

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Планирование использования земель

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование использования земель» являются:

- получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель;
- приобретение теоретических знаний по особенностям установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.12 Планирование использования земель» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Планирование использования земель» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
ПК-11	Право (земельное)
ОПК-2	Основы землеустройства

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-2	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального	Этап 1: знать понятия, основные положения противозероизионной организации	Этап 1: уметь применять методы и приемы землеустройства с комплексом противозероизионных	Этап 1: владеть навыками государственного мониторинга земель; Этап 2: владеть навыками

использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	территории; Этап 2: знать методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель	мероприятий; Этап 2: уметь использовать технологии сбора и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами	использовании данных мониторинга земель для организации эффективных мероприятий в области землеустройства с учетом противодействия эрозии почв и проведения её профилактики
ПК-5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Этап 1: знать предмет и основные методы прогнозирования и планирования использования земель; Этап 2: знать основные вопросы, решаемые при прогнозировании и планировании использования земель	Этап 1: уметь корректно выбирать и рационально применять методы прогнозирования и планирования использования земель; Этап 2: уметь пользоваться систематизацией методов планирования и прогнозирования для комплексного подхода	Этап 1: владеть навыками подбора методов прогнозирования и планирования использования земель исходя из конкретных условий; Этап 2: владеть навыками использования комплекса методов планирования использования земель в соответствии с их систематизацией
ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Этап 1: знать методику разработки предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов; Этап 2: знать технико-экономические и правовые основы планирования использования земель	Этап 1: уметь использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах АТО; Этап 2: уметь решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях	Этап 1: владеть навыками государственного мониторинга земель; Этап 2: владеть способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.12 Планирование использования земель» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	28	-	28	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	46	62	46	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	8	4	8	-	-	-	x	x	8	8	x	ОПК-2
1.1.	Тема 1 Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель».	8	2	2	-	-	-	x	x	2	2	x	ОПК-2
1.2.	Тема 2 Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.	8	-	4	-	-	-	x	x	2	2	x	ОПК-2
1.3	Тема 3 Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».	8	2	2	-	-	-	x	x	4	4	x	ОПК-2
2	Раздел 2. Понятие и структура схем землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	8	4	8	-	-	-	x	x	8	8	x	ОПК-2, ПК-5
2.1	Тема 1 Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.	8	2	4	-	-	-	x	x	4	4	x	ОПК-2
2.2	Тема 2 Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.	8	2	4	-	-	-	x	x	4	4	x	ПК-5
3.	Раздел 3. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	8	4	8	-	-	-	x	x	8	8	x	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
3.1	Тема 1 Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.	8	2	2	-	-	-	x	x	2	2	x	ОПК-2, ПК-5
3.2	Тема 2 Методические основы землеустройства муниципального образования.	8	2	2	-	-	-	x	x	2	2	x	ОПК-2, ПК-11
3.3	Тема 3 Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.	8	-	4	-	-	-	x	x	4	4	x	ПК-5, ПК-11
4	Раздел 4. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования.	8	2	4	-	-	-	-	-	8	6	X	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
4.1	Тема 1 Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.	8	2	2	-	-	-	-	-	3	4	X	ОПК-2, ПК-5
4.2	Тема 2 Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования.	8	-	2	-	-	-	-	-	5	2	x	ОПК-2, ПК-11
5.	Контактная работа	8	14	28	-	-	-	-	-	-	-	x	x
6.	Самостоятельная работа	8	-	-	-	-	-	-	-	32	30	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	8	14	28	-	-	-	x	x	32	30	4	x
8.	Всего по дисциплине	x	14	28	-	-	-	x	x	32	30	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»	2
Л-2	Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель»	2
Л-3	Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования	2
Л-4	Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства	2
Л-5	Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства	2
Л-6	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	2
Л-7	Методические основы землеустройства муниципального образования	2
Л-8	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	2
Итого по дисциплине		Σ 14

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Цели и основные факторы формирования дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориального образования»	2
ЛР-2	Определение вариантов заданий для выполнения контрольной работы	4
ЛР-3	Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны	2
ЛР-4	Определение результатов производственно-экономической деятельности в региональном АПК	4
ЛР-5	Прогнозы, программы, схемы землеустройства и территориального планирования, современные требования, предъявляемые к данным документам	4
ЛР-6	Определение интенсивности использования земель сельхозназначения и уровня негативного воздействия на состояние земель	2
ЛР-7	Подготовительные работы, перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности, размещение АПК и других отраслей района	2
ЛР-8	Расчет объема применения агрохимических мероприятий на перспективу	4
ЛР-9	Организация системы землевладений, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства, схемах	2

	территориального планирования муниципальных образований	
ЛР-10	Этапы разработки природно-сельскохозяйственного районирования	2
Итого по дисциплине		Σ 28

5.2.3 – Темы практических занятий Не предусмотрено учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий Не предусмотрено учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) Не предусмотрено учебным планом

5.2.6 Темы рефератов Не предусмотрено программой

5.2.7 Темы эссе Не предусмотрено программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий Не предусмотрено программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель».	Понятие информация и информационные ресурсы	2
2.	Методические основы землеустройства муниципального образования.	Понятия база данных и банк данных	2
3.	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.	Понятие растр, растровое изображение, растровая графика	4
4.	Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.	Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.	4
5.	Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.	Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.	4
6.	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.	Структура и содержание схем территориального планирования.	2
7.	Методические основы землеустройства муниципального образования.	Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.	2
8.	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.	Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.	4
9.	Формирование землевладений и	Особенности отраслевого	3

	землепользований административно-территориального образования.	планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.	
10.	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования.	Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.	5
Итого по дисциплине			Σ 32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Управление земельными ресурсами. т. 2 [текст]/ А.А. Варламов//Учебники и учебные пособия для студентов высш. Учебных заведений /–М.: КолосС, 2004. – 527 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [текст]: Учебник /под редакцией проф. В.В. Трофимова. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 480с.
2. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2008. – 496 с.
Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.І и ч. ІІ) [текст]/ - М.: «Издательство ЭЛНТ», 2008 г. – 408 с.
4. Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Бурмакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 84 с. — 978-5-4365-0627-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61615.html>

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Цели и основные факторы формирования дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориального образования»	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		<p>JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.</p>
ЛР-2	Определение вариантов заданий для выполнения контрольной работы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-3	Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-4	Определение	Учебная аудитория		

	результатов производственно-экономической деятельности в региональном АПК	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-5	Прогнозы, программы, схемы землеустройства и территориального планирования, современные требования, предъявляемые к данным документам	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-6	Определение интенсивности использования земель сельхозназначения и уровня негативного воздействия на состояние земель	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-7	Подготовительные работы, перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности, размещение АПК и других отраслей района	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-8	Расчет объема применения агрохимических мероприятий на перспективу	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-9	Организация системы землевладений, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства, схемах территориального планирования муниципальных образований	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

ЛР-10	Этапы разработки природно-сельскохозяйственного о районирования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
-------	---	---	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал: _____ Д.В. Фролов

