

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Экономика землеустройства

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика землеустройства» - дать системное представление о базовых принципах и закономерностях экономических взаимоотношений предприятий агропромышленного комплекса, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика землеустройства» включена в общенаучный цикл обязательных дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в табл. 2.1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика землеустройства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономика
ПК-9	Экономика недвижимости

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне. 2 этап: направления экономической политики государства.	1 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне. 2 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	1 этап: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. 2 этап: аналитической, научно-исследовательской деятельностью.

ПК- 9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	1 этап: закономерности, принципы, факторы, методы, основные категории и показатели, определяющие формирование дисциплины; 2 этап: классификацию и методы экономической оценки проводимых землеустроительных работ.	1 этап: анализировать и оптимизировать экономические издержки, выполнять расчеты экономической эффективности при внедрении мероприятий землеустроительного характера; 2 этап: прогнозировать влияние экономической деятельности в условиях рыночных отношений.	1 этап: иметь опыт владения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 2 этап: методика расчета экономической эффективности капитальных вложений в программы и конкретные объекты в землеустроительных работах.
--	---	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика землеустройства» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9		Семестр № 10	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	6	-	4	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	4	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	90	-	43	-	47
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	-	-	экзамен	
13	Всего	18	90	8	43	10	47

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Землеустройство как система экономических отношений	9	2	3	-	x	x	x	x	22	-	x	ОК-3 ПК-9
1.1.	Тема 1 Предмет и метод науки «Экономика землеустройства»	9	0,5	0,8	-	x	x	x	x	5	-	x	ОК-3 ПК-9
1.2.	Тема 2 Землеустройство и его развитие в рыночных условиях	9	0,5	0,8	-	x	x	x	x	5	-	x	ОК-3 ПК-9
1.3.	Тема 3 Размещение, специализация и концентрация производства	9	0,5	0,7	-	x	x	x	x	6	-	x	ОК-3 ПК-9
1.4.	Тема 4 Кооперация и интеграционные процессы	9	0,5	0,7	-	x	x	x	x	6	-	x	ОК-3 ПК-9
2.	Раздел 2 Земельные ресурсы и эффективность их использования	9	2	1	-	x	x	x	x	21	-	x	ОК-3 ПК-9
2.1.	Тема 5 Земельные ресурсы и эффективность их использования	9	0,5	0,3	-	x	x	x	x	7	-	x	ОК-3 ПК-9
2.2.	Тема 6 Материально-технические ресурсы и рынок капитала	9	0,7	0,4	-	x	x	x	x	7	-	x	ОК-3 ПК-9
2.3.	Тема 7 Трудовые ресурсы и рынок труда	9	0,8	0,3	-	x	x	x	x	7	-	x	ОК-3 ПК-9
3	Контактная работа	9	4	4									
4	Самостоятельная работа	9								43			
5	Объем дисциплины в семестре	9	4	4	-	-	-	-	-	43	-	-	
6.	Раздел 3 Функционирование организаций (учреждений) землеустройства	10	4	4	-	x	x	x	x	26	-	x	ОК-3 ПК-9
6.1.	Тема 8 Основные оборотные фонды и эффективность их использования	10	1	2	-	x	x	x	x	9	-	x	ОК-3 ПК-9
6.2.	Тема 9 Издержки производства и цены на продукцию	10	0,3	1	-	x	x	x	x	9	-	x	ОК-3 ПК-9
6.3.	Тема 10 Экономическая эффективность производства	10	0,3	0,5	-	x	x	x	x	8	-	x	ОК-3 ПК-9
7.	Раздел 4 Управление территориальным планированием	10	1	2	-	x	x	x	x	21	-	x	ОК-3 ПК-9
7.1.	Тема 11 Государственное регулирование землеустройства и территориального планирования	10	0,5	1	-	x	x	x	x	10	-	x	ОК-3 ПК-9
7.2.	Тема 12 Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования	10	0,5	1	-	x	x	x	x	11	-	x	ОК-3 ПК-9
8.	Контактная работа	10	2	4	-	x	x	x	x	x	x	4	x
9.	Самостоятельная работа	10	-	-	x	x	x	x	x	47	-	-	x
10.	Объем дисциплины в семестре	10	2	4	-	x	x	x	x	47	-	4	x
11.	Всего по дисциплине	x	6	8	-	x	x	x	x	90	-	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и метод науки «Экономика землеустройства»	0,5
Л-2	Землеустройство и его развитие в рыночных условиях	0,5
Л-3	Размещение, специализация и концентрация производства	0,5
Л-4	Кооперация и интеграционные процессы	0,5
Л-5	Земельные ресурсы и эффективность их использования	0,5
Л-6	Материально-технические ресурсы и рынок капитала	0,7
Л-7	Трудовые ресурсы и рынок труда	0,8
Л-8	Основные оборотные фонды и эффективность их использования	0,3
Л-9	Издержки производства и цены на продукцию	0,3
Л-10	Экономическая эффективность производства	0,4
Л-11	Государственное регулирование землеустройства и I территориального планирования	0,5
Л-12	Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования	0,5
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Предмет и метод науки «Экономика землеустройства»	0,8
ЛР-2	Землеустройство и его развитие в рыночных условиях	0,8
ЛР-3	Размещение, специализация и концентрация производства	0,7
ЛР-4	Кооперация и интеграционные процессы	0,7
ЛР-5	Земельные ресурсы и эффективность их использования	0,3
ЛР-6	Материально-технические ресурсы и рынок капитала	0,4
ЛР-7	Трудовые ресурсы и рынок труда	0,3
ЛР-8	Основные оборотные фонды и эффективность их использования	2
ЛР-9	Издержки производства и цены на продукцию	1
ЛР-10	Экономическая эффективность производства	0,5
ЛР-11	Государственное регулирование землеустройства и I территориального планирования	1
ЛР-12	Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования	1
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и метод науки «Экономика землеустройства»	Воздействие природно - климатических и социально-экономических факторов на сельскохозяйственное производство. Система аграрных отношений. Формы организации сельскохозяйственного производства.	5
2.	Землеустройство и его развитие в рыночных условиях	Занятость в сельскохозяйственном производстве. Землеустройство и его структура.	5
3.	Размещение, специализация и концентрация производства	Рациональное размещение. Отличие специализации от промышленного производства	6
4.	Кооперация и интеграционные процессы	Сельскохозяйственный производственный кооператив. Союз кооперативов. Сельскохозяйственный потребительский кооператив	6
5.	Земельные ресурсы и эффективность их использования	Показатели измерения эффективности использования земли в сельском хозяйстве. Основные пути улучшения использования земельных ресурсов. Рынок земли и особенности земли как товара.	7
6.	Материально-технические ресурсы и рынок капитала	Особенности формирования машинотракторного парка. Основные направления повышения эффективности техники. Основы технической политики государства.	7
7.	Трудовые ресурсы и рынок труда	Роль социальных факторов и повышение трудовой активности. Сущность взаимосвязей воспроизводства рабочей силы и ее производительность.	7

8.	Основные оборотные фонды и эффективность их использования	Критерии разграничения фондов на основные и оборотные. Основные направления улучшения использования основных и оборотных фондов	9
9.	Издержки производства и цены на продукцию	Понятие и функции себестоимости продукции. Элементы и статьи затрат. Факторы, влияющие на уровень себестоимости.	9
10.	Экономическая эффективность производства	Критерии и показатели эффективности. Взаимосвязь эффективности сельскохозяйственной продукции и себестоимости. Особенности простого и расширенного воспроизводства.	8
11.	Государственное регулирование землеустройства и территориального планирования	Полномочия федеральных и региональных органов регулирования земельных отношений	10
12.	Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования	Земельный кодекс РФ.	11
Итого по дисциплине			90

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алексеев, Ю. В. Градостроительное планирование поселений [Текст]: в 5 т.: учеб. для вузов / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов. - М. : АСВ, 2003. Т.1: Эволюция планирования. - 336 с. Книгафонд

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст] : учеб. для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). Т.2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - , 2001. - 648с. Книгафонд.

2. Периодические издания: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : журнал. - М. : Агенство "Роспечать".

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Предмет и метод науки «Экономика землеустройства»	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний
ЛР-2	Землеустройство и его развитие в рыночных условиях	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		«JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного

ЛР-3	Размещение, специализация и концентрация производства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-4	Кооперация и интеграционные процессы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-5	Земельные ресурсы и эффективность их использования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-6	Материально-технические ресурсы и рынок капитала	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-7	Трудовые ресурсы и рынок труда	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-8	Основные оборотные фонды и эффективность их использования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и		

		промежуточной аттестации		
ЛР-9	Издержки производства и цены на продукцию	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-10	Экономическая эффективность производства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-11	Государственное регулирование землеустройства и территориального планирования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-12	Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и):



К.В. Штудент