

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.17 Экономика землеустройства

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика землеустройства» - дать системное представление о базовых принципах и закономерностях экономических взаимоотношений предприятий агропромышленного комплекса, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика землеустройства» включена в общенаучный цикл обязательных дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в табл. 2.1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика землеустройства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономика
ПК-9	Экономика недвижимости

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне. 2 этап: направления экономической политики государства.	1 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне. 2 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	1 этап: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. 2 этап: аналитической, научно-исследовательской деятельностью.

ПК- 9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	1 этап: закономерности, принципы, факторы, методы, основные категории и показатели, определяющие формирование дисциплины; 2 этап: классификацию и методы экономической оценки проводимых землеустроительных работ.	1 этап: анализировать и оптимизировать экономические издержки, выполнять расчеты экономической эффективности при внедрении мероприятий землеустроительного характера; 2 этап: прогнозировать влияние экономической деятельности в условиях рыночных отношений.	1 этап: иметь опыт владения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 2 этап: методика расчета экономической эффективности капитальных вложений в программы и конкретные объекты в землеустроительных работах.
--	---	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика землеустройства» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	28	-	28	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	62	-	62
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	46	62	46	62

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Землеустройство как система экономических отношений</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	-	<b>х</b>	<b>ОК-3 ПК-9</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и метод науки «Экономика землеустройства»	8	1	2	-	х	х	х	х	5	-	х	ОК-3 ПК-9
1.2.	<b>Тема 2</b> Землеустройство и его развитие в рыночных условиях	8	1	2	-	х	х	х	х	3	-	х	ОК-3 ПК-9
1.3.	<b>Тема 3</b> Размещение, специализация и концентрация производства	8	1	2	-	х	х	х	х	4	-	х	ОК-3 ПК-9
1.4.	<b>Тема 4</b> Кооперация и интеграционные процессы	8	1	2	-	х	х	х	х	4	-	х	ОК-3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Земельные ресурсы и эффективность их использования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>17</b>	-	<b>х</b>	<b>ОК-3 ПК-9</b>
2.1.	<b>Тема 5</b> Земельные ресурсы и эффективность их использования	8	2	2	-	х	х	х	х	4	-	х	ОК-3 ПК-9
2.2.	<b>Тема 6</b> Материально-технические ресурсы и рынок капитала	8	-	1	-	х	х	х	х	6	-	х	ОК-3 ПК-9
2.3.	<b>Тема 7</b> Трудовые ресурсы и рынок труда	8	-	1	-	х	х	х	х	7	-	х	ОК-3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Функционирование организаций (учреждений) землеустройства</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>15</b>	-	<b>х</b>	<b>ОК-3 ПК-9</b>
3.1.	<b>Тема 8</b> Основные оборотные фонды и эффективность их использования	8	2	4	-	х	х	х	х	4	-	х	ОК-3 ПК-9
3.2.	<b>Тема 9</b> Издержки производства и цены на продукцию	8	1	2	-	х	х	х	х	5	-	х	ОК-3 ПК-9
3.3.	<b>Тема 10</b> Экономическая эффективность производства	8	1	2	-	х	х	х	х	6	-	х	ОК-3 ПК-9
<b>4.</b>	<b>Раздел 4 Управление территориальным планированием</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>14</b>	-	<b>х</b>	<b>ОК-3 ПК-9</b>
4.1	<b>Тема 11</b> Государственное регулирование землеустройства и I территориального планирования	8	2	4	-	х	х	х	х	7	-	х	ОК-3 ПК-9
4.2	<b>Тема 12</b> Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования	8	2	4	-	х	х	х	х	7	-	х	ОК-3 ПК-9
<b>5.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	-	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>х</b>
<b>6.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	-	-	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>62</b>	-	-	<b>х</b>
<b>7.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	-	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>62</b>	-	<b>4</b>	<b>х</b>
<b>8.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>х</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	-	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>62</b>	-	<b>4</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и метод науки «Экономика землеустройства»	1
Л-2	Землеустройство и его развитие в рыночных условиях	1
Л-3	Размещение, специализация и концентрация производства	1
Л-4	Кооперация и интеграционные процессы	1
Л-5	Земельные ресурсы и эффективность их использования	2
Л-6	Материально-технические ресурсы и рынок капитала	-
Л-7	Трудовые ресурсы и рынок труда	-
Л-8	Основные оборотные фонды и эффективность их использования	2
Л-9	Издержки производства и цены на продукцию	1
Л-10	Экономическая эффективность производства	1
Л-11	Государственное регулирование землеустройства и I территориального планирования	2
Л-12	Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования	2
Итого по дисциплине		14

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Предмет и метод науки «Экономика землеустройства»	2
ЛР-2	Землеустройство и его развитие в рыночных условиях	2
ЛР-3	Размещение, специализация и концентрация производства	2
ЛР-4	Кооперация и интеграционные процессы	2
ЛР-5	Земельные ресурсы и эффективность их использования	2
ЛР-6	Материально-технические ресурсы и рынок капитала	1
ЛР-7	Трудовые ресурсы и рынок труда	1
ЛР-8	Основные оборотные фонды и эффективность их использования	4
ЛР-9	Издержки производства и цены на продукцию	2
ЛР-10	Экономическая эффективность производства	2
ЛР-11	Государственное регулирование землеустройства и территориального планирования	4
ЛР-12	Нормативно-правовое обеспечение	4

	территориального планирования	
Итого по дисциплине		28

**5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и метод науки «Экономика землеустройства»	Воздействие природно - климатических и социально-экономических факторов на сельскохозяйственное производство. Система аграрных отношений. Формы организации сельскохозяйственного производства.	5
2.	Землеустройство и его развитие в рыночных условиях	Занятость в сельскохозяйственном производстве. Землеустройство и его структура.	3
3.	Размещение, специализация и концентрация производства	Рациональное размещение. Отличие специализации от промышленного производства	4
4.	Кооперация и интеграционные процессы	Сельскохозяйственный производственный кооператив. Союз кооперативов. Сельскохозяйственный потребительский кооператив	4
5.	Земельные ресурсы и эффективность их использования	Показатели измерения эффективности использования земли в сельском хозяйстве. Основные пути улучшения использования земельных ресурсов. Рынок земли и особенности земли как товара.	4
6.	Материально-технические ресурсы и рынок капитала	Особенности формирования машинотракторного парка. Основные направления повышения эффективности техники. Основы технической политики государства.	6
7.	Трудовые ресурсы и рынок труда	Роль социальных факторов и повышение трудовой активности. Сущность взаимосвязей воспроизводства рабочей силы и ее производительность.	7

8.	Основные оборотные фонды и эффективность их использования	Критерии разграничения фондов на основные и оборотные. Основные направления улучшения использования основных и оборотных фондов	4
9.	Издержки производства и цены на продукцию	Понятие и функции себестоимости продукции. Элементы и статьи затрат. Факторы, влияющие на уровень себестоимости.	5
10.	Экономическая эффективность производства	Критерии и показатели эффективности. Взаимосвязь эффективности сельскохозяйственной продукции и себестоимости. Особенности простого и расширенного воспроизводства.	6
11.	Государственное регулирование землеустройства и территориального планирования	Полномочия федеральных и региональных органов регулирования земельных отношений	7
12.	Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования	Земельный кодекс РФ.	7
Итого по дисциплине			62

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1.Алексеев, Ю. В. Градостроительное планирование поселений [Текст]: в 5 т.: учеб. для вузов / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов . - М. : АСВ, 2003. Т.1: Эволюция планирования. - 336 с. Книгафонд

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст] : учеб. для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). Т.2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - , 2001. - 648с. Книгафонд.

2. Периодические издания: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : журнал. - М. : Агенство "Роспечать".

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

#### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов.

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

#### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

#### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Предмет и метод науки «Экономика землеустройства»	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний
ЛР-2	Землеустройство и его развитие в рыночных условиях	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		«JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open
ЛР-3	Размещение, специализация и	Учебная аудитория для проведения занятий		



	концентрация производства	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-4	Кооперация и интеграционные процессы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-5	Земельные ресурсы и эффективность их использования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-6	Материально-технические ресурсы и рынок капитала	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-7	Трудовые ресурсы и рынок труда	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-8	Основные оборотные фонды и эффективность их использования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

ЛР-9	Издержки производства и цены на продукцию	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-10	Экономическая эффективность производства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-11	Государственное регулирование землеустройства и территориального планирования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-12	Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для

студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и):



К.В. Штудент