

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.10 Основы природопользования

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль обучения: Землеустройство

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	3
1.1 Лекция № 1 Природная среда, ее свойства и природные ресурсы.....	3
1.2 Лекция № 2 Воздействие человеческой деятельности на биосферу.....	3
2. Методические материалы по выполнению лабораторных работ	3
2.1 Лабораторная работа № ЛР-1 Понятие природопользования, его значение и функции	3
2.2 Лабораторная работа № ЛР-2 Представления современных ученых об экологическом кризисе и пути его преодоления	4
2.3 Лабораторная работа № ЛР-3 Оценка экологического состояния гео- и экосистем и их компонентов	4
3. Методические материалы по проведению практических занятий.....	5
4. Методические материалы по проведению семинарских занятий.....	5

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1.1 Лекция № 1 (2 часа).

Тема: «Природная среда, ее свойства и природные ресурсы»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Общие представления о природных системах.
2. Свойства, социально-экономические функции и потенциал природных систем.
3. Природные ресурсы и их классификация.

1.2 Лекция №2 (2 часа).

Тема: «Воздействие человеческой деятельности на биосферу»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Сущность воздействия человека на природные системы.
2. Человек, как могучая геологическая сила на планете.
3. Направления воздействия человечества на биосферу.
4. Факторы устойчивости окружающей среды к техногенным воздействиям.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

2.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).

Тема: Понятие природопользования, его значение и функции

2.1.1 Цель работы: овладеть основными методами, средствами получения и переработки информации, а также умением излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

2.1.2 Задачи работы:

1. Произвести анализ многогранности понятия «природопользование»;
2. Объяснить связь между изменениями в биосфере и природопользованием;
3. Объяснить на конкретных примерах смысл законов Б. Коммонера.

2.1.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Справочный материал.
2. Интернет-ресурсы.

2.1.4 Описание (ход) работы:

1. Многообразие определения природопользование.
2. Определение рациональной и нерациональной деятельности человека.
3. Цели и задачи природопользования как науки.

4. Объяснить смысл законов Б. Коммонера «Все связано со всем», «Природа знает лучше», «За все надо платить» и «Все должно куда-то деваться».

2.2 Лабораторная работа № 2 (2 часа).

Тема: Представления современных ученых об экологическом кризисе и пути его преодоления.

2.2.1 Цель работы: овладеть основными методами анализа современной экологической и социально-экономической обстановки, а также комплексным подходом в поиске путей выхода из сложившегося экологического кризиса.

2.2.2 Задачи работы:

1. Проанализировать экологические проблемы, свидетельствующие о наступлении глобального экологического кризиса.

2. Сделать обзор различных точек зрения современных ученых на экологический кризис и направлений выхода из него;

3. Выполнить задание на тему: «Анализ среднегодовых темпов прироста населения крупных регионов.

2.2.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Справочный материал.
2. Тематические карты: «Рождаемость населения», «Смертность населения», «Естественный прирост населения стран мира».

3. Калькулятор.

2.2.4 Описание (ход) работы:

1. Определение экологического кризиса.
2. Определение негативных явлений, свидетельствующих о наступлении экологического кризиса.

3. Рассмотрение пяти основных направлений выхода России из экологического кризиса (по В.В. Петрову 1995г.).

4. Выполнение анализа среднегодовых темпов прироста населения крупных регионов мира.

2.3 Лабораторная работа № 3 (2 часа).

Тема: Оценка экологического состояния гео- и экосистем и их компонентов.

2.3.1 Цель работы: изучить основные понятия, цель, сущность и показатели оценки состояния гео- и экосистем.

2.3.2 Задачи работы:

1. Ознакомится с основными понятиями, направлениями, а также нормативными показателями оценки состояния гео – и экосистем и их компонентов.

2. Сделать анализ вероятного изменения гео- и экосистем и трансформации в будущем;

3. Выполнить задание на тему: «Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта»

2.3.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Справочный материал.

2. Калькулятор.

2.3.4 Описание (ход) работы:

1. Определение понятия экологического состояния.

2. Знакомство с основными понятиями, направлениями, а также нормативными показателями оценки состояния гео – и экосистем и их компонентов.

3. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
Не предусмотрены учебным планом

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**
Не предусмотрены учебным планом