

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.21 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной
отрасли в России и за рубежом**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» являются:

- раскрыть содержание землеустроительной отрасли как объекта научного познания, ознакомить с их местом и ролью в решении вопросов социально- экономического развития территорий;

- обозначить проблемы, имеющиеся в этой сфере на современном этапе и пути их решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.21 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Основы природопользования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПК-6.1 Обладает знаниями методик и правил по внедрению результатов исследований и новых разработок	Знать: методики и правила по внедрению результатов исследований и новых разработок в землеустроительной отрасли России и за рубежом; Уметь: применять современные методики и правила по внедрению результатов исследований и новых разработок в землеустроительной отрасли России и за рубежом; Владеть: навыками использования основных методик и правил по внедрению результатов исследований и новых разработок в землеустроительной отрасли России и за рубежом.

	ПК-6.2 Использует современные методы при внедрении результатов исследований и новых разработок	<p>Знать: актуальные методы и новые разработки землеустройства при внедрении результатов исследований рационального использования земельного фонда;</p> <p>Уметь: применять актуальные методы и новые разработки землеустройства при внедрении результатов исследований рационального использования земельного фонда;</p> <p>Владеть: навыками использования методов и новых разработок землеустройства при внедрении результатов исследований рационального использования земельного фонда.</p>
ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПК-6.3 Владеет методиками и навыками внедрения результатов исследований и новых разработок	<p>Знать: проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом;</p> <p>Уметь: применять актуальные методики и навыки землеустроительной отрасли в России и за рубежом;</p> <p>Владеть: методиками и навыками решения проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.21 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли в России и за рубежом составляет 3 зачетных(ые) единиц (ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	32		32	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		56		56
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	52	56	52	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	Подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	
Тема 1. Актуальность землеустройства в обеспечении рационального использования земельного фонда	1	2	6					6	3		ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Тема 2. Совершенствование управления землями сельскохозяйственного назначения	1	4	6					6	3		ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Тема 3. Нормативно- правовое обеспечение землеустройства и кадастра	1	4	6					6	3		ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Тема 4. Формирование систем информационного обеспечения землеустройства, мониторинга и кадастра недвижимости	1	4	6					6	4		ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Тема 5. Подходы к формированию экологического землепользования	1	2	4					6	4		ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Тема 6. Проблемы эффективности формирования и ведения системы государственного кадастра недвижимости	1	2	4					6	3		ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Контактная работа	1	18	32							2	x
Самостоятельная работа	1							36	20		x
Объем дисциплины в семестре	1	18	32					36	20	2	x
Всего по дисциплине		18	32					36	20	2	

5.3 Темы курсовых работ (проектов)

5.4. Темы индивидуальных домашних заданий

5.5 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Актуальность землеустройства в обеспечении рационального использования земельного фонда	<ol style="list-style-type: none">1. Формы собственности на землю.2. Принципы земельного законодательства.3. Состав городских земель.4. Основания для выделения категорий пригодности земель.5. Какие социальные условия учитываются при проведении землеустройства?6. Задачи современного землеустройства.7. Цель землеустройства.8. Функции землеустройства.9. Основные принципы территориального землеустройства.10. Назовите основные землеустроительные работы в городах и поселениях.11. Влияние землеустройства на социально-экономическое развитие территорий.12. Назовите требования по обеспечению рационального использования и охраны земель.13. Как вы понимаете проблему «расползания» городов?14. Что значит природно-ресурсный потенциал региона и какие существуют проблемы в подходах к экономической оценке этого потенциала?15. Назовите виды нарушений земельного законодательства при использовании земель.16. Основные показатели ухудшения качественного состояния земель.17. Проблемы развития многообразия форм собственности на землю.	6

2	Совершенствование управления землями сельскохозяйственного назначения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая территория России отнесена к районам Крайнего Севера? 2. Назовите главную отрасль сельскохозяйственного производства в районах Крайнего Севера. 3. Особенности проекта межхозяйственного землеустройства оленеводческих хозяйств. 4. Основная цель землеустройства в районах проявления вредных воздействий хозяйственной деятельности. 5. Назовите территории, наиболее опасные в эрозионном отношении. 6. Основные противоэрозионные мероприятия. 7. Основные методы регулирования земельно-имущественных отношений за рубежом. 8. Что означает комплексное проведение землеустроительных действий? 9. Какие действия включают в себя землеустроительные работы за рубежом? 10. Чем объяснить тот факт, что отдается предпочтение землям сельскохозяйственного назначения? 11. Суть пространственного (территориального) планирования использования и охраны земель. 12. Содержание городского планирования использования и охраны земель. 13. Почему более 90 % земель России не могут быть охвачены градостроительными нормами и правилами землепользования? 14. Причины выбытия продуктивных земель из сельскохозяйственного оборота. 15. При каких условиях допускается изъятие сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных целей? 16. Характеристика нарушений, требований землеустроительного проектирования. 	6
---	---	--	---

3	<p>Нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние земель с/х назначения. 2. Основной источник финансирования действующих программ по повышению плодородия земель. 3. Предложения по составу и содержанию схем использования и охраны земель с учетом современных требований землепользования. 4. Причины критического состояния сельскохозяйственных угодий. 5. Состояние мелиорированных земель России. 6. Основной источник финансирования программ повышения плодородия земель. 7. Состояние оплаты и условия труда, кадры в сельском хозяйстве. 8. Органы, осуществляющие контроль за использованием и охраной земель. 9. Суть принципа рационального использования земель сельскохозяйственного назначения. 10. Основные факторы, стимулирующие устойчивость агроландшафтов. 11. Назовите пути решения проблемы формирования устойчивых агроландшафтов. 12. Основные принципы эколого-биогеохимической оценки и коррекции элементного состава на территории агроландшафта. 13. Основные проблемы, возникающие при разработке экологических вопросов землеустройства. 14. Назовите главный фактор, негативно влияющий на устойчивость агросистем. 15. Управление развитием территории сельских районов в годы Советской власти. 16. Основные задачи схем районной планировки в 1960–1990 гг. 17. Недостатки первого в стране Градостроительного кодекса РФ в отношении разработки схем территориального планирования. 18. Назовите объекты территориального планирования. 	6
---	--	---	---

4	<p>Формирование систем информационного обеспечения землеустройства, мониторинга и кадастра недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение платного землепользования. 2. Какие вопросы земельных преобразований не затронуты реформой? 3. Содержание федерального закона «О государственном кадастре недвижимости». 4. Что вы знаете об отмене института категорий земель? 5. В распоряжении каких органов управления должны находиться земельные ресурсы? 6. Ваша оценка состояния согласованности всех имеющихся нормативно-правовых актов. 7. Нормативно-правовое обеспечение охраны и регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения. 8. Назовите основные действия для получения (и внесения) сведений об объектах недвижимости в государственном кадастре недвижимости. 9. Что означает формирование объектов кадастрового учета? 10. Отличие учета объектов капитального строительства (ОКС) от кадастрового учета земельных участков с точки зрения правового обеспечения. 11. Какие действия включает проведение государственного кадастрового учета? 12. Правовое обеспечение систем государственной регистрации недвижимости в России и за рубежом, их различие. 13. Назовите основные элементы земельно-имущественных отношений. 14. Субъекты и объекты земельных правоотношений. 15. От чего зависят земельно-имущественные отношения? 16. Основная проблема законодательства в отношении негативного развития рынка недвижимости. 17. Перечислите наиболее значимые проявления кризиса в системе земельно-имущественных 	6
---	---	---	---

		18. Какие, на ваш взгляд, подзаконные акты необходимо разработать для совершенствования правового обеспечения вопросов	
5	Подходы к формированию экологического землепользования	<p>1. Назовите главную проблему формирования системы информационного обеспечения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>2. Для каких целей осуществляется мониторинг земель?</p> <p>3. Ваша оценка актуальности картографической основы территории Оренбургской области.</p> <p>4. На чем базируется оценка динамики использования и состояния земель?</p> <p>5. По каким направлениям необходимо координировать действия министерств и ведомств по развитию государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>6. Назовите дополнительные (к основным сведениям) показатели состояния и использования земельных угодий, предоставляемых в систему государственного мониторинга земель.</p> <p>7. Какую информацию должны содержать сведения о состоянии земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>8. Существует ли единая методика заполнения показателей в специальных формах?</p> <p>9. Требования и формы предоставления земельно-кадастровой информации.</p> <p>10. Назовите основные проблемы организации сельской территории.</p> <p>11. Ваше представление о</p>	6

6	Проблемы эффективности формирования и ведения системы государственного кадастра недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть понятие ГИС. В чем её отличие от других технологий (автоматизированного картографирования, САПР и др.)? 2. Назовите главную задачу ГИС. 3. Ваша оценка состояния геодезической сети в Пензе и области. 4. Преимущества единой электронной картографической основы. 5. За счет чего создается эффективная система ГКН? 6. Виды экологических эффектов инвестиционных проектов. 7. Понятие коммерческой эффективности ГКН. 8. Понятие бюджетной эффективности ГКН. 9. Назовите критерии эффективности функционирования систем ГКН. 10. Как определить доходы ГКН? 11. Затраты на получение 	6
Всего		36	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176592> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чернигова, Д. Р. Прогнозирование использования земельных ресурсов : учебное пособие / Д. Р. Чернигова, Я. М. Иваньо. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156794> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173039> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188810> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Калиев, А. Ж. Управление земельными ресурсами в Оренбургской области : монография / А. Ж. Калиев. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-7689-0283-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159950> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства : монография / М. А. Сулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173118> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Современные проблемы и актуальные направления развития землеустройства и кадастров : монография. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-907181-22-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171004> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

- 1.Мультимедиапроектор.
2. Компьютер.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Гарант.
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Разработал:


Доцент, к.т.н.  Фролов Дмитрий Викторович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 5 от 15 января 2021г.

Зав. кафедрой  Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 20 января 2021г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Шукин Виктор Борисович