

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Основы природопользования**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки (специализация) Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы природопользования» является:

- формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы природопользования» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы природопользования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Методы научных исследований в землеустройстве Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ПК-6	Методы научных исследований в землеустройстве Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ПК-9	Прогнозирование состояния и использования земель Мониторинг земель и недвижимости Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-5 Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК-5.1 Проводит оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	<p><b>Знать:</b> основы понятийно – категориального аппарата современного природопользования, а также основные законы и принципы проведения оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками по оценке и анализу качества выполненных мероприятий, а также математической обработке результатов измерений</p>
	ПК-5.2 Осуществляет оценку использования земельных ресурсов и мероприятий по влиянию антропогенного воздействия на территорию	<p><b>Знать:</b> Теоретическую базу и принципы проведения оценки использования природных ресурсов, в том числе земельных, а также мероприятий по влиянию антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию в сфере землепользования и антропогенного воздействия на окружающую среду</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками об основах устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны земельных ресурсов</p>

	<p>ПК-5.3 Даёт научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов выполненных работ</p>	<p><b>Знать:</b> основные составляющие современного рационального природопользования и научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов</p> <p><b>Уметь:</b> разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы в области природопользования, проводить оценку использования земельных ресурсов и влияния антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска научно-обоснованных рекомендаций по использованию земель и земельных угодий, а также путей оптимизации взаимоотношений общества с природной средой</p>
<p>ПК-6 Способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>	<p>ПК-6.1 Обладает знаниями методик и правил по внедрению результатов исследований и новых разработок</p>	<p><b>Знать:</b> методики и правила по внедрению результатов исследований и новых разработок</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные составляющие современного рационального природопользования и правила по внедрению результатов исследования и новых разработок</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативной правовой и руководящей документации в области природопользования и применение результатов исследований и новых разработок</p>
	<p>ПК-6.2 Использует современные методы при внедрении результатов исследований и новых разработок</p>	<p><b>Знать:</b> основные составляющие современных методов при внедрении результатов исследований и новых разработок</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы при внедрении результатов исследований и новых разработок</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения</p>

		рения результатов исследований и новых разработок
	ПК-6.3 Владеет методиками и навыками внедрения результатов исследований и новых разработок	<p><b>Знать:</b> проблемы использования возобновимых и невозобновимых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства, а также методики и правила по внедрению результатов исследований и новых разработок</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современных глобальных тенденциях в природопользовании и использовать изученные методики и навыки при внедрении результатов исследований и новых разработок</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и навыками внедрения результатов исследований и новых разработок</p>
ПК-9 Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-9.1 Обладает знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и принципы формирования системы наблюдений за состоянием земельного фонда, оценки этих изменений, прогноз и предупреждение</p> <p><b>Уметь:</b> применять природоохранную деятельность как неотъемлемую часть развития человечества</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости</p>
	ПК-9.2 Владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	<p><b>Знать:</b> объекты и уровни охраны окружающей среды, современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять важность международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и в частности глобального мониторинга земель, с целью предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анали-</p>

		за нормативной правовой и руководящей природоохранной документации, а также методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости, применение их в практической деятельности
	ПК-9.3 Работает по современным методикам и технологиям мониторинга земель и недвижимости	<p><b>Знать:</b> основные принципы, методы и технологии ведения ГКН и государственного земельного контроля за использование и охраной земель</p> <p><b>Уметь:</b> работать по современным методикам и технологиям мониторинга земель и недвижимости</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями об основах природопользования, устойчивого развития, мониторинге земель и недвижимости, а также оценки воздействия на окружающую среду</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы природопользования» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	32		32	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		30		30
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		26		26
9	Промежуточная аттестация	2		2	

10	Наименование промежуточной аттестации	вида	х	х	зачет	
11	Всего		52	56	52	56

### **1. Структура и содержание дисциплины**

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, достижения компетенции	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (ИЗ)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	<b>Раздел 1 Эколого-географические основы природопользования</b>	1	6	14					10	12	x	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
1.1	<b>Тема 1</b> Природная среда, ее свойства и природные ресурсы	1	2	4					4	4	x	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
1.2	<b>Тема 2</b> Воздействие человеческой деятельности на биосферу	1	2	4					4	4	x	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
1.3	<b>Тема 3</b> Оптимизация взаимоотношений общества и природы	1	2	6					2	4	x	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
2	<b>Раздел 2 Рациональное использование природных ресурсов</b>	1	4	8					4	8	x	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции		
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (ИЗ)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
2.1	<b>Тема 4</b> Рациональное использование природных ресурсов	1	2	6					2	4	x		ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
2.2	<b>Тема 5</b> Особенности природопользования в развитых странах	1	2	2					2	4	x		ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3	<b>Раздел 3</b> Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем	1	2	2					4	2	x		ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3.1	<b>Тема 6</b> Мелиорация, как направление улучшения свойств геосистем	1	2	2					4	2	x		ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
4	<b>Раздел 4</b> Экономико-правовые и	1	6	8					10	6	x		ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-9.3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (ИЗ)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<b>управленческие основы природопользования</b>											ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
4.1	<b>Тема 7</b> Кадастровый учет природных ресурсов	1	2	2					2	2	x	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
4.2	<b>Тема 8</b> Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды	1	2	2					4	2	x	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
4.3	<b>Тема 9</b> Методы экономического и административного регулирования природопользования	1	2	4					4	2	x	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
5	<b>Контактная работа</b>	1	18	32							2	x
6	<b>Самостоятельная работа</b>	1							28	28		x
7	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18	36					28	28	2	x
8	<b>Всего по дисциплине</b>		18	36					28	28	2	x

### 5.3. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.4 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.5 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п. п	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Природная среда, ее свойства и природные ресурсы	Последствия антропогенных изменений природных систем.	2
2.	Тема 2 Воздействие человеческой деятельности на биосферу	История глобальных экологических кризисов человечества.	4
3.	Тема 3 Оптимизация взаимоотношений общества и природы	Международное сотрудничество в сфере природопользования.	2
4.	Тема 4 Рациональное использование природных ресурсов	Рациональное использование природно-технических комплексов.	2
		Смягчение негативных последствий хозяйственной деятельности человека.	2
5.	Тема 5 Особенности природопользования в развитых странах	Система ООПТ США.	2
6.	Тема 6 Мелиорация, как направление улучшения свойств геосистем	Ландшафтно-экологические принципы мелиорации.	4
7.	Тема 7 Кадастровый учет природных ресурсов	Органы исполнительной власти, осуществляющие кадастровый учет природных ресурсов.	2
8.	Тема 8 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Правонарушения в сфере природопользования.	4
9.	Тема 9 Методы экономического и административного регулирования природопользования	Принципы проведения экологической экспертизы.	4
Итого по дисциплине			28

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Астафьева, О.Е. Основы природопользования: учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490025>

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Каюков, А. Н. Основы природопользования: учебное пособие / А. Н. Каюков. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 220 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187096>

2. Ознобихина, Л. А. Основы природопользования: учебное пособие / Л. А. Ознобихина, А. М. Ермакова, Т. В. Авилова. — Тюмень: ТИУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9961-2183-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237161>

3. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13856-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490822>

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1. Мультимедиапроектор.
2. Компьютер.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант
2. Консультант +

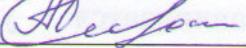
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Разработал:

Старший преподаватель  Бабенышева Наталья Валерьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 5 от 15 января 2021г.

Зав. кафедрой  Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 20 января 2021г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Шцукин Виктор Борисович