

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Региональное землеустройство

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональное землеустройство» являются:

- теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.16 Региональное землеустройство» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Региональное землеустройство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Экология
ПК-5	Почвоведение и инженерная геология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Мониторинг и экологический контроль
ПК-5	Планирование использования земель

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Этап 1: знать понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; Этап 2: знать методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель	Этап 1: уметь применять методы и приемы землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; Этап 2: уметь использовать технологии сбора и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в	Этап 1: владеть навыками государственного мониторинга земель; Этап 2: владеть навыками использования данных мониторинга земель для организации эффективных мероприятий в области землеустройства с учетом противодействия эрозии почв и проведения её профилактики

		системе управления земельными ресурсами	
ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Этап 1: знать основы нормативной базы в области землеустройства в условиях развития эрозии Этап 2 : знать основные мероприятия при возникновении процессов эрозии.	Этап 1: уметь применять существующие методики при решении противоэрозионных задач в землеустройстве Этап 2: уметь намечать основные противоэрозионные мероприятия по предотвращению развития процессов эрозии для реализации их в проектах землеустройства	Этап 1: Владеть основными приемами и методиками при разработке проектов противоэрозионной организации землеустройства Этап 2: применять наиболее эффективные проектные решения при составлении проектов землеустройства в условиях развития эрозионных процессов

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.16 Региональное землеустройство» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8		Семестр № 9	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	12	-	8	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	12	-	8	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	25	-	-	-	25
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	46	-	28	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	45	-	28	-	17
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		экзамен	
13	Всего	28	116	16	56	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии	8	4	4	-	-	-	x	x	10	9	x	ОПК-2 ПК-5
1.1.	Тема 1 Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов	8	2	2	-	-	-	x	x	4	3	x	ОПК-2 ПК-5
1.2	Тема 2 Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии	8	2	2	-	-	-	x	x	6	3	x	ОПК-2 ПК-5
2.	Раздел 2. Комплекс противоэрозионных мероприятий.	8	4	4	-	-	-	x	x	18	9	x	ОПК-2 ПК-5
2.1	Тема 1 Агротелиоративные и гидротехнические мероприятия	8	2	2	-	-	-	x	x	10	5	x	ОПК-2 ПК-5
2.2	Тема 2 Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия	8	2	2	-	-	-	x	x	8	4	x	ОПК-2 ПК-5
3.	Контактная работа	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	x	x
4.	Самостоятельная работа	8	-	-	-	-	-	-	-	28	28	x	x
5.	Объем дисциплины в семестре	8	8	8	-	-	-	x	x	28	28	x	x
6	Раздел 3. Особенности размещения производственных подразделений.	9	2	2	-	-	-	x	25	9	8	x	ОПК-2 ПК-5
6.1	Тема 1 Организация угодий и их улучшение	9	2	2	-	-	-	x	x	9	8	x	ОПК-2 ПК-5
7.	Раздел 4. Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений.	9	2	2	-	-	-	-	-	9	9	X	ОПК-2 ПК-5
7.1	Тема 1 Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	9	2	2	-	-	-	-	-	9	9	X	ОПК-2 ПК-5
8.	Контактная работа	9	4	4	-	-	-	x	-	-	-	4	x
9.	Самостоятельная работа	9	-	-	-	-	-	-	25	18	17	x	x
10.	Объем дисциплины в семестре	9	4	4	-	-	-	-	25	18	17	4	x
11.	Всего по дисциплине	x	12	12	-	-	-	-	25	46	45	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	2
Л-2	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	2
Л-3	Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия.	2
Л-4	Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия.	2
Л-5	Организация угодий и их улучшение.	2
Л-6	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	2
Итого по дисциплине		Σ 12

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Совершенствование навыков по определению различных форм склонов пахотных земель на конкретном планово-картографическом материале с горизонталями.	2
ЛР-2	Примеры расчета ущерба, причиняемого эрозией почв. Изучение планово-картографического материала при подготовительных работах к составлению курсового проекта по противоэрозионной организации территории.	2
ЛР-3	Понятие комплекса противоэрозионных мероприятий. Изучение значения содержания и принципов агролесомелиоративных и гидротехнических противоэрозионных мероприятий.	2
ЛР-4	Изучение значения, содержания и принципов организационно-хозяйственных и агротехнических противоэрозионных мероприятий.	2
ЛР-5	Проектирование системы севооборотов и его обоснование	2
ЛР-6	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	2
Итого по дисциплине		Σ 12

5.2.3 – Темы практических занятий Не предусмотрено учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий Не предусмотрено учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) Не предусмотрено учебным планом

5.2.6 Темы рефератов Не предусмотрено программой

5.2.7 Темы эссе Не предусмотрено программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий. Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы.

ИДЗ-1 «Схема землеустройства особо охраняемых территорий. Основные задачи регионального землеустройства. Процесс регионального землеустройства»;

ИДЗ-2 «Организация территории муниципального образования. Основные задачи регионального землеустройства. Процесс регионального землеустройства»;

ИДЗ-3 «Размещение сельскохозяйственного производства и других отраслей АПК муниципального образования. Федеральный госнадзор в области землеустройства»;

ИДЗ-4 «Мероприятия по охране земель и природы в схеме землеустройства муниципального образования (субъекта Федерации). Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий. Государственное регулирование рынка землеустроительных услуг»;

ИДЗ-5 «Размещение производственных центров и объектов производственной инфраструктуры муниципального образования. Финансирование проектно-изыскательских работ по землеустройству»;

ИДЗ-6 «Образование (размещение) земельных участков садоводческих некоммерческих товариществ и устройство их территории. Согласование и утверждение землеустроительной документации и ее государственная экспертиза»;

ИДЗ-7 «Схема использования и охраны земель территории субъекта Федерации. Государственный фонд данных, полученный в результате землеустройства»;

ИДЗ-8 «Схема размещения дорожной сети муниципального образования. Понятие и виды несельскохозяйственного землепользования»;

ИДЗ-9 «Организация использования загрязненных земель. Организация использования и охраны земель в пригородной зоне»;

ИДЗ-10 «Установление (изменение) границ сельского населенного пункта и его земельно-хозяйственное устройство. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации».

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов	Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.	4
2.	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии	Деление земель по степени эродированности. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.	6
3.	Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия	Простейшие (земляные) гидротехнические сооружения на водосборной площади. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов.	10
4.	Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия	Данные и русловые противоэрозионные сооружения. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.	8
5.	Организация угодий и их улучшение	Агротехнические противоэрозионные мероприятия и устройство территории севооборотов. Изучение особенностей устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Отработка методики размещения лесных полос, дорог,	9

		гидротехнических сооружений. Обоснование их размещения. Основные условия, оказывающие влияние на устройство территории севооборотов.	
6.	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	Проектирование основных приводораздельных, водорегулирующих, прибалочных и приовражных лесных полос, облесения. Методика проектирования различных видов лесных полос, конструкция насаждений. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	9
Итого по дисциплине			Σ 46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб. и учеб. пособ. Волков С.Н., Донцов А.В., Пронин В.В. М.: Колос, 2009, Т.9., Региональное землеустройство, с 7-239.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб. пособ. : в 7 т. /С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. Т1. Внутрихозяйственное землеустройство]. – М.: Колос, 2001. 648 с.
2. Землеустроительное проектирование : Методические указания для выполнения курсового проекта «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия» (Конокотин Н.Г., Донцов А.В., Пронин В.В. и др.), под редакцией Донцова А.В., М.: 2007 – 122 с.
3. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.
4. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.
5. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
 - методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://pandia.ru/text/77/221/15325.php>
2. <http://www.science-education.ru/119-14694>
3. <http://eclib.net/30/21.html>
4. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8920
5. <http://news-city.info/akty/legalsystem-36/tekst-ig-trud-russian/page54.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Совершенствование навыков по определению различных форм склонов пахотных земель на конкретном планово-картографическом материале с горизонталями.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран стационарный, ноутбук.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun) Open Office\Apache MapInfo Professional 11.0
ЛР-2	Примеры расчета ущерба, причиняемого эрозией почв. Изучение планово-картографического материала при подготовительных работах к составлению курсового проекта по противоэрозионной организации территории.			
ЛР-3	Понятие комплекса противоэрозионных мероприятий. Изучение значения содержания и принципов агролесомелиоративных			

	и гидротехнических противоэрозионных мероприятий.			
ЛР-4	Изучение значения, содержания и принципов организационно-хозяйственных и агротехнических противоэрозионных мероприятий.			
ЛР-5	Проектирование системы севооборотов и его обоснование			
ЛР-6	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и):  А.В. Борников