

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ**

**Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки (специализация) Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прогнозирование состояния и использования земель» являются:

- получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно- территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно- территориальных образований различных категорий земель;

- приобретение теоретических знаний по особенностям установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 Прогнозирование состояния и использования земель относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Прогнозирование состояния и использования земель» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-9.1 Обладает знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<i>Знать:</i> методики мониторинга земель и недвижимости. <i>Уметь:</i> использовать современные технологии мониторинга земель и недвижимости. <i>Владеть:</i> работами с технологиями мониторинга земель и недвижимости.

ПК-9 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-9.2 Владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	<i>Знать:</i> методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель <i>Уметь:</i> корректно выбирать и рационально применять методы прогнозирования и планирования использования земель <i>Владеть:</i> навыками государственного мониторинга земель
	ПК-9.3 Работает по современным методикам и технологиям мониторинга земель и недвижимости	<i>Знать:</i> термины и определения технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ <i>Уметь:</i> внедрять результаты исследования в землеустройстве и кадастрах. <i>Владеть:</i> подборами методов современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.12 Прогнозирование состояния и использования земель составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №4	
			КР	СР
Лекции (Л)	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	8		8	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)	2		2	

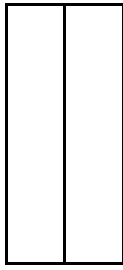
Самостоятельная работа		124		124
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	КР	
Всего	20	124	20	124

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям
Тема 1. Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель».	4	1		2					8	
Тема 2. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель»	4	1		1				9	9	
Тема 3. Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования	4	1		1				9	9	
Раздел 2. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и	4	3		4		2				



Тема 4. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства	4	0,5	1				9	9		
Тема 5. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	4	0,5	1				9	9		
Тема 6. Методические основы землеустройства муниципального образования	4	1	1				9	9		
Тема 7. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	4	1	1				9	9		
<b>Контактная работа</b>	4	6	8		2				4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	4						54	62		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	6	8				54	62	4	x
<b>Всего по дисциплине</b>		6	8		2		54	62	4	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель»	Понятия база данных и банк данных	9

2	Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования	Понятие растр, растровое изображение, растровая графика	9
3	Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства	Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.	9
4	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.	9
5	Методические основы землеустройства муниципального образования	Структура и содержание схем территориального планирования.	9
6	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.	9
Всего			54

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Управление земельными ресурсами. т. 2 [текст]/ А.А. Варламов//Учебники и учебные пособия для студентов высш. Учебных заведений /—М.: КолосС, 2004. — 527 с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [текст]: Учебник /под редакцией проф. В.В. Трофимова. — 2 изд., перераб. и доп. — М.: Высшее образование, 2007. — 480с.
2. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2008. – 496 с.  
Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. I и ч. II) [текст]/ - М.: «Издательство ЭЛНТ», 2008 г. – 408 с.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (контрольных работ).

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1. Компьютер
2. Мультимедиа проектор
3. Учебная доска

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. КОМПАС -3D V11
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**



1. Консультант + .


Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Разработал:

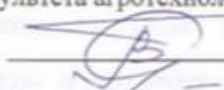
Доцент, к.т.н.  Глушков Иван Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 5 от 15 января 2021г.

Зав. кафедрой  Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 20 января 2021г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Шукин Виктор Борисович