

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-хозяйственная оценка территории

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки (специализация) Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории»:

- формирование знаний для объективной оценки состояния окружающей среды и способности определять допустимую антропогенную нагрузку на окружающую среду, обеспечивающую ее сохранение, а также экологическую безопасность для природы и человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-10 ПК-1	Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами Экономика недвижимости Моделирование в землеустройстве с применением геоинформационных систем Эрозиоведение Агролесомелиорация Защитное лесоразведение Основы кадастра недвижимости Управление земельными ресурсами История мелиорации

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-10	Технология кадастрового учета Производственная (преддипломная) практика Региональное землеустройство Землеустроительное проектирование Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ПК-1	Межевание земель Лесоустройство Лесное законодательство Экологические последствия стихийных бедствий История развития земельно-имущественных отношений Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	<p>Знать: основные термины и определения эколого-хозяйственной оценка территории, а также факторы формирования природно-ресурсного потенциала территории при планировании производственной деятельности.</p> <p>Уметь: уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности и планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности с учетом экологической обоснованностью и экономически оправданных затрат, т.е. обеспечить приоритет общественных интересов над частными.</p>
ПК-1 Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК-1.1 Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства и смежных областях	<p>Знать: уникальность земли, как природного тела и объекта социально-экономических отношений, а также нормативно-правовую базу РФ в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства и смежных областях.</p> <p>Уметь: анализировать информацию в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства и смежных областях с целью</p>

		<p>предотвращения противоречий между достижением максимальной текущей прибыли и сохранением плодородия почв, природным равновесием.</p> <p>Владеть: навыками организации рационального использования и охраны земельных ресурсов на основе оптимизации землепользования с соблюдением требований законодательства.</p>
	<p>ПК-1.2 Использует геоинформационные цифровые и автоматизированные системы при ведении государственного кадастра недвижимости</p>	<p>Знать: методические и теоретические основы проведения агроэкологической оценки о состоянии использования земельных ресурсов, их охране, существующей организации территории.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обобщать информацию о состоянии земельных ресурсов и представлять данные материалы в виде геоинформационных цифровых и автоматизированных систем при ведении ГКН.</p> <p>Владеть: навыками использования геоинформационных цифровых и автоматизированных систем при ведении государственного кадастра недвижимости.</p>
	<p>ПК-1.3 Работает с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами</p>	<p>Знать: теоретические основы проведения эколого-хозяйственной оценки территории, экологические аспекты обустройства территории, а также основы обработки и учета информации об объектах недвижимости при помощи ГИС и ЗИС.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ качества окружающей природной среды и ее изменения под воздействием антропогенных факторов, а</p>

		также работать с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами. Владеть: навыками проведения эколого-хозяйственной оценки территории при разработке схем землеустройства с использованием материалов землеустройства, кадастра недвижимости и цифровых, информационных карт.
--	--	--

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		52		52
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6
9	Промежуточная аттестация	2		2	
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	14	58	14	58

1. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Раздел 1 Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи	5	2		2				22	2	x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
1.1	Тема 1 Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи	5	2		2				6	2	x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
1.2	Тема 2 Мониторинг и агроэкологическая оценка земель	5							8		x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
1.3	Тема 3 Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов	5							8		x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Раздел 2 Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организации территории	5	2		2				14	2	x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.1	Тема 4 Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	5	2		2				6	2	x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.2	Тема 5 Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории	5							8		x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3	Раздел 3 Организация и обременение в использовании земель	5	2		2				16	2	x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.1	Тема 6 Охрана земель	5							8		x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.2	Тема 7 Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства	5	2		2				8	2	x	УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Контактная работа	5	6		6						2	x
6	Самостоятельная работа	5							52	6		x
7	Объем дисциплины в семестре	5	6		6				52	6	2	x
8	Всего по дисциплине	x	6		6				52	6	2	x

5.3. Темы курсовых работ (проектов)**5.4 Темы индивидуальных домашних заданий****5.5 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п. п	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи	Характеристика природных условий территории. Классификация опасных природных явлений	6
2.	Тема 2 Мониторинг и агроэкологическая оценка земель	Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Ландшафтная структура территории. Агроэкологическая типология и классификация ландшафтов. Схема агроэкологической типизации земель	8
3.	Тема 3 Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов	Земельные ресурсы исследуемой территории и их состояние. Прогноз возможных неблагоприятных изменений земельных ресурсов при хозяйственной деятельности. Типы деградации почв и земель	8
4.	Тема 4 Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	Эколого-хозяйственная оценка сельскохозяйственных территорий. Анализ устойчивости территории и ландшафтов к техногенным воздействиям	6
5.	Тема 5 Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории	Расселенческая освоенность территории. Промышленная освоенность территории. Расчет предотвращенного экологического ущерба земельным ресурсам. Расчет предотвращенного экологического ущерба воздушному бассейну. Расчет предотвращенного экологического ущерба водному бассейну.	8
6.	Тема 6 Охрана земель	Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха, водных, земельных и биологических ресурсов, недр и ландшафтов. Цели охраны земель. Нормативно-правовое обеспечение охраны земель. Государственный контроль за охраной земельных ресурсов	8
7.	Тема 7 Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства	Перспективы развития видов хозяйственного использования территории. Мелиорация земель. Рекультивация земель.	8
Итого по дисциплине			52

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Астафьева, О.Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490025>

2. Чеснокова, Т. В. Экология : учебник / Т. В. Чеснокова, М. В. Лосева, В. Е. Румянцева [и др.]. — Иваново : ИВГПУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-88954-494-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170923>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пономаренко, Е. А. Практикум по эколого-хозяйственной оценке территории: для студентов, обучающихся по направлению подгот. 120700.62 «Землеустройство и кадастры» : учебное пособие / Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133379>

2. Карашаева, А. С. Учебное пособие по дисциплине «Эколого-ландшафтная организация территории» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель А. С. Карашаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137671>

3. Белякин, С. К. Практикум по природопользованию и экологии : учебное пособие / С. К. Белякин, О. Г. Завьялова, М. Н. Коновалов. — Курган : КГУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177974>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины;

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами

обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедиапроектор.
2. Компьютер.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант
2. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Разработал:

Старший преподаватель  Бабенышева Наталья Валерьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 5 от 15 января 2021г.

Зав. кафедрой  Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 20 января 2021г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Шукин Виктор Борисович