

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Планирование использования земель

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование использования земель» являются:

- получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель;
- приобретение теоретических знаний по особенностям установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.12 Планирование использования земель» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Планирование использования земель» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
ПК-11	Право (земельное)
ОПК-2	Основы землеустройства

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-2	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по	Этап 1: знать понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; Этап 2: знать методы получения, обработки и	Этап 1: уметь применять методы и приемы землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; Этап 2: уметь использовать	Этап 1: владеть навыками государственного мониторинга земель; Этап 2: владеть навыками использования данных мониторинга земель для

<p>снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель</p>	<p>технологии сбора и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами</p>	<p>организации эффективных мероприятий в области землеустройства с учетом противодействия эрозии почв и проведения её профилактики</p>
<p>ПК-5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Этап 1: знать предмет и основные методы прогнозирования и планирования использования земель; Этап 2: знать основные вопросы, решаемые при прогнозировании и планировании использования земель</p>	<p>Этап 1: уметь корректно выбирать и рационально применять методы прогнозирования и планирования использования земель; Этап 2: уметь пользоваться систематизацией методов планирования и прогнозирования для комплексного подхода</p>	<p>Этап 1: владеть навыками подбора методов прогнозирования и планирования использования земель исходя из конкретных условий; Этап 2: владеть навыками использования комплекса методов планирования использования земель в соответствии с их систематизацией</p>
<p>ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p>	<p>Этап 1: знать методику разработки предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов; Этап 2: знать технико-экономические и правовые основы планирования использования земель</p>	<p>Этап 1: уметь использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах АТО; Этап 2: уметь решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях</p>	<p>Этап 1: владеть навыками государственного мониторинга земель; Этап 2: владеть способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.12 Планирование использования земель» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9		Семестр № 10	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	4	-	4	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	6	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	25	-	-	-	25
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	37	-	24	-	13
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	20	-	10
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		экзамен	
13	Всего	16	92	10	44	6	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	9	2	2	-	-	-	х	х	8	6	х	ОПК-2
1.1.	Тема 1 Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.	9	2	2	-	-	-	х	х	8	6	х	ОПК-2
2.	Раздел 2. Понятие и структура схем землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	9	2	2	-	-	-	х	х	8	7	х	ОПК-2, ПК-5
2.1	Тема 1 Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.	9	2	2	-	-	-	х	х	8	7	х	ОПК-2
3.	Раздел 3. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	9	-	2	-	-	-	х	х	8	7	х	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
3.1	Тема 1 Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.	9	-	2	-	-	-	х	х	8	7	х	ОПК-2, ПК-5
4.	Контактная работа	9	4	6	-	-	-	-	-	-	-	х	х
5.	Самостоятельная работа	9	-	-	-	-	-	-	-	24	20	х	х
6.	Объем дисциплины в семестре	9	4	6	-	-	-	х	х	24	20	х	х
7.	Раздел 4. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования.	10	-	2	-	-	-	-	25	13	10	х	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
7.1	Тема 1 Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.	10	-	2	-	-	-	-	-	13	10	х	ОПК-2, ПК-5
8.	Контактная работа	10	-	2	-	-	-	-	-	-	-	х	х
9.	Самостоятельная работа	10	-	-	-	-	-	-	25	13	10	х	х
10.	Объем дисциплины в семестре	10	-	2	-	-	-	х	25	13	10	4	х
11.	Всего по дисциплине	х	4	8	-	-	-	х	25	37	30	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»	2
Л-2	Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования	2
Итого по дисциплине		Σ 4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны	2
ЛР-2	Прогнозы, программы, схемы землеустройства и территориального планирования, современные требования, предъявляемые к данным документам	2
ЛР-3	Определение интенсивности использования земель сельхозназначения и уровня негативного воздействия на состояние земель	2
ЛР-4	Этапы разработки природно-сельскохозяйственного районирования	2
Итого по дисциплине		Σ 8

5.2.3 – Темы практических занятий Не предусмотрено учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий Не предусмотрено учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) Не предусмотрено учебным планом

5.2.6 Темы рефератов Не предусмотрено программой

5.2.7 Темы эссе Не предусмотрено программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий. Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы.

ИДЗ-1 «Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель: методика разработки. Дать характеристику Ясненскому району Оренбургской области с точки зрения планирования использования земель: рассмотреть территориальные особенности, основные социальные факторы, назвать основные промышленные и сельскохозяйственные предприятия и оценить перспективы района с учётом вопросов землеустройства»

ИДЗ-2 «Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования: общие положения. Дать характеристику Северному району Оренбургской области с точки зрения планирования использования земель: рассмотреть территориальные особенности, основные социальные факторы, назвать основные промышленные и сельскохозяйственные предприятия и оценить перспективы района с учётом вопросов землеустройства»

ИДЗ-3 «Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования: перераспределение земель района по категориям и

формам собственности. Дать характеристику Переволоцкому району Оренбургской области с точки зрения планирования использования земель: рассмотреть территориальные особенности, основные социальные факторы, назвать основные промышленные и сельскохозяйственные предприятия и оценить перспективы района с учётом вопросов землеустройства»

ИДЗ-4 «Подготовительные работы в схеме землеустройства административно-территориального образования: оценка уровня изученности состояния земель. Дать характеристику Светлинскому району Оренбургской области с точки зрения планирования использования земель: рассмотреть территориальные особенности, основные социальные факторы, назвать основные промышленные и сельскохозяйственные предприятия и оценить перспективы района с учётом вопросов землеустройства»

ИДЗ-5 «Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования: формирование системы землевладений и землепользований. Дать характеристику Гайскому району Оренбургской области с точки зрения планирования использования земель: рассмотреть территориальные особенности, основные социальные факторы, назвать основные промышленные и сельскохозяйственные предприятия и оценить перспективы района с учётом вопросов землеустройства»

ИДЗ-6 «Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования: Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения. Дать характеристику Грачёвскому району Оренбургской области с точки зрения планирования использования земель: рассмотреть территориальные особенности, основные социальные факторы, назвать основные промышленные и сельскохозяйственные предприятия и оценить перспективы района с учётом вопросов землеустройства»

ИДЗ-7 «Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель: содержание зонирования земель сельскохозяйственного назначения. Дать характеристику Бугурусланскому району Оренбургской области с точки зрения планирования использования земель: рассмотреть территориальные особенности, основные социальные факторы, назвать основные промышленные и сельскохозяйственные предприятия и оценить перспективы района с учётом вопросов землеустройства»

ИДЗ-8 «Методика разработки природно-сельскохозяйственного районирования: общие положения, специальная характеристика единиц природно-сельскохозяйственного районирования и организационно-хозяйственные признаки территории. Дать характеристику Асекеевскому району Оренбургской области с точки зрения планирования использования земель: рассмотреть территориальные особенности, основные социальные факторы, назвать основные промышленные и сельскохозяйственные предприятия и оценить перспективы района с учётом вопросов землеустройства»

ИДЗ-9 «Подготовительные работы в схеме землеустройства административно-территориального образования: оценка уровня трансформаций правоотношения на землю. Дать характеристику Адамовскому району Оренбургской области с точки зрения планирования использования земель: рассмотреть территориальные особенности, основные социальные факторы, назвать основные промышленные и сельскохозяйственные предприятия и оценить перспективы района с учётом вопросов землеустройства»

ИДЗ-10 «Методика разработки природно-сельскохозяйственного районирования: общие положения, классификация и общая характеристика единиц природно-сельскохозяйственного районирования. Дать характеристику Бузулукскому району

Оренбургской области с точки зрения планирования использования земель: рассмотреть территориальные особенности, основные социальные факторы, назвать основные промышленные и сельскохозяйственные предприятия и оценить перспективы района с учётом вопросов землеустройства»

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.	Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель». Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.	8
2.	Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.	Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.	8
3.	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.	Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Методические основы землеустройства муниципального образования. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.	8
4.	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.	Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.	13
Итого по дисциплине			Σ 37

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Управление земельными ресурсами. т. 2 [текст]/ А.А. Варламов//Учебники и учебные пособия для студентов высш. Учебных заведений /—М.: КолосС, 2004. — 527 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [текст]: Учебник /под редакцией проф. В.В. Трофимова. — 2 изд., перераб. и доп. — М.: Высшее образование, 2007. — 480с.
2. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2008. – 496 с.
Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.І и ч. ІІ) [текст]/ - М.: «Издательство ЭЛНТ», 2008 г. – 408 с.
4. Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Бурмакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 84 с. — 978-5-4365-0627-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61615.html>

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		<p>JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.</p>
ЛР-2	Прогнозы, программы, схемы землеустройства и территориального планирования, современные требования, предъявляемые к данным документам	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-3	Определение интенсивности использования земель сельхозназначения и уровня негативного воздействия на состояние земель	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-4	Этапы разработки природно-сельскохозяйственного районирования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

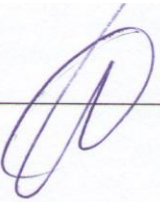
Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал: _____  _____ Д.В. Фролов