

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.24 Зонирование территорий**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Зонирование территорий» являются: изучение природно-экономических и нормативно-правовых основ зонирования территорий с целью обеспечения ее рационального использования и безопасного функционирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зонирование территорий» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Зонирование территорий» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Экология
ПК-2	Основы землеустройства

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Планирование использования земель
ПК-2	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Этап 1: современные основы и методы научно-исследовательской деятельности; Этап 2: современные проблемы территориального планирования.	Этап 1: использовать современные подходы к выполнению научно-исследовательской деятельности; Этап 2: разрабатывать рекомендации по территориальному планированию.	Этап 1: владеть современными методами и технологиями в исследовательской деятельности; Этап 2: опытом разработки рекомендаций для обеспечения устойчивого развития территорий, нормативно-правовыми основами территориального планирования в России.
ПК-2 способностью использовать знания для управления	Этап 1: методологические основы и опыт территориального	Этап 1: провести социально-экономическую и комплексную	Этап 1: навыками разработки мероприятий по экологическому

земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	планирования в России и за рубежом; Этап 2: основы эколого-экономической оптимизации территории, основы социально-экономического развития территории, основы географической экспертизы территории.	природно-экологическую оценку территории; Этап 2 : разрабатывать план по экологическому аудиту, составлять программу экономического развития территории, работать с нормативно-правовыми актами.	управлению производственными процессами, знаниями по управлению экономическим и пространственным развитием территории; Этап 2: знаниями функционального зонирования для проведения географической экспертизы нормативно-правовых актов.
---	--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Зонирование территорий» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	28		28	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	28		28	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	58	50	58	50

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно-правовая база.	7	10		10			x		6	10	x	ОПК-2; ПК-2
1.1.	Тема 1 Градостроительная политика на современном этапе		4		4			x		2	4	x	
1.2.	Тема 2 Функциональное зонирование в территориальном планировании. Городские функции и функциональное зонирование территории. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования. История функционального зонирования территорий поселений.		6		6			x		4	6	x	
2.	Раздел 2 Виды зонирования и типы зон.	7	8		8			x		6	10	x	ОПК-2; ПК-2
2.1.	Тема 3 Виды зонирования, выполняемые в городах.		4		4			x		2	4	x	
2.2.	Тема 4 Основные типы зон в функциональном зонировании территории		4		4			x		4	6	x	
3.	Раздел 3 Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования	7	10		10					8	10		ОПК-2; ПК-2
	Тема 5 Концепция функционального зонирования городской территории.		4		4					2	4		
	Тема 6 Специфика различных функциональных зон города		4		4					2	2		
	Тема 7 Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования		2		2					4	4		
12.	Контактная работа	7	28		28			x				2	x
12.	Самостоятельная работа	7											x
14.	Объем дисциплины в семестре	7	28		28							2	x
15.	Всего по дисциплине	x	28		28					20	30	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Градостроительная политика на современном этапе.	2
Л-2	Функциональное зонирование в территориальном планировании.	4
Л-3	История функционального зонирования территорий поселений.	4
Л-4	Виды зонирования, выполняемые в городах	2
Л-5	Основные типы зон в функциональном зонировании территории	4
Л-6	Концепция функционального зонирования городской территории.	2
Л-7	Правила землепользования и застройки.	2
Л-8	Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования.	4
Л-9	Состав схем зонирования.	2
Л-10	Требования к оформлению документации при ее представлении на бумажных носителях.	2
Итого по дисциплине		28

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ -1	Функциональное зонирование в территориальном планировании.	4
ПЗ -2	Городские функции и функциональное зонирование территории.	4
ПЗ -3	Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования.	2
ПЗ -4	Специфика различных функциональных зон города	2
ПЗ -5	Особенности выделения жилых зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.	2
ПЗ -6	Особенности выделения производственно-промышленных и транспортных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.	4
ПЗ -7	Особенности выделения зон специального значения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.	4
ПЗ -8	Особенности выделения природно-рекреационных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.	4
ПЗ -9	Особенности выделения зон сельскохозяйственного назначения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.	2
Итого по дисциплине		28

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно-правовая база.	Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно-правовая база.	6
2.	Виды зонирования и типы зон.	Виды зонирования и типы зон.	6
3.	Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования	Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования	8
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учебник. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2013.- М. 648 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Черемисинов, А.Ю., Спахова, А.С. Зонирование территорий: Учебное пособие/ А.Ю. Черемисинов, А.С. Спахова. - Воронеж.: Изд-во ФГОУ ВПО ВГАУ имени К.Д. Глинки, 2004. - 176 с.

2. Дьяченко, А.Е. и др. Зонирование территорий [для вузов по спец. "Землеустройство"]/ А.Е. Дьяченко, Л.П. Брысова, И.Ф. Голубев, А.Е. Чечаев. - М. : Колос, 1979. - 206 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

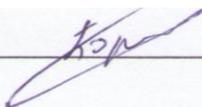
Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и):



А.В. Борников