

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Направление подготовки - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» являются:

- познание основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель; Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

- изучение всей системы землеустройства, понятия и содержания землеустройства, закономерностей и принципов организации использования земельных ресурсов и их экономической оценке.

- постижение принципов и механизмов правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Основы землеустройства
ПК-1	Основы землеустройства

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на	Этап 1. понятие, принципы и содержание землеустройства Этап 2. понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве.	Этап 1. применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; Этап 2. определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по	Этап 1. юридической терминологией Этап 2. навыками работы с правовыми актами

территорию		использованию земель сельскохозяйственного назначения.	
ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Этап 1. понятие ответственности за нарушение земельного законодательства Этап 2. управление в сфере охраны и рационального использования земли	Этап 1. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций. Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» составляет 2 зачетные единицы (180 академических часа, распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8		Семестр № 9		Семестр № 10	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	12	х	6	х	6	х	х	х
2	Лабораторные работы (ЛР)	10	х	4	х	6	х	х	х
3	Практические занятия (ПЗ)	6	х	2	х	х	х	4	х
4	Семинары(С)	х	х	х	х	х	х	х	х
5	Курсовое проектирование (КП)	х	х	х	х	х	х	х	х
6	Рефераты (Р)	х	х	х	х	х	х	х	х
7	Эссе (Э)	х	х	х	х		х	х	х
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	х	х	х	х	х	х	х	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	х	37	х	15	х	12	х	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	х	99		45		8		
11	Промежуточная аттестация	4	х	х	х	4	х	4	х
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен		экзамен	
13	Всего	36	108	12	60	16	20	8	28

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Землеустройство: понятие, общая характеристика, задачи	8	4	4	2	х	х	х	х	9	18	х	ОПК-2 ПК-1
1.1.	Тема 1 Общая характеристика современного землеустройства.	8	2	2	2	х	х	х	х	5	9	х	ОПК-2 ПК-1
1.2.	Тема 2 Этапы становления землеустройства.	8	2	2	х	х	х	х	х	4	9	х	ОПК-2 ПК-1
2.	Раздел 2 Проведение землеустройства.	8	2	х	х	х	х	х	х	6	27	х	ОПК-2 ПК-1
2.1.	Тема 3 Основания и обязанность проведения землеустройства.	8	2	х	х	х	х	х	х	2	9	х	ОПК-2 ПК-1
2.2.	Тема 4 Государственное регулирование проведения землеустройства.	8	х	х	х	х	х	х	х	2	9	х	ОПК-2 ПК-1
2.3.	Тема 5 Ответственность за земельные правонарушения.	8	х	х	х	х	х	х	х	2	9	х	ОПК-2 ПК-1
3.	Контактная работа	8	6	4	2	х	х	х	х	х	х	х	х
4.	Самостоятельная работа	8	х	х	х	х	х	х	х	15	45	х	х
5.	Объем дисциплины в семестре	8	6	4	2	х	х	х	х	15	45	х	х
6.	Раздел 3 Землеустроительная документация и землеустроительное дело.	9	6	6	х	х	х	х	х	12	8	х	ОПК-2 ПК-1
6.1.	Тема 6 Землеустроительная документация.	9	4	2	х	х	х	х	х	6	4	х	ОПК-2 ПК-1
6.2.	Тема 7 Землеустроительное дело.	9	2	4	х	х	х	х	х	6	4	х	ОПК-2 ПК-1
7.	Контактная работа	9	6	6	х	х	х	х	х	х	х	4	х
8.	Самостоятельная работа	9	х	х	х	х	х	х	х	12	8	х	х
9.	Объем дисциплины в семестре	9	6	6	х	х	х	х	х	12	8	4	х
10.	Раздел 4 Земельно – хозяйственное устройство территории населенных пунктов.	10	х	х	4	х	х	х	10	10	8	х	ОПК-2 ПК-1
10.1	Тема 8 Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов	10	х	х	2	х	х	х	х	5	4	х	ОПК-2 ПК-1
10.2	Тема 9 Регулирование земельных отношений на территории населенного пункта.	10	х	х	2	х	х	х	х	5	4	х	ОПК-2 ПК-1
11.	Контактная работа	10	х	х	4	х	х	х	х	х	х	4	х
12.	Самостоятельная работа	10	х	х	х	х	х	х	10	10	8	х	х
13.	Объем дисциплины в семестре	10	х	х	4	х	х	х	10	10	8	4	х
14.	Всего по дисциплине	х	12	10	6	х	х	х	10	37	61	8	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общая характеристика современного землеустройства.	2
Л-2	Этапы становления землеустройства	2
Л-3	Основания и обязанность проведения землеустройства.	2
Л-4,5	Землеустроительная документация.	4
Л-7	Землеустроительное дело.	2
Итого по дисциплине		∑ 12

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛР-1	Общая характеристика современного землеустройства.	2
ЛР-2	Этапы становления землеустройства.	2
ЛР-3	Землеустроительная документация.	2
ЛР-4,5	Землеустроительное дело.	4
Итого по дисциплине		∑10

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Общая характеристика современного землеустройства.	2
ПЗ-2	Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов	2
ПЗ-3	Регулирование земельных отношений на территории населенного пункта.	2
Итого по дисциплине		∑ 6

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов(не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе(не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Общая характеристика современного землеустройства.	1. Изучение состояния земель. 2. Содержание и правовые основы проведения оценки качества земель. 3. Правовые основы проведения геодезических и картографических работ.	5
2	Этапы становления	1. Почвенные, геоботанические и	4

	землеустройства	другие обследования и изыскания. 2. Инвентаризация земель. 3. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.	
3	Основания и обязанность проведения землеустройства.	1. Территориальное землеустройство. 2. Межевание объектов землеустройства. 3. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства.	2
4	Государственное регулирование проведения землеустройства.	1. Внутрихозяйственное землеустройство. 2. Землеустроительный процесс. 3. Понятие и содержание планирования использования и охраны земель.	2
5	Ответственность за земельные правонарушения.	1. Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель. 2. Генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производственных сил РФ и схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил географических регионов	2
6	Землеустроительная документация.	1. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и частей территорий субъектов РФ.	6
7	Землеустроительное дело.	1. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.	6
8	Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов	1. Генеральные схемы городов и сельских поселений.	5
9	Регулирование земельных отношений на территории населенного пункта.	1. Зонирование земель.	5
Итого по дисциплине			Σ37

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов. – 3 издание перер., и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 402 с. ник. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. – 503 с. ЭБС «Книгафонд».

2. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец; под ред. А.П. Анисимова. – 2-е изд., перер. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 410 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сулин М.А. Землеустройство. Учебник. - М.: Колос, 2009. - 402 с. СПС «Гарант».

2. Гулаг Н.В. Стратегические приоритеты в развитии земельных отношений на современном этапе. С.284-292. Сборник «Проблемы защиты прав и свобод личности на современном этапе: российский и международный аспекты. – г.Оренбург: Изд. центр ОГАУ. 2009г.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Общая характеристика современного землеустройства.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Этапы становления землеустройства.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-3	Землеустроительная документация.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-4,5	Землеустроительное дело.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

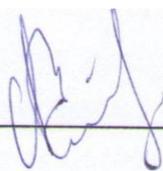
Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал: _____



А.В. Чичкин