

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Инвентаризация лесных земель

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Инвентаризация лесных земель» являются:

- формирование у студентов понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения важности оценки лесных ресурсов для организации их рационального использования;

- овладение теории и практики количественного и качественного учета и оценки деревьев, древостоев, насаждений, лесных массивов и заготовленной лесной продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Инвентаризация лесных земель» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Инвентаризация лесных земель» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Учебная исполнительская практика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Лесоустройство

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	1 этап: - знать методики проведения научных исследований; 2 этап: - знать методы внедрения результатов исследования	1 этап: - уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; 2 этап: - уметь внедрять результаты исследований и разработок	1 этап: - владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; 2 этап: - владеть технологиями внедрения результатов исследований

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Инвентаризация лесных земель» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	8	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	10	-	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	40	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	8	-	8
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	зачет	
13	Всего	14	58	14	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Инвентаризация отдельного дерева	8	2	6	×	×	×	×	4	10	4	×	ПК-6
1.1.	Тема 1 Введение в инвентаризацию леса.	8	2	2	×	×	×	×	2	5	2	×	ПК-6
1.2.	Тема 2 Инвентаризация растущих, срубленных деревьев и их частей.	8	×	4	×	×	×	×	2	5	2	×	ПК-6
2.	Раздел 2 Инвентаризация насаждений и лесных материалов	8	2	2	×	×	×	×	2	10	4	×	ПК-6
2.1.	Тема 3 Инвентаризация лесных материалов	8	×	×	×	×	×	×	1	5	2	×	ПК-6
2.2.	Тема 4 Инвентаризация насаждений	8	2	2	×	×	×	×	1	5	2	×	ПК-6
3.	Раздел 3 Инвентаризация древесного прироста и запаса	8	×	×	×	×	×	×	2	10	×	×	ПК-6
3.1.	Тема 5 Инвентаризация запаса древостоев	8	×	×	×	×	×	×	1	5	×	×	ПК-6
3.2.	Тема 6 Инвентаризация древесного прироста	8	×	×	×	×	×	×	1	5	×	×	ПК-6
4.	Раздел 4 Инвентаризация лесосечного фонда	8	×	×	×	×	×	×	2	10	×	×	ПК-6
4.1.	Тема 7 Инвентаризация лесосек и лесосечного фонда	8	×	×	×	×	×	×	2	10	×	×	ПК-6
5.	Контактная работа	×	4	8	×	×	×	×	×	×	×	2	×
6.	Самостоятельная работа	×	×	×	×	×	×	×	10	40	8		×
7.	Объем дисциплины в семестре	×	4	8	×	×	×	×	10	40	8	2	×
8.	Всего по дисциплине	×	4	8	×	×	×	×	10	40	8	2	×

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в инвентаризацию леса.	2
Л-2	Инвентаризация насаждений.	2
Итого по дисциплине		$\sum 4$

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Таксационные измерения, инструменты и приборы.	2
ЛР-2	Определение площади поперечного сечения и объема ствола срубленного дерева.	2
ЛР-3	Таксация круглых лесных материалов.	2
ЛР-4	Определение таксационных показателей насаждений.	2
Итого по дисциплине		$\sum 8$

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено рабочим учебным планом.

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено рабочим учебным планом.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено рабочим учебным планом.

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено рабочей учебной программой.

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено рабочей учебной программой.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий. Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы.

ИДЗ-1. Значение леса на Руси.

ИДЗ-2. Кораблестроение и лесное дело в первой половине XVIII века.

ИДЗ-3. Предпосылки развития лесоводства на Урале в первой половине XVIII века.

ИДЗ-4. Интерес к лесу передовых деятелей культуры первой половины XVIII века

ИДЗ-5. Развитие русскими учеными науки о лесе во второй половине XVIII века.

ИДЗ-6. М.В.Ломоносов и лесная наука. Роль Российской Академии наук в изучении лесов.

ИДЗ-7. Горное дело и лесоводство в первой половине XIX века.

ИДЗ-8. Степное лесоразведение в первой половине XIX века.

ИДЗ-9. Лесоводство в середине XIX века.

ИДЗ-10. Изучение и освоение лесных окраин России во второй половине XIX и начале XX века.

ИДЗ-11. Выдающиеся русские лесоводы второй половины XIX века.

ИДЗ-12. Русская лесоводственная мысль в начале XX века.

ИДЗ-13. Способы определения объемов сучьев, древесной зелени, хвороста и хмыза.

ИДЗ-14. Новые нормативно-правовые акты в вопросах лесной таксации, лесоустройства, учета лесов.

ИДЗ-15. Новейшие достижения науки и практики в лесной таксации.

ИДЗ-16. Новые приборы и инструменты измерений в лесной таксации.

ИДЗ-17. Физические способы таксации.

ИДЗ-18. Теоретические основы бонитировки древостоев.

ИДЗ-19. Методы составления таблиц хода роста древостоев.

ИДЗ-20. Теория прироста древостоев и деревьев.

ИДЗ-21. Методы определения текущего прироста отдельных деревьев и древостоев.

ИДЗ-22. Способы перечислительной таксации насаждений, оценка их точности, нормативы числа измерений.

ИДЗ-23. Использование спутниковой навигации для обеспечения лесотаксационных работ.

ИДЗ-24. ГЛФ России.

ИДЗ-25. Инвентаризация леса.

ИДЗ-26. Глазомерная таксация.

ИДЗ-27. Применение ЭВМ в обработке полевой информации и ГИС- технологий.

ИДЗ-28. Методы составления сортиментных и товарных таблиц.

ИДЗ-29. Контроль работ по таксации лесосек.

ИДЗ-30. Освидетельствование мест рубок.

ИДЗ-31. Перспективы совершенствования способов таксации лесосечного фонда.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в инвентаризацию леса.	1. Значение и роль таксации леса в оценке лесных ресурсов. 2. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии теории и практики таксации леса.	5
2.	Инвентаризация растущих, срубленных деревьев и их частей.	1. Таксация кроны деревьев.	5
3.	Инвентаризация лесных материалов.	1. Классификация заготовленной лесной продукции. 2. Таксация круглых лесоматериалов в плотной и складочной мерах. 3. Таксация дров. 4. Таксация пиленных, колотых, тесанных, строганных, лущенных лесоматериалов. 5. Учет колотых, тесаных, строганных, лущеных и прочих лесоматериалов. 6. Таксация обработанных и не обработанных лесных материалов (тонкомерного сырья, корней и пней, древесного угля, коры и пробки, технологической щепы, древесной стружки и опилок, древесной зелени и муки, древесных отходов). 7. Качество лесоматериалов.	5
4.	Инвентаризация насаждений.	1. Учет и описание подроста, подлеска, напочвенного покрова. 2. Оценка положение участка в	5

		<p>рельефе местности и условий местопроизрастания с морфологическим описанием почв по генетическим горизонтам.</p> <p>3. Особенности таксации молодняков.</p>	
5.	Инвентаризация запаса древостоев.	<p>1. Классификация способов определения запаса древостоя.</p> <p>2. Таксационные закономерности совокупностей элементов леса.</p> <p>3. Формульные, табличные, вычислительные и графические способы определения запаса древостоя.</p> <p>4. Основные положения прицельно-измерительных и автоматизированных способов определения запаса древостоев.</p> <p>5. Таблицы объема и сбег ствол по разрядам высот древостоев.</p>	5
6.	Инвентаризация древесного прироста.	<p>1. Прирост и его виды.</p> <p>2. Определение текущего периодического прироста площади сечения, высоты, объема.</p> <p>3. Способы определения процентов прироста.</p> <p>4. Определение процента текущего прироста объема растущих деревьев.</p> <p>5. Погрешности в определении текущего прироста объема ствола.</p> <p>6. Анализ хода роста дерева.</p>	5
7.	Инвентаризация лесосек и лесосечного фонда.	<p>1. Понятие о лесосечном фонде. Виды учета.</p> <p>2. Порядок отвода лесосек в рубку.</p> <p>3. Порядок отграничения площадей лесосек (и площадей других мероприятий).</p> <p>4. Таксация лесосек различными методами.</p> <p>5. Контроль работ по таксации лесосек.</p> <p>6. Освидетельствование мест рубок.</p> <p>7. Перспективы совершенствования способов таксации лесосечного фонда.</p>	10
Итого по дисциплине			$\Sigma 40$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Верхунов, П.М. Таксация леса: Учебное пособие / П.М.Верхунов, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола:Мар ГТУ, 2007. – 396 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лесной кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ; принят Гос. Думой 8 ноября 2006 г.; одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 г. – Электронная база Консультант Плюс.

2. Мартынов, А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 384 с.

3. Чамеев, В. В. Природно-производственные условия лесного фонда и размерно-качественная характеристика деревьев и хлыстов: учеб. пос. / В. В. Чамеев, Б. Е. Меньшиков, В. В. Обвинцев. – Екатеринбург : [б. и.], 2001. – 108 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.
2. JoliTest.
3. Турбо таксатор. Демо-версия 6.1.
4. MapInfo.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Лесная отрасль в интернете. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wood.ru>
2. Федеральное агентство лесного хозяйства. ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roslesinfor.ru>.
3. «Лесной журнал» [Электронный ресурс]. URL: <http://narfu.ru/fj/>.
4. «Лесоведение» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cepl.rssi.ru/lesovedenie1.htm>.
5. «Природа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx>.
6. «Forestry Review» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russianforestryreview.com>.
7. «Canadian Forest Industries» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.woodbusiness.ca>.
8. Все о российских лесах. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.forest.ru/>.
9. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosleshoz.gov.ru/>.

10. Международная общественная организация Гринпис России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, экраном и учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Таксационные измерения, инструменты и приборы.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.,
ЛР-2	Определение площади поперечного сечения и объема ствола срубленного дерева.		Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.,
ЛР-3	Таксация круглых лесных материалов.		Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.,
ЛР-4	Определение таксационных		Наборы демонстрационно	Open Office Лицензия на

	показателей насаждений.		го оборудования и учебно-наглядных пособий	право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.,
--	-------------------------	--	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.


Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и): _____ 

Г.Т.Бастаева