

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Защитное лесоразведение**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Защитное лесоразведение» являются:

- изучение теоретических основ и практических приемов создания и выращивания специальных защитных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными и гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защитное лесоразведение» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Защитное лесоразведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------------------|
| ОПК-2 | Экология |
| ПК-2 | Основы землеустройства |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ОПК-2 | Основы градостроительства и планировка населенных мест |
| ПК-2 | Организация и планирование кадастровых работ |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|---|---|
| ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | Этап 1- теоретические основы рационального использования и рекультивации ландшафтов; Этап 2 - современные методы и способы выращивания и реконструкции лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных воздействию природных и техногенных факторов. | Этап 1- анализировать почвенно-климатические условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта; Этап 2- оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия | Этап 1- методами проектирования защитных лесных насаждений; Этап 2- методами размещения, создания и выращивания мелиоративных насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий. | природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды. |
| ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. | Этап 1- иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий. Этап 2 - современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию. | Этап1 предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий. Этап 2 выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта. | Этап 1- методами защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды. Этап 2- методами создания мелиоративных насаждений. |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Защитное лесоразведение» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 4 | |
|-------|---------------------------------------|----------|----------|-------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | Лекции (Л) | 18 | | 18 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | 34 | | 34 | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| 4 | Семинары(С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение | | 20 | | 20 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|-------|----|
| | вопросов (СИБ) | | | | |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 34 | | 34 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 13 | Всего | 54 | 54 | 54 | 54 |

5. Структура и содержание дисциплины
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|----------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Лесоразведение и его значение | 4 | 2 | 6 | | | | x | | 8 | 6 | x | ОПК-2 ПК-2 |
| 1.1. | Тема 1 Теоретические основы лесомелиорации | | 2 | 6 | | | | x | | 8 | 6 | x | ОПК-2 ПК-2 |
| 2. | Раздел 2 Защитные лесные насаждения, их виды, функции и конструктивные особенности | 4 | 14 | 26 | | | | x | | 12 | 26 | x | ОПК-2 ПК-2 |
| 2.1. | Тема 2 Полезащитное лесоразведение | | 2 | 6 | | | | x | | 2 | 6 | x | ОПК-2 |
| 2.2. | Тема 3 Борьба с эрозией почв | | 2 | 6 | | | | x | | 2 | 6 | x | ПК |
| 2.3. | Тема 4 Облесение берегов рек и водохранилищ | | 2 | 2 | | | | x | | 1 | 2 | x | ПК |
| 2.4. | Тема 5 Защитные лесные насаждения вдоль транспортных путей | | 2 | 4 | | | | x | | 1 | 4 | x | ОПК-2 |
| 2.5. | Тема 6 Защитные лесные насаждения на пастбищных землях | | 2 | 2 | | | | x | | 2 | 2 | x | ПК-2 |
| 2.6. | Тема 7 Лесомелиорация горных ландшафтов и песчаных земель | | 2 | 2 | | | | x | | 2 | 2 | x | ОПК-2 |
| 2.7. | Тема 8 . Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов | | 1 | 2 | | | | x | | 1 | 2 | x | ПК-2 |
| 2.8. | Тема 9 Формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах | | 1 | 2 | | | | x | | 1 | 2 | x | ОПК-2 |
| 3. | Раздел 3 Машины и орудия, применяемые при выращивании лесомелиоративных насаждений | 4 | 2 | 2 | | | | x | | | 2 | x | ОПК-2 ПК-2 |
| 3.1. | Тема 10 Машины и орудия, применяемые при выращивании лесомелиоративных насаждений | | 2 | 2 | | | | x | | | 2 | x | ОПК-2 ПК-2 |
| 4. | Контактная работа | 4 | 18 | 34 | | | | x | | | | | x |
| 5. | Самостоятельная работа | 4 | | | | | | | | 20 | 34 | | x |
| 6. | Объем дисциплины в семестре | 4 | 18 | 34 | | | | | | 20 | 34 | | x |
| 7. | Всего по дисциплине | 4 | 18 | 34 | | | | | | 20 | 34 | | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| Л-1 | Теоретические основы лесомелиорации | 2 |
| Л-2 | Полезачитное лесоразведение | 2 |
| Л-3 | Борьба с эрозией почв | 2 |
| Л-4 | Облесение берегов рек и водохранилищ | 2 |
| Л-5 | Защитные лесные насаждения вдоль транспортных путей | 2 |
| Л-6 | Защитные лесные насаждения на пастбищных землях | 2 |
| Л-7 | Лесомелиорация горных ландшафтов и песчаных земель | 2 |
| Л-8 | Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов | 1 |
| Л-9 | Формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах | 1 |
| Л-10 | Машины и орудия, применяемые при выращивании лесомелиоративных насаждений | 2 |
| Итого по дисциплине | | Σ 18 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| ЛР-1 | Агрлесомелиоративное районирование | 2 |
| ЛР-2 | Противоэрозийная организация территории землепользования | 4 |
| ЛР-3 | Размещение системы полезачитных лесных полос | 4 |
| ЛР-4 | Решение ситуационных задач по теме «Полезачитное лесоразведение» | 2 |
| ЛР-5 | Размещение противоэрозийных насаждений | 4 |
| ЛР-6 | Размещение приовражных и прибалочных полос | 4 |
| ЛР-7 | Размещение защитных насаждений по берегам рек и водоемов | 2 |
| ЛР-8 | Размещение насаждений вдоль транспортных путей | 4 |
| ЛР-9 | Размещение защитных лесных насаждений на пастбищных землях | 2 |
| ЛР-10 | Решение ситуационных задач по теме: «ЗЛН на транспорте и для животноводства» | 2 |
| ЛР-11 | Лесомелиорация горных ландшафтов и песчаных земель | 2 |
| ЛР-12 | Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов, и формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах | 2 |
| ЛР-13 | Разработка технологических схем, нормативно-технологических карт | 2 |
| Итого по дисциплине | | Σ 34 |

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---|---------------------------|
| 1. | Теоретические основы лесомелиорации | Степь как объект лесной мелиорации | 4 |
| 2. | | Природоохранная роль защитных лесных насаждений | 2 |
| 3. | | Снегорегулирующее влияние лесных полос. | 2 |
| 4. | Защитные лесные насаждения, их виды, функции и конструктивные особенности | Современное состояние защитных лесных насаждений. | 4 |
| 5. | | Рубки ухода в защитных лесных полосах. | 4 |
| 6. | | Исправление неудовлетворительных лесных полос. | 4 |
| Итого по дисциплине | | | Σ 20 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Парамонов, Е.Г., Симоненко, А.П. Основы агролесомелиорации [электр. рес.]: учебное пособие/ Е.Г. Парамонов, А.П. Симоненко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 224 с. – единое окно доступа - <http://window.edu.ru/resource/633/77633>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дьяченко, А.Е. и др. Агролесомелиорация [для вузов по спец. "Землеустройство"/ А.Е. Дьяченко, Л.П. Брысова, И.Ф. Голубев, А.Е. Чечаев. - М. : Колос, 1979. - 206 с.

2. Родин А.Р., Родин С.А. Лесные культуры и защитное лесоразведение. Учебное пособие. М.: МГУЛ, 1996.- 215 с.

3. Родин, А. Р., Родин, С. А. Лесомелиорация ландшафтов / А.Р. Родин, С.А. Родин. - «Издательство МГУЛ», 2008

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЛР-1 | Агролесомелиоративное районирование | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран стационарный, ноутбук. | JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun) Open Office\Apache MapInfo Professional 11.0 |
| ЛР-2 | Противоэрозионная организация территории землепользования | | | |
| ЛР-3 | Размещение системы полезащитных лесных полос | | | |
| ЛР-4 | Решение ситуационных задач по теме «Полезащитное лесоразведение» | | | |
| ЛР-5 | Размещение противоэрозионных насаждений | | | |
| ЛР-6 | Размещение приовражных и прибалочных полос | | | |
| ЛР-7 | Размещение защитных насаждений по берегам рек и водоемов | | | |
| ЛР-8 | Размещение насаждений вдоль транспортных путей | | | |
| ЛР-9 | Размещение защитных лесных насаждений на пастбищных землях | | | |
| ЛР-10 | Решение ситуационных задач по теме: «ЗЛН на транспорте и для животноводства» | | | |
| ЛР-11 | Лесомелиорация горных ландшафтов и песчаных земель | | | |
| ЛР-12 | Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов, и формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах | | | |
| ЛР-13 | Разработка технологических | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|-------------|--|--|
| | схем, технологических карт | нормативно- | | |
|--|-------------------------------|-------------|--|--|

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и): _____ 

А.В. Родимцева