

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

**Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки (специализация) Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 Региональное землеустройство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Региональное землеустройство» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Иностранный язык Русский язык и культура речи
УК-10	Системный анализ и моделирование в землеустройстве История мелиорации История развития геодезии
ПК-4	Почвоведение и инженерная геология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика
УК-10	Эколого-хозяйственная оценка территории Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Экологические последствия стихийных бедствий
ПК-4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p><i>Знать:</i> Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. <i>Уметь:</i> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах <i>Владеть:</i> Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении</p>
	<p>УК-4.3 Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p><i>Знать:</i> правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации <i>Уметь:</i> использовать технологии сбора и обработки информации для проектных и предпроектных разработок <i>Владеть:</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы нормативной базы в области землеустройства в условиях развития эрозии <i>Уметь:</i> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности <i>Владеть:</i> применять наиболее эффективные проектные решения при составлении проектов землеустройства в условиях развития эрозионных процессов</p>

<p>ПК-4 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет выбор и обосновывает применение технологических приемов и методов, организационных и технологических решений при реализации проектов в области землеустройства и кадастров</p>	<p><i>Знать:</i> методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель <i>Уметь:</i> применять методы и приемы землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий <i>Владеть:</i> навыками использования данных мониторинга земель для организации эффективных мероприятий в области землеустройства с учетом противодействия эрозии почв и проведения её профилактики</p>
	<p>ПК-4.2 Выполняет комплекс работ по переносу на местность и реализацию проекта землеустройства, межевого плана и иных видов проектов, в том числе с применением современных автоматизированных средств и приборов</p>	<p><i>Знать:</i> основы нормативной базы в области землеустройства в условиях развития эрозии <i>Уметь:</i> выполнять комплекс работ по переносу на местность и реализацию проекта землеустройства при решении противоэрозионных задач <i>Владеть:</i> основными приемами и методиками при разработке проектов противоэрозионной организации землеустройства.</p>

<p>ПК-4 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>ПК-4.3 Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров</p>	<p><i>Знать:</i> основные мероприятия при возникновении процессов эрозии, соблюдая правовые, экологические и социальные требования при реализации проектных решений в области землеустройства.</p> <p><i>Уметь:</i> намечать основные противоэрозионные мероприятия по предотвращению развития процессов эрозии для реализации их в проектах землеустройства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования данных мониторинга земель для организации эффективных мероприятий в области землеустройства с учетом противодействия эрозии почв</p>
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.16 Региональное землеустройство составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №5	
			КР	СР
Лекции (Л)	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		126		126
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	18	126	18	126

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	
Тема 1. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	5	2	2					12		УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2. Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	5	2	2					12		УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 3. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	5		2					12		УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4. Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия.	5							12		УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 5. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия.	5									УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 6. Учет наличия техники при проектировании агротехнических противоэрозионных мероприятий.	5									УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Тема 7. Организация угодий и их улучшение.	5									УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 8. Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	5									УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 9. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.	5	2	2					12		УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 10. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	5									УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
<b>Контактная работа</b>	5	6	8						4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	5							60		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	6	8					60	4	x
Тема 0.										
<b>Контактная работа</b>										x
<b>Самостоятельная работа</b>										x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>										x
<b>Всего по дисциплине</b>		6	8					60	4	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов	12

2	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии	12
3	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	12
4	Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия.	Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия	12
5	Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.	Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование	12
Всего			60

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст] : учебник. . / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2013.- М. 992 с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Региональное землеустройство : учебное пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-00097-979-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196515>

2. Коменданова, Т. М. Региональное землеустройство : учебное пособие / Т. М. Коменданова, Ю. В. Абгалдаев, Г. А. Иванова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225950>

3. Региональные особенности землеустройства : методические указания / составители О. М. Ферапонтова, В. Е. Божбов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146004>

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (контрольных работ).

- методические указания по выполнению лабораторных работ;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**



Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

- 1.Мультимедиапроектор.
2. Компьютер

## **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. КОМПАС-3D V16 и V17
2. КОМПАС -3D V11
3. MS Office


## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант+

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Разработал:

Доцент, к.с/х.н.  Борников Александр Вячеславович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 5 от 15 января 2021г.

Зав. кафедрой  Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 20 января 2021г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств



Щукин Виктор Борисович