.	Этап 1: - работы с кадастровой и экономической документацией; Этап 2: - проведения работ по отводу земельных участков и оформлению исходно-разрешительной и иной документации.
ПК-12- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Этап 1: - основы технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений. Этап 2: - современных технологий создания и ведения кадастра недвижимости.	Этап 1: - использовать методики технической инвентаризации зданий и сооружений. Этап 2: - осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета.	Этап 1: - проведения работ по кадастровому учету объектов капитального строительства. Этап 2: - проведения работ по адресно-кадастровому учету и инвентаризации зданий и сооружений.
ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с	Этап 1: - основных понятий, задач, принципов ведения государственного кадастра. Этап 2: - порядка осуществления	Этап 1: - проводить анализ законодательной базы для решения задач связанных с землеустройством и кадастрами. Этап 2: - выполнять	Этап 1: - самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки

землеустройством и кадастрами	кадастровой деятельности.	проектные, кадастровые и другие работы связанные с землеустройством.	и составления проекта. Этап 2: - современных технологий в области землеустройства, кадастров.
-------------------------------	---------------------------	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы кадастра недвижимости» составляет три зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №4	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	18		18	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	16		16	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		37		37
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		17		17
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Теория формирования и ведения ГКН</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>х</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>ПК-7 ПК-9</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Теоретические положения ГКН	4	2	2		2		х		5	2	х	ПК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Роль и место ГКН в системе управления земельными ресурсами	4	2	2		2		х			2	х	ПК-9-
1.3	<b>Тема 3.</b> Развитие учетной и регистрационной системы в России на современном этапе	4	2	2				х			1		ПК-7 ПК-9-
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Правовое и организационное обеспечение ведения ГКН</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>х</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>ПК-9 ПК-12 ОПК-3</b>
2.1.	<b>Тема 1.</b> Правовое обеспечение ГКН	4	2	2		2		х		5,5	2	х	ПК-9- ОПК-3
2.2.	<b>Тема 2.</b> Организационный механизм ведения ГКН	4	2	2		2		х		4,5	2	х	ПК-12 ОПК-3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Понятие и классификация объектов недвижимости</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>х</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>ПК-7 ПК-9- ПК-12 ОПК-3</b>
3.1.	<b>Тема 1.</b> Понятие недвижимого имущества	4	2	2		2		х		5,5	2	х	ПК-7 ПК-9
3.2.	<b>Тема 2.</b> Понятие и классификация земельных участков. Основные характеристики земельного фонда как объекта кадастрового учета	4	2	2		2		х		5,5	2	х	ПК-12 ОПК-3
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Теоретические и методические положения информационного обеспечения ГКН</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>х</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>ПК-7 ПК-9 ПК-12</b>
4.1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и содержание информационного обеспечения ГКН	4	2	2		2		х		5,5	2	х	ПК-9 ПК-12
4.2.	<b>Тема 2.</b> Информационное взаимодействие органов, ведущих ГКН, с другими держателями информационных ресурсов РФ	4	2	2		2		х		5,5	2	х	ПК-7 ПК-12
5.	<b>Контактная работа</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>16</b>		<b>х</b>				<b>2</b>	<b>х</b>
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>								<b>37</b>	<b>17</b>		<b>х</b>
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>16</b>				<b>37</b>	<b>17</b>		<b>х</b>
8..	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>Х</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>16</b>				<b>37</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические положения ГКН.	2
Л-2	Роль и место ГКН в системе управления земельными ресурсами.	2
Л-3	Развитие учетной и регистрационной системы в России на современном этапе.	2
Л-4	Правовое обеспечение ГКН.	2
Л-5	Организационный механизм ведения ГКН.	2
Л-6	Понятие недвижимого имущества.	2
Л-7	Понятие и классификация земельных участков. Основные характеристики земельного фонда как объекта кадастрового учета.	2
Л-8	Понятие и содержание информационного обеспечения ГКН.	2
Л-9	Информационное взаимодействие органов, ведущих ГКН, с другими держателями информационных ресурсов РФ.	2
Итого по дисциплине		<b>Σ18</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Анализ современного состояния и использования земель области.	4
ЛР-2	Кадастровое деление территории РФ.	2
ЛР-3	Проведение технической инвентаризации недвижимости. Формирование инвентарного дела.	4
ЛР-4	Присвоение кадастровых номеров первичным и вторичным объектам недвижимости.	2
ЛР-5	Подготовка технического паспорта здания, помещения (квартиры).	2
ЛР-6	Разработка адресного реестра и оформление адресного плана.	4
Итого по дисциплине		<b>Σ18</b>

### 5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Теоретические положения государственного кадастра недвижимости.	2
С-2	Роль и место государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.	2
С-3	Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости.	2
С-4	Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости.	2
С-5	Понятие недвижимого имущества.	2
С-6	Понятие и классификация земельных участков. Основные	2

	характеристики земельного фонда как объекта кадастрового учета.	
С-7	Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.	2
С-8	Информационное взаимодействие органов, ведущих государственного кадастра недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов РФ.	2
Итого по дисциплине		<b>Σ16</b>

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** (курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

**5.2.6 Темы рефератов** (рефераты не предусмотрены)

**5.2.7 Темы эссе** (эссе не предусмотрены)

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** (индивидуальные домашние задания не предусмотрены)

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теоретические положения ГКН.	1. Кадастры природных ресурсов. 2. Этапы создания фискального кадастра. 3. Первые сведения о кадастре в России. 4. Что такое ГКН.	5
2.	Правовое обеспечение ГКН.	1. Основные нормативные правовые акты в области регулирования земельных отношений. 2. Как классифицируются действующие правовые источники ГКН. 3. Какие три группы норм иных земельно-имущественных отношений вы знаете 4. По каким направлениям законодательная база внесла изменения в систему государственного кадастрового учета и налогообложения недвижимости.	5,5
3.	Организационный механизм ведения ГКН.	1. Исторические справка об организационном механизме ведения ГКН 2. Этапы формирования организационного механизма ГЗК и ГКН. 3. Основные задачи Роскомзема на период 26.05.1992года. 4. Какие этапы формирования организационного механизма ГЗК и ГКН вы знаете. 5. Какие государственные услуги предоставляется Росреестром.	4,5

4.	Понятие недвижимого имущества.	1. Основные признаки недвижимости 2. Классификация объектов недвижимости. 3. Что относится к недвижимым вещам. 4. Чем обладают объекты недвижимости.	5,5
5.	Понятие и классификация земельных участков. Основные характеристики земельного фонда как объекта кадастрового учета.	1. Понятие и классификация объектов капитального строительства. 2. Основные признаки группировки зданий. 3. Перечислите основные признаки недвижимости. 4. Раскройте содержание понятия «земельный участок» и приведите его классификацию.	5,5
6.	Понятие и содержание информационного обеспечения ГКН.	1. Основные понятия информационного обеспечения ГКН 2. Классификация информации ГКН. 3. Какие составляющие оказывают влияние на процесс информатизации.	5,5
7.	Информационное взаимодействие органов, ведущих ГКН, с другими держателями информационных ресурсов РФ.	1. Задачи информационного взаимодействия органов, осуществляющих ведение ГКН с другими органами. 2. Какие показатели государственного мониторинга земель должны быть использованы для формирования системы сведений о состоянии и использовании земель. 3. Форма и порядок предоставления информации.	5,5
Итого по дисциплине			<b>Σ37</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы кадастра недвижимости : учеб. пособие / А. П. Сизов, А. Е. Алтынов, С. А. Атаманов, В. В. Голубев .— М. : Изд-во МИИГАиК, 2013 .— 391 с. : ил. — ISBN 978-5-91188-054-5

2. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с. — 978-5-89040-514-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, С. Н. Землеустройство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" / С. Н. Волков. - Москва: ГУЗ, 2011. - 992с.

2. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Анализ современного состояния и использования земель области.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственном

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		й регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Кадастровое деление территории РФ.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-3	Проведение технической инвентаризации недвижимости. Формирование инвентарного дела.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-4	Присвоение кадастровых номеров первичным и вторичным объектам недвижимости.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-5	Подготовка технического паспорта здания, помещения (квартиры).	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-6	Разработка адресного реестра и оформление адресного плана.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал: \_\_\_\_\_



Д.В. Фролов