

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-хозяйственная оценка территории**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки (специализация) Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории»:

- формирование знаний для объективной оценки состояния окружающей среды и способности определять допустимую антропогенную нагрузку на окружающую среду, обеспечивающую ее сохранение, а также экологическую безопасность для природы и человека.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция   | Дисциплина   |
|---------------|--|
| УК-10<br>ПК-1 | Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами<br>Экономика недвижимости<br>Моделирование в землеустройстве с применением геоинформационных систем<br>Эрозиоведение<br>Агролесомелиорация<br>Защитное лесоразведение<br>Основы кадастра недвижимости<br>Управление земельными ресурсами<br>История мелиорации |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина  |
|-------------|---|
| УК-10       | Технология кадастрового учета<br>Производственная (преддипломная) практика<br>Региональное землеустройство<br>Землеустроительное проектирование<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)                    |
| ПК-1        | Межевание земель<br>Лесоустройство<br>Лесное законодательство<br>Экологические последствия стихийных бедствий<br>История развития земельно-имущественных отношений<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|---|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата | <p><b>Знать:</b> основные термины и определения эколого-хозяйственной оценка территории, а также факторы формирования природно-ресурсного потенциала территории при планировании производственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности и планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности с учетом экологической обоснованностью и экономически оправданных затрат, т.е. обеспечить приоритет общественных интересов над частными.</p> |
| ПК-1 Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ | ПК-1.1 Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства и смежных областях  | <p><b>Знать:</b> уникальность земли, как природного тела и объекта социально-экономических отношений, а также нормативно-правовую базу РФ в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства и смежных областях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства и смежных областях с целью</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>предотвращения противоречий между достижением максимальной текущей прибыли и сохранением плодородия почв, природным равновесием.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации рационального использования и охраны земельных ресурсов на основе оптимизации землепользования с соблюдением требований законодательства.</p>  |
|  | <p>ПК-1.2 Использует геоинформационные цифровые и автоматизированные системы при ведении государственного кадастра недвижимости</p> | <p><b>Знать:</b> методические и теоретические основы проведения агроэкологической оценки о состоянии использования земельных ресурсов, их охране, существующей организации территории.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, анализировать и обобщать информацию о состоянии земельных ресурсов и представлять данные материалы в виде геоинформационных цифровых и автоматизированных систем при ведении ГКН.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования геоинформационных цифровых и автоматизированных систем при ведении государственного кадастра недвижимости.</p> |
|  | <p>ПК-1.3 Работает с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами</p>      | <p><b>Знать:</b> теоретические основы проведения эколого-хозяйственной оценки территории, экологические аспекты обустройства территории, а также основы обработки и учета информации об объектах недвижимости при помощи ГИС и ЗИС.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ качества окружающей природной среды и ее изменения под воздействием антропогенных факторов, а</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | также работать с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения эколого-хозяйственной оценки территории при разработке схем землеустройства с использованием материалов землеустройства, кадастра недвижимости и цифровых, информационных карт. |
|--|--|--|

### 3. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 7 |    |
|-------|--|----------|----------|-------------|----|
|       |  |          |          | КР          | СР |
| 1     | 2  | 3        | 4        | 5           | 6  |
| 1     | Лекции (Л)                                 | 16       |          | 16          |    |
| 2     | Лабораторные работы (ЛР)                   |          |          |             |    |
| 3     | Практические занятия (ПЗ)                  | 14       |          | 14          |    |
| 4     | Семинары (С)                               |          |          |             |    |
| 5     | Курсовое проектирование (КП)               |          |          |             |    |
| 6     | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |          |          |             |    |
| 7     | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)    |          | 26       |             | 26 |
| 8     | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |          | 14       |             | 14 |
| 9     | Промежуточная аттестация                   | 2        |          | 2           |    |
| 10    | Наименование вида промежуточной аттестации | х        | х        | зачет       |    |
| 11    | Всего                                      | 32       | 40       | 32          | 40 |

### 1. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                                       |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции |
|-------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|---|
|       |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |   |
| 1     | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9                                     | 10                                | 11                    | 12                       | 13  |
| 1     | <b>Раздел 1 Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи</b>  | 7       | 6   |                     | 6                    |          |                         |                                       | 10                                | 6                     | x                        | УК-10.2 ПК-1.1<br>ПК-1.2 ПК-1.3                                     |
| 1.1   | <b>Тема 1</b> Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи  | 7       | 2   |                     | 2                    |          |                         |                                       | 2                                 | 2                     | x                        | УК-10.2 ПК-1.1<br>ПК-1.2 ПК-1.3                                     |
| 1.2   | <b>Тема 2</b> Мониторинг и агроэкологическая оценка земель   | 7       | 2   |                     | 2                    |          |                         |                                       | 4                                 | 2                     | x                        | УК-10.2 ПК-1.1<br>ПК-1.2 ПК-1.3                                     |
| 1.3   | <b>Тема 3</b> Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов   | 7       | 2   |                     | 2                    |          |                         |                                       | 4                                 | 2                     | x                        | УК-10.2 ПК-1.1<br>ПК-1.2 ПК-1.3                                     |
| 2     | <b>Раздел 2 Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организации территории</b> | 7       | 4   |                     | 4                    |          |                         |                                       | 8                                 | 4                     | x                        | УК-10.2 ПК-1.1<br>ПК-1.2 ПК-1.3                                     |
| 2.1   | <b>Тема 4</b> Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории   | 7       | 2   |                     | 2                    |          |                         |                                       | 4                                 | 2                     | x                        | УК-10.2 ПК-1.1<br>ПК-1.2 ПК-1.3                                     |
| 2.2   | <b>Тема 5</b> Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории                   | 7       | 2   |                     | 2                    |          |                         |                                       | 4                                 | 2                     | x                        | УК-10.2 ПК-1.1<br>ПК-1.2 ПК-1.3                                     |
| 3     | <b>Раздел 3 Организация и обременение в использовании земель</b>   | 7       | 6   |                     | 4                    |          |                         |                                       | 8                                 | 4                     | x                        | УК-10.2 ПК-1.1<br>ПК-1.2 ПК-1.3                                     |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                                       |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|---|
|          |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |   |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9                                     | 10                                | 11                    | 12                       | 13  |
| 3.1      | <b>Тема 6</b> Охрана земель  | 7       | 4   |                     | 2                    |          |                         |                                       | 4                                 | 2                     | x                        | УК-10.2 ПК-1.1<br>ПК-1.2 ПК-1.3                                     |
| 3.2      | <b>Тема 7</b> Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства | 7       | 2   |                     | 2                    |          |                         |                                       | 4                                 | 2                     | x                        | УК-10.2 ПК-1.1<br>ПК-1.2 ПК-1.3                                     |
| 5        | <b>Контактная работа</b>   | 7       | 16  |                     | 14                   |          |                         |                                       |                                   |                       | 2                        | x   |
| 6        | <b>Самостоятельная работа</b>  | 7       |   |                     |                      |          |                         |                                       | 26                                | 14                    |                          | x   |
| 7        | <b>Объем дисциплины в семестре</b>   | 7       | 16  |                     | 14                   |          |                         |                                       | 26                                | 14                    | 2                        | x   |
| 8        | <b>Всего по дисциплине</b>   | x       | 16  |                     | 14                   |          |                         |                                       | 26                                | 14                    | 2                        | x   |

### 5.3. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.4 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.5 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п. п              | Наименования темы<br>(указать в соответствии с таблицей 5.1)   | Наименование вопроса  | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---|---------------------------|
| 1.                  | <b>Тема 1</b> Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи  | Характеристика природных условий территории. Классификация опасных природных явлений  | 2                         |
| 2.                  | <b>Тема 2</b> Мониторинг и агроэкологическая оценка земель   | Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Ландшафтная структура территории                                  | 4                         |
| 3.                  | <b>Тема 3</b> Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов   | Земельные ресурсы исследуемой территории и их состояние. Прогноз возможных неблагоприятных изменений земельных ресурсов при хозяйственной деятельности. | 4                         |
| 4.                  | <b>Тема 4</b> Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории | Эколого-хозяйственная оценка сельскохозяйственных территорий.   | 4                         |
| 5.                  | <b>Тема 5</b> Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории                 | Расселенческая освоенность территории. Промышленная освоенность территории. Расчет предотвращенного экологического ущерба земельным ресурсам.           | 4                         |
| 6.                  | <b>Тема 6</b> Охрана земель  | Цели охраны земель. Нормативно-правовое обеспечение охраны земель.  | 4                         |
| 7.                  | <b>Тема 7</b> Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства                       | Перспективы развития видов хозяйственного использования территории. Рекультивация земель  | 4                         |
| Итого по дисциплине |  |   | 26                        |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Астафьева, О.Е. Основы природопользования: учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490025>

2. Чеснокова, Т. В. Экология: учебник / Т. В. Чеснокова, М. В. Лосева, В. Е. Румянцева [и др.]. — Иваново: ИВГПУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-88954-494-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170923>

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины



## **плины**

1. Пономаренко, Е. А. Практикум по эколого-хозяйственной оценке территории: для студентов, обучающихся по направлению подгот. 120700.62 «Землеустройство и кадастры»: учебное пособие / Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133379>

2. Карашаева, А. С. Учебное пособие по дисциплине «Эколого-ландшафтная организация территории» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель А. С. Карашаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137671>

3. Белякин, С. К. Практикум по природопользованию и экологии : учебное пособие / С. К. Белякин, О. Г. Завьялова, М. Н. Коновалов. — Курган : КГУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177974>

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1. Мультимедиапроектор.
2. Компьютер.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант
2. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.


Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Разработал:


Старший преподаватель  Бабеньшева Наталья Валерьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 5 от 15 января 2021г.

Зав. кафедрой  Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 20 января 2021г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Щукин Виктор Борисович