

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Защитное лесоразведение**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Защитное лесоразведение» являются:

- изучение теоретических основ и практических приемов создания и выращивания специальных защитных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными и гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защитное лесоразведение» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Защитное лесоразведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Экология
ПК-2	Основы землеустройства

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Основы градостроительства и планировка населенных мест
ПК-2	Организация и планирование кадастровых работ

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Этап 1- теоретические основы рационального использования и рекультивации ландшафтов; Этап 2 - современные методы и способы выращивания и реконструкции лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных воздействию природных и техногенных факторов.	Этап 1- анализировать почвенно-климатические условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта; Этап 2- оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия	Этап 1- методами проектирования защитных лесных насаждений; Этап 2- методами размещения, создания и выращивания мелиоративных насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия

		воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий.	природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды.
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Этап 1- иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий. Этап 2 - современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию.	Этап1 - предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий. Этап 2 выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта.	Этап 1- методами защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды. Этап 2- методами создания мелиоративных насаждений.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Защитное лесоразведение» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	34		34	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение		20		20

	вопросов (СИБ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34		34
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Лесоразведение и его значение	4	2	6				x		8	6	x	ОПК-2 ПК-2
1.1.	Тема 1 Теоретические основы лесомелиорации		2	6				x		8	6	x	ОПК-2 ПК-2
2.	Раздел 2 Защитные лесные насаждения, их виды, функции и конструктивные особенности	4	14	26				x		12	26	x	ОПК-2 ПК-2
2.1.	Тема 2 Полезащитное лесоразведение		2	6				x		2	6	x	ОПК-2
2.2.	Тема 3 Борьба с эрозией почв		2	6				x		2	6	x	ПК
2.3.	Тема 4 Облесение берегов рек и водохранилищ		2	2				x		1	2	x	ПК
2.4.	Тема 5 Защитные лесные насаждения вдоль транспортных путей		2	4				x		1	4	x	ОПК-2
2.5.	Тема 6 Защитные лесные насаждения на пастбищных землях		2	2				x		2	2	x	ПК-2
2.6.	Тема 7 Лесомелиорация горных ландшафтов и песчаных земель		2	2				x		2	2	x	ОПК-2
2.7.	Тема 8 . Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов		1	2				x		1	2	x	ПК-2
2.8.	Тема 9 Формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах		1	2				x		1	2	x	ОПК-2
3.	Раздел 3 Машины и орудия, применяемые при выращивании лесомелиоративных насаждений	4	2	2				x			2	x	ОПК-2 ПК-2
3.1.	Тема 10 Машины и орудия, применяемые при выращивании лесомелиоративных насаждений		2	2				x			2	x	ОПК-2 ПК-2
4.	Контактная работа	4	18	34				x					x
5.	Самостоятельная работа	4								20	34		x
6.	Объем дисциплины в семестре	4	18	34						20	34		x
7.	Всего по дисциплине	4	18	34						20	34		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы лесомелиорации	2
Л-2	Полезащитное лесоразведение	2
Л-3	Борьба с эрозией почв	2
Л-4	Облесение берегов рек и водохранилищ	2
Л-5	Защитные лесные насаждения вдоль транспортных путей	2
Л-6	Защитные лесные насаждения на пастбищных землях	2
Л-7	Лесомелиорация горных ландшафтов и песчаных земель	2
Л-8	Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов	1
Л-9	Формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах	1
Л-10	Машины и орудия, применяемые при выращивании лесомелиоративных насаждений	2
Итого по дисциплине		Σ 18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Агролесомелиоративное районирование	2
ЛР-2	Противоэрозионная организация территории землепользования	4
ЛР-3	Размещение системы полеззащитных лесных полос	4
ЛР-4	Решение ситуационных задач по теме «Полеззащитное лесоразведение»	2
ЛР-5	Размещение противоэрозионных насаждений	4
ЛР-6	Размещение приовражных и прибалочных полос	4
ЛР-7	Размещение защитных насаждений по берегам рек и водоемов	2
ЛР-8	Размещение насаждений вдоль транспортных путей	4
ЛР-9	Размещение защитных лесных насаждений на пастбищных землях	2
ЛР-10	Решение ситуационных задач по теме: «ЗЛН на транспорте и для животноводства»	2
ЛР-11	Лесомелиорация горных ландшафтов и песчаных земель	2
ЛР-12	Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов, и формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах	2
ЛР-13	Разработка технологических схем, нормативно-технологических карт	2
Итого по дисциплине		Σ 34

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теоретические основы лесомелиорации	Степь как объект лесной мелиорации	4
2.		Природоохранная роль защитных лесных насаждений	2
3.		Снегорегулирующее влияние лесных полос.	2
4.	Защитные лесные насаждения, их виды, функции и конструктивные особенности	Современное состояние защитных лесных насаждений.	4
5.		Рубки ухода в защитных лесных полосах.	4
6.		Исправление неудовлетворительных лесных полос.	4
Итого по дисциплине			Σ 20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Парамонов, Е.Г., Симоненко, А.П. Основы агролесомелиорации [электр. рес.]: учебное пособие/ Е.Г. Парамонов, А.П. Симоненко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 224 с. – единое окно доступа - <http://window.edu.ru/resource/633/77633>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дьяченко, А.Е. и др. Агролесомелиорация [для вузов по спец. "Землеустройство"/ А.Е. Дьяченко, Л.П. Брысова, И.Ф. Голубев, А.Е. Чечаев. - М. : Колос, 1979. - 206 с.

2. Родин А.Р., Родин С.А. Лесные культуры и защитное лесоразведение. Учебное пособие. М.: МГУЛ, 1996.- 215 с.

3. Родин, А. Р., Родин, С. А. Лесомелиорация ландшафтов / А.Р. Родин, С.А. Родин. - «Издательство МГУЛ», 2008

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Агролесомелиоративное районирование	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран стационарный, ноутбук.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun) Open Office\Apache MapInfo Professional 11.0
ЛР-2	Противоэрозионная организация территории землепользования			
ЛР-3	Размещение системы полезащитных лесных полос			
ЛР-4	Решение ситуационных задач по теме «Полезащитное лесоразведение»			
ЛР-5	Размещение противоэрозионных насаждений			
ЛР-6	Размещение приовражных и прибалочных полос			
ЛР-7	Размещение защитных насаждений по берегам рек и водоемов			
ЛР-8	Размещение насаждений вдоль транспортных путей			
ЛР-9	Размещение защитных лесных насаждений на пастбищных землях			
ЛР-10	Решение ситуационных задач по теме: «ЗЛН на транспорте и для животноводства»			
ЛР-11	Лесомелиорация горных ландшафтов и песчаных земель			
ЛР-12	Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов, и формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах			
ЛР-13	Разработка технологических			

	схем, технологических карт	нормативно-		
--	-------------------------------	-------------	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и): _____ 

А.В. Родимцева