

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.16 Региональное землеустройство

**Направление подготовки** – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Профиль подготовки** Землеустройство

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональное землеустройство» являются:

- теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.16 Региональное землеустройство» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Региональное землеустройство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Экология
ПК-5	Почвоведение и инженерная геология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Мониторинг и экологический контроль
ПК-5	Планирование использования земель

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Этап 1: знать понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; Этап 2: знать методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель	Этап 1: уметь применять методы и приемы землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; Этап 2: уметь использовать технологии сбора и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в	Этап 1: владеть навыками государственного мониторинга земель; Этап 2: владеть навыками использования данных мониторинга земель для организации эффективных мероприятий в области землеустройства с учетом противодействия эрозии почв и проведения её профилактики

		системе управления земельными ресурсами	
ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Этап 1: знать основы нормативной базы в области землеустройства в условиях развития эрозии Этап 2 : знать основные мероприятия при возникновении процессов эрозии.	Этап 1: уметь применять существующие методики при решении противоэрозионных задач в землеустройстве Этап 2: уметь намечать основные мероприятия по предотвращению развития процессов эрозии для реализации их в проектах землеустройства	Этап 1: Владеть основными приемами и методиками при разработке проектов противоэрозионной организации землеустройства Этап 2: применять наиболее эффективные проектные решения при составлении проектов землеустройства в условиях развития эрозионных процессов

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.16 Региональное землеустройство» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8		Семестр № 9	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	12	-	8	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	12	-	8	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	25	-	-	-	25
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	46	-	28	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	45	-	28	-	17
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		экзамен	
13	Всего	28	116	16	56	12	60

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	x	x	<b>10</b>	<b>9</b>	x	<b>ОПК-2 ПК-5</b>
1.1.	Тема 1 Классификация форм склонов пахотных земель для противозерозийного проектирования линейных элементов	8	2	2	-	-	-	x	x	4	3	x	ОПК-2 ПК-5
1.2	Тема 2 Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии	8	2	2	-	-	-	x	x	6	3	x	ОПК-2 ПК-5
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Комплекс противозерозийных мероприятий.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	x	x	<b>18</b>	<b>9</b>	x	<b>ОПК-2 ПК-5</b>
2.1	Тема 1 Агротехнические и гидротехнические мероприятия	8	2	2	-	-	-	x	x	10	5	x	ОПК-2 ПК-5
2.2	Тема 2 Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия	8	2	2	-	-	-	x	x	8	4	x	ОПК-2 ПК-5
<b>3.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	x	x
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>28</b>	<b>28</b>	x	x
<b>5.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	x	x	<b>28</b>	<b>28</b>	x	x
<b>6</b>	<b>Раздел 3. Особенности размещения производственных подразделений.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	x	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	x	<b>ОПК-2 ПК-5</b>
6.1	Тема 1 Организация угодий и их улучшение	9	2	2	-	-	-	x	x	9	8	x	ОПК-2 ПК-5
<b>7.</b>	<b>Раздел 4. Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>X</b>	<b>ОПК-2 ПК-5</b>
7.1	Тема 1 Особенности противозерозийного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	9	2	2	-	-	-	-	-	9	9	X	ОПК-2 ПК-5
<b>8.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	x	-	-	-	<b>4</b>	x
<b>9.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	-	-	-	-	-	-	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	x	x
<b>10.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	x
<b>11.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>x</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	2
Л-2	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	2
Л-3	Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия.	2
Л-4	Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия.	2
Л-5	Организация угодий и их улучшение.	2
Л-6	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	2
Итого по дисциплине		<b>Σ</b> 12

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Совершенствование навыков по определению различных форм склонов пахотных земель на конкретном планово-картографическом материале с горизонталями.	2
ЛР-2	Примеры расчета ущерба, причиняемого эрозией почв. Изучение планово-картографического материала при подготовительных работах к составлению курсового проекта по противоэрозионной организации территории.	2
ЛР-3	Понятие комплекса противоэрозионных мероприятий. Изучение значения содержания и принципов агролесомелиоративных и гидротехнических противоэрозионных мероприятий.	2
ЛР-4	Изучение значения, содержания и принципов организационно-хозяйственных и агротехнических противоэрозионных мероприятий.	2
ЛР-5	Проектирование системы севооборотов и его обоснование	2
ЛР-6	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	2
Итого по дисциплине		<b>Σ</b> 12

**5.2.3 – Темы практических занятий** Не предусмотрено учебным планом

**5.2.4 – Темы семинарских занятий** Не предусмотрено учебным планом

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** Не предусмотрено учебным планом

**5.2.6 Темы рефератов** Не предусмотрено программой

**5.2.7 Темы эссе** Не предусмотрено программой

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий.** Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы.

ИДЗ-1 «Схема землеустройства особо охраняемых территорий. Основные задачи регионального землеустройства. Процесс регионального землеустройства»;

ИДЗ-2 «Организация территории муниципального образования. Основные задачи регионального землеустройства. Процесс регионального землеустройства»;

ИДЗ-3 «Размещение сельскохозяйственного производства и других отраслей АПК муниципального образования. Федеральный госнадзор в области землеустройства»;

ИДЗ-4 «Мероприятия по охране земель и природы в схеме землеустройства муниципального образования (субъекта Федерации). Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий. Государственное регулирование рынка землеустроительных услуг»;

ИДЗ-5 «Размещение производственных центров и объектов производственной инфраструктуры муниципального образования. Финансирование проектно-изыскательских работ по землеустройству»;

ИДЗ-6 «Образование (размещение) земельных участков садоводческих некоммерческих товариществ и устройство их территории. Согласование и утверждение землеустроительной документации и ее государственная экспертиза»;

ИДЗ-7 «Схема использования и охраны земель территории субъекта Федерации. Государственный фонд данных, полученный в результате землеустройства»;

ИДЗ-8 «Схема размещения дорожной сети муниципального образования. Понятие и виды несельскохозяйственного землепользования»;

ИДЗ-9 «Организация использования загрязненных земель. Организация использования и охраны земель в пригородной зоне»;

ИДЗ-10 «Установление (изменение) границ сельского населенного пункта и его земельно-хозяйственное устройство. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации».

#### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов	Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.	4
2.	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии	Деление земель по степени эродированности. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.	6
3.	Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия	Простейшие (земляные) гидротехнические сооружения на водосборной площади. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов.	10
4.	Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия	Данные и русловые противоэрозионные сооружения. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.	8
5.	Организация угодий и их улучшение	Агротехнические противоэрозионные мероприятия и устройство территории севооборотов. Изучение особенностей устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Отработка методики размещения лесных полос, дорог,	9

		гидротехнических сооружений. Обоснование их размещения. Основные условия, оказывающие влияние на устройство территории севооборотов.	
6.	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	Проектирование основных приводораздельных, водорегулирующих, прибалочных и приовражных лесных полос, облесения. Методика проектирования различных видов лесных полос, конструкция насаждений. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	9
Итого по дисциплине			Σ 46

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб. и учеб. пособ. Волков С.Н., Донцов А.В., Пронин В.В. М.: Колос, 2009, Т.9., Региональное землеустройство, с 7-239.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб. пособ. : в 7 т. /С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. Т1. Внутрихозяйственное землеустройство]. – М.: Колос, 2001. 648 с.
2. Землеустроительное проектирование : Методические указания для выполнения курсового проекта «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия» (Конокотин Н.Г., Донцов А.В., Пронин В.В. и др.), под редакцией Донцова А.В., М.: 2007 – 122 с.
3. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.
4. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [ принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.
5. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [ принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
  - методические указания по выполнению лабораторных работ;

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice.

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://pandia.ru/text/77/221/15325.php>
2. <http://www.science-education.ru/119-14694>
3. <http://eclib.net/30/21.html>
4. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8920](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8920)
5. <http://news-city.info/akty/legalsystem-36/tekst-ig-trud-russian/page54.htm>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Совершенствование навыков по определению различных форм склонов пахотных земель на конкретном планово-картографическом материале с горизонталями.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран стационарный, ноутбук.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun) Open Office\Apache MapInfo Professional 11.0
ЛР-2	Примеры расчета ущерба, причиняемого эрозией почв. Изучение планово-картографического материала при подготовительных работах к составлению курсового проекта по противоэрозионной организации территории.			
ЛР-3	Понятие комплекса противоэрозионных мероприятий. Изучение значения содержания и принципов агролесомелиоративных			



	и гидротехнических противоэрозионных мероприятий.			
ЛР-4	Изучение значения, содержания и принципов организационно-хозяйственных и агротехнических противоэрозионных мероприятий.			
ЛР-5	Проектирование системы севооборотов и его обоснование			
ЛР-6	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и):  А.В. Борников