

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.02 Защитное лесоразведение**

**Направление подготовки** – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Профиль подготовки** Землеустройство

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Защитное лесоразведение» являются:

- изучение теоретических основ и практических приемов создания и выращивания специальных защитных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными и гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защитное лесоразведение» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Защитное лесоразведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Экология
ПК-2	Основы землеустройства

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Основы градостроительства и планировка населенных мест
ПК-2	Организация и планирование кадастровых работ

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Этап 1- теоретические основы рационального использования и рекультивации ландшафтов; Этап 2 - современные методы и способы выращивания и реконструкции лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных воздействию природных и техногенных факторов.	Этап 1- анализировать почвенно-климатические условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта; Этап 2- оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных	Этап 1- методами проектирования защитных лесных насаждений; Этап 2- методами размещения, создания и выращивания мелиоративных насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных

		и антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий.	факторов и улучшения условий окружающей среды.
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Этап 1- иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий. Этап 2 - современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию.	Этап1 - предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий. Этап 2 выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта.	Этап 1- методами защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды. Этап 2- методами создания мелиоративных насаждений.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Защитное лесоразведение» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)	6		6	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		82		82
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	

13	Всего	14	94	14	94
----	-------	----	----	----	----

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Лесоразведение и его значение</b>	5	2	2				x		14	4	x	ОПК-2 ПК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Теоретические основы лесомелиорации		2	2				x		14	4	x	
2.	<b>Раздел 2 Защитные лесные насаждения, их виды, функции и конструктивные особенности</b>	5	4	4				x		62	8	x	ОПК-2 ПК-2
2.1.	<b>Тема 2</b> Полезащитное лесоразведение		2	2				x		16	4	x	
2.2.	<b>Тема 3</b> Борьба с эрозией почв		2	2				x		-	4	x	
2.3.	<b>Тема 4</b> Облесение берегов рек и водохранилищ							x		6		x	
2.4.	<b>Тема 5</b> Защитные лесные насаждения вдоль транспортных путей							x		6		x	
2.5.	<b>Тема 6</b> Защитные лесные насаждения на пастбищных землях							x		8		x	
2.6.	<b>Тема 7</b> Лесомелиорация горных ландшафтов и песчаных земель							x		12		x	
2.7.	<b>Тема 8 .</b> Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов							x		8		x	
2.8.	<b>Тема 9</b> Формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах							x		6		x	
3.	<b>Раздел 3 Машины и орудия, применяемые при выращивании лесомелиоративных насаждений</b>	5						x		6		x	ОПК-2 ПК-2
3.1.	<b>Тема 10</b> Машины и орудия, применяемые при выращивании лесомелиоративных насаждений							x		6		x	
4.	<b>Контактная работа</b>	5	6	6				x					x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	5								82	12		x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	6	6						82	12		x
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	5	6	6						82	12	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы лесомелиорации	2
Л-2	Полезащитное лесоразведение	2
Л-3	Борьба с эрозией почв	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Агролесомелиоративное районирование	2
ЛР-2	Противоэрозионная организация территории землепользования	2
ЛР-3	Размещение системы полеззащитных лесных полос	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теоретические основы лесомелиорации	Степь как объект лесной мелиорации	6
2.		Природоохранная роль защитных лесных насаждений	4
3.		Снегорегулирующее влияние лесных полос.	4
4.	Полеззащитное лесоразведение	Современное состояние защитных лесных насаждений.	6
5.		Рубки ухода в защитных лесных полосах.	6
6.		Исправление неудовлетворительных лесных полос.	4
7.	Облесение берегов рек и водохранилищ	Облесение берегов рек. Волноломные насаждения. Дренирующие насаждения.	6
8.	Защитные лесные насаждения вдоль транспортных путей.	Лесомелиорация придорожного ландшафта. Снегозадерживающие лесные насаждения. Оградительные лесонасаждения. Пескозащитные насаждения.	6
9.	Защитные лесные насаждения на	Пастбищезащитные лесные полосы. Зеленые зонты. Прифермские и	8

	пастбищных землях	прикошарные защитные насаждения	
10.	Лесомелиорация горных ландшафтов и песчаных земель	Основные мероприятия по предупреждению и борьбе с разрушительными явлениями в горных условиях. Облесение горных склонов.	6
11.		Закрепление подвижных песков. Использование песчаных земель в сельском хозяйстве.	6
12.	Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов	Этапы рекультивации.	4
13.		Формирование техногенных ландшафтов.	4
14.	Формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах	Факторы антропогенного воздействия на насаждения и их последствия. Зеленые зоны и лесопарки. Рекреационная нагрузка	6
15.	Машины и орудия, применяемые при выращивании лесомелиоративных насаждений	Почвообрабатывающие машины. Лесопосадочные машины. Культиваторы.	6
Итого по дисциплине			82

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Парамонов, Е.Г., Симоненко, А.П. Основы агролесомелиорации [электр. рес.]: учебное пособие/ Е.Г. Парамонов, А.П. Симоненко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 224 с. – единое окно доступа - <http://window.edu.ru/resource/633/77633>

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Дьяченко, А.Е. и др. Агролесомелиорация [для вузов по спец. "Землеустройство"] / А.Е. Дьяченко, Л.П. Брысова, И.Ф. Голубев, А.Е. Чечаев. - М. : Колос, 1979. - 206 с.

2. Родин А.Р., Родин С.А. Лесные культуры и защитное лесоразведение. Учебное пособие. М.: МГУЛ, 1996.- 215 с.

3. Родин, А. Р., Родин, С. А. Лесомелиорация ландшафтов / А.Р. Родин, С.А. Родин. - «[Издательство МГУЛ](#)», 2008

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

## 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*\***

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Агролесомелиоративное районирование	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран стационарный, ноутбук.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun) Open Office\Apache MapInfo Professional 11.0
ЛР-2	Противоэрозионная организация территории землепользования			
ЛР-3	Размещение системы полезащитных лесных полос			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.



Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ 

А.В. Родимцева