

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.02 Кадастр природных ресурсов**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кадастр природных ресурсов» являются:

- являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров.
- приобретение знаний о значении и роли кадастра природных ресурсов в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кадастр природных ресурсов» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-3	Геодезия
ОПК-3	Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-3	Землеустроительное проектирование
ОПК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Этап 1 современные технологий проектных, кадастровых и других работ Этап 2 комплекс теоретических знаний об автоматизированных системах управления.	Этап 1 уметь формировать базы данных и системы управления базой данных объектов недвижимости. Этап 2 уметь создавать сложные запросы к базе данных.	Этап 1 Навыки создания и ведения автоматизированной системы кадастра объектов недвижимости. Этап 2 навыки использования автоматизированных систем управления.
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и	Этап 1 фундаментальные законы развития	Этап 1 использовать современные программные и	Этап 1 способностью самостоятельно

<p>методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>общества и основные законы в области регулирования природоохранных отношений, природопользования, мониторинга природных объектов; Этап 2 основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастра природных ресурсов, мониторинга природных объектов, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру природоохранных учреждений и организаций</p>	<p>технические средства информационных технологий для решения задач природопользования и охраны окружающей природной среды; Этап 2 использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p>	<p>приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; Этап 2 методикой разработки схем и проектов использования и охраны природных ресурсов, схем природопользования и других проектных и прогнозных материалов;</p>
---	--	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Кадастр природных ресурсов» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №7	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	14		14	
2	Лабораторные работы (ЛР)	30		30	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		36		36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		26		26
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	46	62	46	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций		
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1. Введение в предмет	7	6	14							20	14		ПК-3 ОПК-3
1.1.	Тема 1 Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров.	7	2	2							4	3		ПК-3 ОПК-3
1.2.	Тема 2 Классификация природных ресурсов. Объекты кадастров. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности в сфере природопользования природных ресурсов	7	2	2							4	2		ПК-3
1.3	Тема 3 Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов. Содержание КТКПР. Порядок формирования КТКПР.	7	2	4							4	3		ОПК-3
1.4	Тема 4 Кадастр земельных ресурсов, кадастр недвижимости.	7		4							4	3		ПК-3 ОПК-3
1.5	Тема 5 Кадастр водных и кадастр лесных ресурсов.	7		2							4	3		ПК-3 ОПК-3
2.	Раздел 2. Виды кадастров	7	8	16							16	12		ПК-3 ОПК-3
2.1.	Тема 6 Кадастры флоры и фауны и кадастр опасных отходов	7	2	4							4	3		ПК-3
2.2.	Тема 7 Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	7	2	4							4	3		ОПК-3
2.3	Тема 8 Кадастр особо охраняемых территорий. Классификация ООПТ.	7	2	4							4	3		ПК-3 ОПК-3
2.4	Тема 9 Применение геоинформационных систем для ведения кадастра природных ресурсов	7	2	4							4	3		ПК-3 ОПК-3
3.	Контактная работа	7											2	
4.	Самостоятельная работа	7									36	26		
5.	Объем дисциплины в семестре	7	14	30							36	26	2	
6.	Всего по дисциплине	x	14	30							36	26	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров.	2
Л-2	Классификация природных ресурсов. Объекты кадастров. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности в сфере природопользования природных ресурсов	2
Л-3	Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов. Содержание КТКПР. Порядок формирования КТКПР.	2
Л-4	Кадастры флоры и фауны и кадастр опасных отходов	2
Л-5	Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	2
Л-6	Кадастр особо охраняемых территорий. Классификация ООПТ.	2
Л-7	Применение геоинформационных систем для ведения кадастра природных ресурсов	2
Итого по дисциплине		14

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров.	2
ЛР-2	Классификация природных ресурсов. Объекты кадастров. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности в сфере природопользования природных ресурсов	2
ЛР-3	Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов. Содержание КТКПР. Порядок формирования КТКПР.	4
ЛР-4	Кадастр земельных ресурсов, кадастр недвижимости.	4
ЛР-5	Кадастр водных и кадастр лесных ресурсов.	2
ЛР-6	Кадастры флоры и фауны и кадастр опасных отходов	4
ЛР-7	Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	4
ЛР-8	Кадастр особо охраняемых территорий. Классификация ООПТ.	4
ЛР-9	Применение геоинформационных систем для ведения кадастра природных ресурсов	4
Итого по дисциплине		30

5.2.3 – Темы практических занятий Не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий Не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) Не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов Не предусмотрены РУП

5.2.7 Темы эссе Не предусмотрены РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий Не предусмотрены РУП

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров.	1. Составные части, виды и принципы кадастров природных сред. 2. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. 3. Значение и роль земельного кадастра.	4
2	Классификация природных ресурсов. Объекты кадастров. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности в сфере природопользования природных ресурсов	1. Понятие о кадастре природных ресурсов. Показатели экономической оценки, отражаемые в кадастрах природных ресурсов. 2. Виды отраслевых кадастров природных ресурсов	4
3	Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов. Содержание КТКПР. Порядок формирования КТКПР.	1. Что входит на первом этапе в состав КТКПР. 2. Три подсистемы КТКПР.	4
4	Кадастр земельных ресурсов, кадастр недвижимости.	1. Роль государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами 2. Автоматизированная система государственного земельного кадастра и учета объектов недвижимости как основной элемент управления земельными ресурсами	4
5	Кадастр водных и кадастр лесных ресурсов.	1. Каковы основы Государственного лесного кадастра Российской Федерации? 2. Государственный водный кадастр Российской Федерации. 3. Государственный кадастр особо охраняемых территорий Российской Федерации.	4
6	Кадастры флоры и фауны и кадастр опасных отходов	1. Что включает в себя Государственный кадастр отходов; 2. Как ведется Государственный кадастр отходов по единой для Российской Федерации системе.	4
7	Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	1. Раскройте понятие недр как объекта использования и охраны. 2. Охарактеризуйте право пользования недрами и его виды. 3. Каковы особенности государственного управления	4

		недропользованием?	
8	Кадастр особо охраняемых территорий. Классификация ООПТ.	1. Охарактеризуйте законодательство об охране заповедных зон. 2. Каков правовой режим природоохранных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохранных зон? 3. Какая хозяйственная деятельность разрешается на ООПТ?	4
9	Применение геоинформационных систем для ведения кадастра природных ресурсов	1. Что понимается под геоинформационной системой чаще всего. 2. Понятие «геоинформационные системы» для ведения кадастра природных ресурсов.	4
Итого по дисциплине			Σ36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сорокина, Е.И. Кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.И. Сорокина, Н.В. Саушкина. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107816>. — Загл. с экрана.

2. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72704.html>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ" Для студентов всех форм обучения, обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность "Землеустройство" / Кемерово, 2017.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной, мультимедиа, стационарный экран, ноутбук, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-2	Классификация природных ресурсы. Объекты кадастров. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности в сфере природопользования природных ресурсов	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-3	Комплексный территориальный кадастр природных	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и		

	ресурсов. Содержание КТКПР. Порядок формирования КТКПР.	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-4	Кадастр земельных ресурсов, кадастр недвижимости.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-5	Кадастр водных и кадастр лесных ресурсов.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-6	Кадастры флоры и фауны и кадастр опасных отходов	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-7	Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-8	Кадастр особо охраняемых территорий. Классификация ООПТ.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-9	Применение геоинформационн	Учебная аудитория для проведения занятий		

	ых систем для ведения кадастра природных ресурсов	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
--	---	--	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал: _____ Д.В. Фролов

