

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 Межхозяйственное землеустройство

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Межхозяйственное землеустройство» являются:

- изучение основных принципов землеустройства и разработки документации при обосновании проектов землеустройства и межевании земель;
- создание и использование электронной землеустроительной документации;
- предусматривает знакомство с существующим ГОСТом на создание планов по межхозяйственному землеустройству.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Межхозяйственное землеустройство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Геодезия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Землеустроительное проектирование

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	Этап 1: Основные теоретические положения развития межхозяйственного землеустройства. Этап 2: особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	Этап 1: применять на практике методы управления земельными ресурсами; рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами. Этап 2: рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.	Этап 1: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; Этап 2: навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Межхозяйственное землеустройство» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ПЗ)	16	-	16	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	24
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	18	54	18	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Понятия, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства.	4		6	х	х	х	х	х	10	8	х	ПК-4
1.1.	Тема 1. Подготовительные работы для составления проекта межхозяйственного землеустройства	4		2	х	х	х	х	х	2	2	х	ПК-4
1.2.	Тема 2. Техничко-экономическое обоснование проекта образования землепользования сельскохозяйственного назначения и выбор земельного участка	4		2	х	х	х	х	х	4	2	х	ПК-4
1.3.	Тема 3. Разработка проекта отвода земельного участка для создания землепользования сельскохозяйственного назначения	4		2	х	х	х	х	х	4	4	х	ПК-4
2.	Раздел 2. Процесс и основы проведения межхозяйственного землеустройства	4		4	х	х	х	х	х	10	8	х	ПК-4
2.1.	Тема 4. Подготовка данных для установления границ земельного участка в натуру	4		2	х	х	х	х	х	5	4	х	ПК-4
2.2.	Тема 5. Изготовление плана границ землепользования и оформление Государственного акта на земельный участок			2	х	х	х	х	х	5	4	х	ПК-4
3.	Раздел 3. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений	4		6	х	х	х	х	х	10	8	х	ПК-4
3.1.	Тема 6. Разработка проектных предложений по упорядочению существующих землепользований	4		2	х	х	х	х	х	4	2	х	ПК-4
3.2.	Тема 7. Выявление недостатков землепользований	4		2	х	х	х	х	х	4	2	х	ПК-4
3.4	Тема 8. Экономическое обоснование проектных предложений.	4		2	х	х	х	х	х	2	4	х	ПК-4
4.	Контактная работа	4		16		х	х	х	х	х	х	2	х
5.	Самостоятельная работа	4		-		х	х	х	х	30	24		х
6.	Объем дисциплины в семестре	4		16		х	х	х	х	30	24	2	х
7.	Всего по дисциплине	х		16		х	х	х	х	30	24	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций не предусмотрено

5.2.2 – Темы лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Подготовительные работы для составления проекта междолевой землеустройства.	2
ЛР-2	Технико-экономическое обоснование проекта образования землепользования сельскохозяйственного назначения и выбор земельного участка.	2
ЛР-3	Разработка проекта отвода земельного участка для создания землепользования сельскохозяйственного назначения.	2
ЛР-4	Подготовка данных для установления границ земельного участка в натуре.	2
ЛР-5	Изготовление плана границ землепользования и оформление Государственного акта на земельный участок.	2
ЛР-6	Разработка проектных предложений по упорядочению существующих землепользований	2
ЛР-7	Выявление недостатков землепользований.	2
ЛР-8	Экономическое обоснование проектных предложений.	2
Итого по дисциплине		Σ 16

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено учебным планом

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено программой

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятия, задачи и содержание междолевой землеустройства.	Экономическая сущность междолевой землеустройства.	4
		Задачи и содержание междолевой землеустройства	4
		Земельный фонд, его состав и	2

		использование.	
2.	Процесс и основы проведения межхозяйственного землеустройства.	Процесс землеустройства.	4
		Оформление и выдача свидетельств на право собственности на землю.	4
3.	Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений	Принципы и организации землевладений.	2
		Образование землевладений и землевладений.	2
4.	Особенности межхозяйственного землеустройства.	Упорядочение существующих землевладений и землепользований.	4
		Экономическое обоснование проекта.	4
Итого по дисциплине			Σ 30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учебник. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2013.- 648 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФЗ и №7 – ФЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2008. – 496 с.

3. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.

4. Мишустин, М.В. Информационно-технологические основы администрирования имущественных налогов [текст]: Монография/ М.В. Мишустин – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-360с.

5. Теория и методы управления земельными ресурсами в условиях многообразия форм собственности на земле [текст]: Монография./А.А. Варламова - М: ГУЗ, 2006 .- 343с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice.

2. ГИС MapInfo Professional 11.0.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Название специализирован ной лаборатории	Название спецоборуд ования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Подготовительные работы для составления проекта междолевой землеустройства.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun) Open Office\Apache MapInfo Professional 11.0
ЛР-2	Технико-экономическое обоснование проекта землепользования сельскохозяйственного назначения и выбор земельного участка.			
ЛР-3	Разработка проекта отвода земельного участка для создания землепользования.			
ЛР-4	Подготовка данных для установления границ земельного участка в натуре.			
ЛР-5	Изготовление плана границ землепользования и оформление Государственного акта на земельный участок.			
ЛР-6	Разработка проектных предложений по упорядочению землепользований			
ЛР-7	Выявление недостатков землепользований.			
ЛР-8	Экономическое обоснование проектных предложений.			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

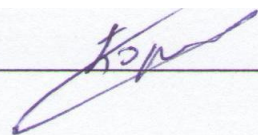
Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и):



А.В. Борников