

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 Агролесомелиорация**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Агролесомелиорация» являются:

- изучение теоретических основ и практических приемов создания и выращивания специальных защитных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными и гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Агролесомелиорация» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Агролесомелиорация» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Экология
ПК-2	Основы землеустройства

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Основы градостроительства и планировка населенных мест
ПК-2	Организация и планирование кадастровых работ

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Этап 1- теоретические основы рационального использования и рекультивации ландшафтов; Этап 2 - современные методы и способы выращивания и реконструкции лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных воздействию природных и техногенных факторов.	Этап 1- анализировать почвенно-климатические условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта; Этап 2- оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных	Этап 1- методами проектирования защитных лесных насаждений; Этап 2- методами размещения, создания и выращивания мелиоративных насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных

		и антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий.	факторов и улучшения условий окружающей среды.
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Этап 1- иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий. Этап 2 - современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию.	Этап1 предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий. Этап 2 выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта.	Этап 1- методами защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды. Этап 2- методами создания мелиоративных насаждений.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Агролесомелиорация» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №5	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)	6		6	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		82		82
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	14	94	14	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние	самостоятель- ное изучение работ	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Степное лесоразведение и его значение	5		2				х		30	4	х	ОПК-2; ПК-2
1.1.	Тема 1 Степное лесоразведение			1				х		18	2	х	
1.2.	Тема 2 Влияние лесополос на микроклимат облесенного поля			1				х		12	2	х	
2.	Раздел 2. Защитные лесные насаждения, их виды, функции и конструктивные особенности	5	6	4				х		52	8	х	ОПК-2; ПК-2
2.1.	Тема 3 Виды защитных лесных насаждений		6	4				х			8	х	
2.2.	Тема 4 Агротехника выращивания лесных насаждений							х		30		х	
2.3.	Тема 5 Эрозия почв и борьба с ней									22			
12.	Контактная работа	5						х					х
12.	Самостоятельная работа	5											х
14.	Объем дисциплины в семестре	5											х
15.	Всего по дисциплине	х	6	6						82	12		х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Виды защитных лесных насаждений	6
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Агролесомелиоративное районирование территории Российской Федерации	1
ЛР-2	Древесно-кустарниковые породы применяемые в агrolесомелиорации	1
ЛР-3	Противоэрозионная организация территории землепользования	2
ЛР-4	Размещение системы полезащитных лесных полос	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Степное лесоразведение	1.Понятие агrolесомелиорации и ее значение.	6
2.		2.Защитное лесоразведение в России.	10
3.		3.Агролесомелиоративное районирование России	2
4.	Влияние лесополос на микроклимат облесенного поля	1.Влияние на ветровой режим и испарение с поверхности почвы.	4
5.		2.Влияние на температуру и влажность воздуха.	4
6.		3. Влияние на урожайность сельскохозяйственных культур	4
7.	Агротехника выращивания лесных насаждений	1.Размещение лесных полос.	6
8.		2.Полезащитные лесные полосы и дорожная сеть.	4
9.		3.Технология выращивания лесных полос.	6
10.		4.Создание лесных полос на склоновых землях.	4
11.		5.Лесные полосы на орошаемых	2

		участках.	
12.		6. Уход за лесными насаждениями.	8
13.	Эрозия почв и борьба с ней	1. Водная эрозия и овражно-балочная сеть.	6
14.		2. Дефляция и меры борьбы с ней.	8
15.		3. Комплекс агротехнических и лесомелиоративных мер в борьбе с эрозией.	8
Итого по дисциплине			82

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Парамонов, Е.Г., Симоненко, А.П. Основы агролесомелиорации [электр. рес.]: учебное пособие/ Е.Г. Парамонов, А.П. Симоненко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 224 с. – единое окно доступа - <http://window.edu.ru/resource/633/77633>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Черемисинов, А.Ю., Спахова, А.С. Агролесомелиорация: Учебное пособие/ А.Ю. Черемисинов, А.С. Спахова. - Воронеж.: Изд-во ФГОУ ВПО ВГАУ имени К.Д. Глинки, 2004. - 176 с.

2. Дьяченко, А.Е. и др. Агролесомелиорация [для вузов по спец. "Землеустройство"/ А.Е. Дьяченко, Л.П. Брысова, И.Ф. Голубев, А.Е. Чечаев. - М. : Колос, 1979. - 206 с.

Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б. Практикум по гидротехническим сельскохозяйственным мелиорациям/Под ред. акад. РАСХН Н.Н. Дубенка. – М.: Колос, 2008. – 440 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Агролесомелиоративное районирование территории Российской Федерации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран стационарный, ноутбук.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun) Open Office\Apache MapInfo Professional 11.0
ЛР-2	Древесно-кустарниковые породы применяемые в агролесомелиорации			
ЛР-3	Противоэрозионная организация территории землепользования			
ЛР-4	Размещение системы ползащитных лесных полос			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и): _____



А.В. Родимцева