

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Зонирование территорий

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Зонирование территорий» являются: изучение природно-экономических и нормативно-правовых основ зонирования территорий с целью обеспечения ее рационального использования и безопасного функционирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зонирование территорий» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Зонирование территорий» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Экология
ПК-2	Основы землеустройства

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Планирование использования земель
ПК-2	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Этап 1: современные основы и методы научно-исследовательской деятельности; Этап 2: современные проблемы территориального планирования.	Этап 1: использовать современные подходы к выполнению научно-исследовательской деятельности; Этап 2: разрабатывать рекомендации по территориальному планированию.	Этап 1: владеть современными методами и технологиями в исследовательской деятельности; Этап 2: опытом разработки рекомендаций для обеспечения устойчивого развития территорий, нормативно-правовыми основами территориального планирования в России.
ПК-2 способностью использовать знания для управления	Этап 1: методологические основы и опыт территориального	Этап 1: провести социально-экономическую и комплексную	Этап 1: навыками разработки мероприятий по экологическому

земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	планирования в России и за рубежом; Этап 2: основы эколого-экономической оптимизации территории, основы социально-экономического развития территории, основы географической экспертизы территории.	природно-экологическую оценку территории; Этап 2 : разрабатывать план по экологическому аудиту, составлять программу экономического развития территории, работать с нормативно-правовыми актами.	управлению производственными процессами, знаниями по управлению экономическим и пространственным развитием территории; Этап 2: знаниями функционального зонирования для проведения географической экспертизы нормативно-правовых актов.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Зонирование территорий» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №9	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	10		10	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		50		50
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		40		40
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	18	90	18	90

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно-правовая база.	9	2		4			x		16	12	x	ОПК-2; ПК-2
1.1.	Тема 1 Градостроительная политика на современном этапе		2					x		8	6	x	
1.2.	Тема 2 Функциональное зонирование в территориальном планировании. Городские функции и функциональное зонирование территории. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования. История функционального зонирования территорий поселений.				4			x		8	6	x	
2.	Раздел 2 Виды зонирования и типы зон.	9	2		4			x		16	12	x	ОПК-2; ПК-2
2.1.	Тема 3 Виды зонирования, выполняемые в городах.		2		2			x		8	6	x	
2.2.	Тема 4 Основные типы зон в функциональном зонировании территории				2			x		8	6	x	
3.	Раздел 3 Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования	9	2		2					18	16		ОПК-2; ПК-2
3.1	Тема 5 Концепция функционального зонирования городской территории.		2							6	4		
3.2	Тема 6 Специфика различных функциональных зон города									6	4		
3.3	Тема 7 Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования				2					6	8		
4.	Контактная работа	9	6		10			x				2	x
5.	Самостоятельная работа	9											x
6.	Объем дисциплины в семестре	9	6		10							2	x
7.	Всего по дисциплине	x	6		10					50	40	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Градостроительная политика на современном этапе.	2
Л-2	Виды зонирования, выполняемые в городах.	2
Л-6	Концепция функционального зонирования городской территории.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий –

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ -1	Функциональное зонирование в территориальном планировании.	4
ПЗ -2	Виды зонирования, выполняемые в городах.	2
ПЗ -3	Основные типы зон в функциональном зонировании территории	2
ПЗ -4	Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования	2
Итого по дисциплине		10

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно-правовая база.	Градостроительная политика на современном этапе	8
		Функциональное зонирование в территориальном планировании. Городские функции и функциональное зонирование территории. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования. История функционального зонирования территорий	8

		поселений.	
2.	Виды зонирования и типы зон.	Виды зонирования, выполняемые в городах.	8
		Основные типы зон в функциональном зонировании территории	8
3.	Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования	Концепция функционального зонирования городской территории.	6
		Специфика различных функциональных зон города	6
		Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования	6
Итого по дисциплине			50

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст] : учебник. . / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2013.- М. 648 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Черемисинов, А.Ю., Спахова, А.С. Зонирование территорий: Учебное пособие/ А.Ю. Черемисинов, А.С. Спахова. - Воронеж.: Изд-во ФГОУ ВПО ВГАУ имени К.Д. Глинки, 2004. - 176 с.

2. Дьяченко, А.Е. и др. Зонирование территорий [для вузов по спец. "Землеустройство"/ А.Е. Дьяченко, Л.П. Брысова, И.Ф. Голубев, А.Е. Чечаев. - М. : Колос, 1979. - 206 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.


Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и):  _____ А.В. Борников