

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 ПРИРОДНО-СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ  
И ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ**

**Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки (специализация) Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

изучение природно-сельскохозяйственных районов и нормативно-правовых основ зонирования территорий с целью обеспечение ее рационального использования и безопасного функционирования

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-9	Мониторинг земель и недвижимости Основы природопользования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Прогнозирование состояния и использования земель

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-9.1 Обладает знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<i>Знать:</i> Современные методики и технологии мониторинга земель для природно-сельскохозяйственного районирования <i>Уметь:</i> использовать современные методики и технологии мониторинга земель для определения природно-сельскохозяйственных районов и зонирования территории <i>Владеть:</i> современными методиками для определения природно-сельскохозяйственных районов.

	ПК-9.2 Владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	<p><i>Знать:</i> современные проблемы природно-сельскохозяйственных районов</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные подходы к выполнению научно-исследовательской деятельности для определения природно-сельскохозяйственных районов</p> <p><i>Владеть:</i> опытом разработки рекомендаций для обеспечения устойчивого развития территорий природно-сельскохозяйственных районов.</p>
ПК-9 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-9.3 Работает по современным методикам и технологиям мониторинга земель и недвижимости	<p><i>Знать:</i> методологические основы и опыт природно-сельскохозяйственного районирования в России и за рубежом</p> <p><i>Уметь:</i> провести социально-экономическую и комплексную природно-экологическую оценку мониторинга земель</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки мероприятий по природно-сельскохозяйственному районированию и зонированию территории для мониторинга земель и недвижимости.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.15 Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №7	
			КР	СР
Лекции (Л)	32		32	
Лабораторные работы (ЛР)				

Практические занятия (ПЗ)	32		32	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		76		76
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	68	76	68	76

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование индивидуальных домашних задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация		
Тема 1. Земельный фонд мира, понятие эффективной территории.	7	2		2				6			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 2. Природно-сельскохозяйственное районирование	7	2		2				6			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 3. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда (равнинные территории)	7	2		2				6			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 4. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда (горные территории)	7	2		2				6			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 5. Агроэкологические характеристики основных природно-сельскохозяйственных зон и провинций	7	2		2				6			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

Тема 6. Классификация земель по их пригодности для использования в сельском хозяйстве	7	2		2				6			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 7. Методика оценки качества земель	7	2		2				5			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 8. Агроклиматическое и сельскохозяйственное зонирование для целей оценки качества земель	7	2		2				5			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 9. Оценка качества земель, являющихся исконной средой обитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.	7	4		4				5			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 10. Ландшафтно-экологическое районирование	7	2		2				5			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 11. Особенности геоботанического обследования территории.	7	2		2				5			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 12. Зонирование территорий	7	2		2				5			ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 13. Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно-правовая база.	7	2		2				5			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 14. Виды зонирования и типы зон.	7	2		2							ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 15. Экологическое зонирование территории	7	2		2				5			ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
<b>Контактная работа</b>	7	32		32						4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	7							76			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	32		32				76		4	x
<b>Всего по дисциплине</b>		32		32				76		4	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Земельный фонд мира, понятие эффективной территории.		6
2	Природно-сельскохозяйственное районирование		6
3	Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда (равнинные территории)		6
4	Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда (горные территории)		6
5	Агроэкологические характеристики основных природно-сельскохозяйственных зон и провинций		6
6	Классификация земель по их пригодности для использования в сельском хозяйстве		6
7	Методика оценки качества земель		5
8	Агроклиматическое и сельскохозяйственное зонирование для целей оценки качества земель		5
9	Оценка качества земель, являющихся исконной средой обитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.		5

10	Ландшафтно-экологическое районирование		5
11	Особенности геоботанического обследования территории.		5
12	Зонирование территорий		5
13	Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно- правовая база.		5
14	Экологическое зонирование территории		5
Всего			76

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Трубина, Л. К. Экологическое зонирование территорий : учебно-методическое пособие / Л. К. Трубина. — Новосибирск : СГУГиТ, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-907320-12-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157335>

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206957>

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- методические указания по выполнению лабораторных работ

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

- 1.Мультимедиапроектор
- 2 Компьютер

## **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. КОМПАС-3D V16 и V17
2. КОМПАС -3D V11
3. MS Office

## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**


1. Консультант+

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.



Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Разработал:

Доцент, к.с/х.н.  Борников Александр Вячеславович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 5 от 15 января 2021г.

Зав. кафедрой  Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 20 января 2021г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств



Щукин Виктор Борисович