

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 АГРОЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки (специализация) Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

изучение теоретических основ и практических приемов создания и выращивания специальных защитных насаждений в комплексе с организационно- хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными и гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Агролесомелиорация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Агролесомелиорация» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ПК-1 | Топографическое черчение и компьютерная графика |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ПК-1 | Управление земельными ресурсами Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ | ПК-1.1 Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства и смежных областях | <i>Знать:</i> современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости <i>Уметь:</i> описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства <i>Владеть:</i> методикой осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости |

| | | |
|---|--|---|
| | ПК-1.2 Использует геоинформационные цифровые и автоматизированные системы при ведении государственного кадастра недвижимости | <p><i>Знать:</i> геоинформационные и автоматизированные системы при ведении государственного кадастра недвижимости</p> <p><i>Уметь:</i> использовать ГИС при ведении государственного кадастра недвижимости</p> <p><i>Владеть:</i> программами ГИС в автоматизированном режиме при ведении государственного кадастра недвижимости</p> |
| ПК-1 Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ | ПК-1.3 Работает с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами | <p><i>Знать:</i> основные понятия о цифровых моделях местности и автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации; технологию геодезических работ при межевании земельных участков</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определять по кадастровым планам и цифровым моделям местности площадь земельного участка и оценивать достоверность полученных результатов</p> |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Агролесомелиорация составляет 3 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Курс №2 | |
|--|----------|----------|---------|----|
| | | | КР | СР |
| Лекции (Л) | 6 | | 6 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 6 | | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Семинары(С) | | | | |
| Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| Самостоятельная работа | | 94 | | 94 |
| Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | Зачёт | |
| Всего | 14 | 94 | 14 | 94 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

| Наименование тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции | |
|---|------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| | | лекции | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | | Промежуточная аттестация |
| Тема 1. Степное лесоразведение и его значение | 2 | 2 | 2 | | | | | 30 | | | |
| Тема 2. Защитные лесные насаждения, их виды, функции и конструктивные особенности | 2 | 4 | 4 | | | | | 64 | | | |
| Контактная работа | 2 | 6 | 6 | | | | | | | 2 | х |
| Самостоятельная работа | 2 | | | | | | | 94 | | | х |
| Объем дисциплины в семестре | 2 | 6 | 6 | | | | | 94 | | 2 | х |
| Всего по дисциплине | | 6 | 6 | | | | | 94 | | 2 | |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|---|-----------------------|---------------------------|
| 1 | Степное лесоразведение и его значение | | 30 |
| 2 | Защитные лесные насаждения, их виды, функции и конструктивные особенности | | 64 |
| Всего | | | 94 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Парамонов, Е.Г., Симоненко, А.П. Основы агролесомелиорации [электр. рес.]: учебное пособие/ Е.Г. Парамонов, А.П. Симоненко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 224 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Черемисинов, А.Ю., Спахова, А.С. Агролесомелиорация: Учебное пособие/ А.Ю. Черемисинов, А.С. Спахова. - Воронеж.: Изд-во ФГОУ ВПО ВГАУ имени К.Д. Глинки, 2004. - 176 с.

2. Дьяченко, А.Е. и др. Агролесомелиорация [для вузов по спец. "Землеустройство"]/ А.Е. Дьяченко, Л.П. Брысова, И.Ф. Голубев, А.Е. Чечаев. - М. : Колос, 1979. - 206 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Разработал:

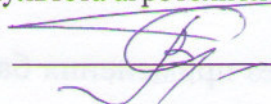
Доцент, к.с/х.н.  Родимцева Анна Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 5 от 15 января 2021г.

Зав. кафедрой  Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 20 января 2021г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Шукин Виктор Борисович