

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра английского языка**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки (специальность): 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль образовательной программы: Землеустройство и кадастры

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций.....	3
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.....	3
3. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
3.1 Практическое занятие № ПЗ-1 <i>Артикль. Моя биография</i>	4
3.2 Практическое занятие № ПЗ-2 <i>Глагол to be. Моя биография, учеба, хобби</i>	4
3.3 Практическое занятие № ПЗ-3 <i>Имя существительное. Мои персональные данные</i>	5
3.4 Практическое занятие № ПЗ-4 <i>Множественное число существительных. Черты и качества человека</i>	6
3.5 Практическое занятие № ПЗ-5 <i>Словообразовательные суффиксы существительных.</i> <i>Родственные отношения</i>	6
3.6 Практическое занятие № ПЗ-6 <i>Категории падежа существительных. Служебные слова. Моя семья</i>	7
3.7 Практическое занятие № ПЗ-7 <i>Личные, притяжательные, указательные местоимения.</i> <i>«Семейные традиции»</i>	7
3.8 Практическое занятие № ПЗ-8 <i>Глагол to have. «Отношения между поколениями в семье»</i>	8
3.9 Практическое занятие № ПЗ-9 <i>Неопределенные местоимения. «Мой Университет»</i>	9
3.10 Практическое занятие № ПЗ-10 <i>Степени сравнения прилагательных и наречий. «Система образования»</i>	10
3.11 Практическое занятие № ПЗ-11 <i>Наречия. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах»</i>	10
3.12 Практическое занятие № ПЗ-12 <i>Простое настоящее время. «Система образования»</i>	11
3.13 Практическое занятие № ПЗ-13 <i>Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия»</i>	11

3.14	Практическое занятие № ПЗ-14	<i>Простое прошедшее время. «Личные и профессиональные качества специалиста».....</i>	12
3.15	Практическое занятие № ПЗ-15	<i>Present Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка».....</i>	12
3.16	Практическое занятие № ПЗ-16	<i>Past Perfect «Культура и традиции стран изучаемого языка».....</i>	13
3.17	Практическое занятие № ПЗ-17	<i>Согласование времен. «Традиции и обычаи Великобритании».....</i>	14
3.18	Практическое занятие № ПЗ-18	<i>Речевой этикет. Типы вопросительных предложений.....</i>	14
3.19	Практическое занятие № ПЗ-19	<i>Речевой этикет. «Растения».....</i>	15
3.20	Практическое занятие № ПЗ-20	<i>Речевой профессиональный этикет. «Растения».....</i>	16
3.21	Практическое занятие № ПЗ-21	<i>Словообразование. «Земля».....</i>	16
3.22	Практическое занятие № ПЗ-22	<i>Словообразование. «Земля».....</i>	17
3.23	Практическое занятие № ПЗ-23.	<i>Пассивный залог. «Земля».....</i>	17
3.24	Практическое занятие № ПЗ-24	<i>Пассивный залог. «Моя будущая профессия-землеустроитель».....</i>	18
3.25	Практическое занятие № ПЗ-25	<i>Модальные глаголы. «Моя будущая профессия-землеустроитель».....</i>	18
3.26	Практическое занятие № ПЗ-26	<i>Модальные глаголы. «Моя будущая профессия-землеустроитель».....</i>	19
3.27	Практическое занятие № ПЗ-27	<i>Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Моя будущая профессия-землеустроитель».....</i>	19
3.28	Практическое занятие № ПЗ-28	<i>Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Землеустройство».....</i>	20
3.29	Практическое занятие № ПЗ-29	<i>«Землеустройство».....</i>	21

3.30	Практическое занятие № ПЗ-30 «Землеустройство».	22
3.31	Практическое занятие № ПЗ-31 Речевой этикет. «Землеустройство».	22
3.32	Практическое занятие № ПЗ-32 Речевой профессиональный этикет. «Межхозяйственное землеустройство».	23
3.33	Практическое занятие № ПЗ-33 «Межхозяйственное землеустройство».	23
3.34	Практическое занятие № ПЗ-34 «Межхозяйственное землеустройство».	12
3.35	Практическое занятие № ПЗ-35 Past Perfect. «Межхозяйственное землеустройство».	12
3.36	Практическое занятие № ПЗ-36 Различные типы вопросительных предложений. «Межхозяйственное землеустройство».	13
3.37	Практическое занятие № ПЗ-37 «Внутрихозяйственное землеустройство».	14
3.38	Практическое занятие № ПЗ-38 «Внутрихозяйственное землеустройство».	14
3.39	Практическое занятие № ПЗ-39 «Внутрихозяйственное землеустройство».	15
3.40	Практическое занятие № ПЗ-40 Future Perfect. «Внутрихозяйственное землеустройство».	16
3.41	Практическое занятие № ПЗ-41 Present Continuous. «Внутрихозяйственное землеустройство».	16
3.42	Практическое занятие № ПЗ-42 «История землеустройства в России».	17
3.43	Практическое занятие № ПЗ-43. «История землеустройства в России».	17
3.44	Практическое занятие № ПЗ-44 «История землеустройства в России».	18
3.45	Практическое занятие № ПЗ-45 «История землеустройства в России».	18
3.46	Практическое занятие № ПЗ-46 «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».	19

3.47	Практическое занятие № ПЗ-47	<i>Причастный оборот. «Землеустройство и кадастры.</i>	
		<i>Международное сотрудничество».</i>	19
3.48	Практическое занятие № ПЗ-48	<i>«Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».</i>	20
3.49	Практическое занятие № ПЗ-49	<i>«Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».</i>	21
3.50	Практическое занятие № ПЗ-50	<i>«Кадастровая система России».</i>	22
3.51	Практическое занятие № ПЗ-51	<i>«Кадастровая система России».</i>	22
3.52	Практическое занятие № ПЗ-52	<i>Future Perfect. «Кадастровая система России».</i>	12
4.	Методические указания по проведению семинарских занятий		24

1. Конспект лекций не предусмотрен.
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ не предусмотрены.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема «Артикль. «Моя биография».

3.1.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство.)

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство).

3.1.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

3.1 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема Глагол to be. «Моя биография».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. Глагол to be.
2. Лексика по теме «Моя биография, учеба, хобби».
3. Текст «Моя учеба, хобби».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль)», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий день», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Мой рабочий день».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Глагол to be», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя биография, учеба, хобби», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография, учеба, хобби», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Моя учеба, хобби».

3.1 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема Имя существительное. «Мои персональные данные».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Имя существительное».
2. Лексика по теме «Мои персональные данные».
3. Текст «Мои персональные данные».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Имя существительное», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мои персональные данные», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мои персональные данные», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мои персональные данные».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Имя существительное», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мои персональные данные», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мои персональные данные»,

совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мои персональные данные».

3.1 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема Множественное число существительных. «Черты и качества человека».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Множественное число существительных».
2. Лексика по теме «Черты и качества студента».
3. Текст «Я – студент. Черты и качества студента».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Черты и качества студента», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Черты и качества студента», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Черты и качества студента».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Черты и качества студента», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Черты и качества студента», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Черты и качества студента».

3.1 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема Словообразовательные суффиксы существительных. «Родственные отношения».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Словообразовательные суффиксы существительных».
2. Лексика по теме «Родственные отношения».
3. Текст «Родственные отношения».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Словообразовательные суффиксы существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Родственные отношения», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Родственные отношения», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Семейный уклад».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Словообразовательные суффиксы существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Родственные отношения», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Родственные отношения», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Семейный уклад».

3.1 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема Категории падежа существительных. Служебные слова. «Моя семья».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Категории падежа существительных. Служебные слова».
2. Лексика по теме «Моя семья».
3. Письмо. Рассказ о своей семье, семье своего друга.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Категории падежа существительных. Служебные слова», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя семья», актуализация умений письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

3.1.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Категории падежа существительных. Служебные слова», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя семья», Актуализированы умения письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

3.1 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема Личные, притяжательные, указательные местоимения.
«Семейные традиции».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)».
2. Лексика по теме «Семейные традиции».
3. Текст «Семейные традиции».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)», введение и закрепление ЛЕ по теме «Семейные традиции», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Семейные традиции», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Родственные отношения».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)», введены и закреплены ЛЕ по теме «Семейные традиции», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Семейные традиции», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Родственные отношения».

3.1 Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема Глагол to have. «Отношения между поколениями в семье».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Глагол to have».
2. Говорение: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Условия для взаимопонимания в семье».
3. Письмо. Написание биографии в электронном виде.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Глагол to have», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на

проблему «Условия для взаимопонимания в семье», написание биографии в электронном виде.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Глагол to have», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Условия для взаимопонимания в семье», написаны биографии в электронном виде.

3.1 Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема Неопределенные местоимения. «Мой Университет».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Неопределенные местоимения».
2. Лексика по теме «Мой Университет».
3. Текст «Мой Университет».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Неопределенные местоимения», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа), развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

3.1.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Неопределенные местоимения», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа), развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

3.1 Практическое занятие №10 (2 часа).

Тема Степени сравнения прилагательных и наречий. «Система образования».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Прилагательные и наречия».
2. Текст «Система образования».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи – письмо родителям (другу) о системе образования.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Прилагательные, наречия», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Система образования», развитие навыков письменной речи – письмо родителям (другу) о системе образования.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Прилагательные, наречия», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Система образования», развитие навыков письменной речи – письмо родителям (другу) о системе образования.

3.1 Практическое занятие №11 (2 часа).

Тема Наречия. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Наречия».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Подготовка кадров в разных странах образовательных системах».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Наречия», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Наречия», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Подготовка кадров».

3.1 Практическое занятие №12(2 часа).

Тема Простое настоящее время. «Система образования».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Простое настоящее время».
2. Лексика «Система образования» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).
3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Пути получения высшего образования в нашей стране и в стране изучаемого языка».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простое настоящее время», актуализация лексических навыков по теме «Система образования» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Пути получения высшего образования в нашей стране и в стране изучаемого языка».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простое настоящее время», актуализированы лексические навыки по теме «Система образования» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Пути получения высшего образования в нашей стране и в стране изучаемого языка»).

3.1 Практическое занятие №13 (2 часа).

Тема Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий».
2. Лексика «Моя будущая профессия».
3. Текст «Моя будущая профессия».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий», повторение ЛЕ по темам «Мой университет», «Образование», «Личные и профессиональные качества специалиста», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Будущая профессия»: понимание общего содержания.

3.1.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий», повторены ЛЕ по темам «Мой университет», «Образование», «Личные и профессиональные качества специалиста», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Будущая профессия»: понимание общего содержания.

3.1 Практическое занятие №14 (2 часа).

Тема Простое прошедшее время. «Личные и профессиональные качества специалиста».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Простое прошедшее время».
2. Лексика «Личные и профессиональные качества специалиста».
3. Текст «Личные и профессиональные качества специалиста».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простое прошедшее время», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Личные и профессиональные качества специалиста», ознакомительное чтение с целью

определения истинности или ложности утверждения текста «Личные и профессиональные качества специалиста».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простое прошедшее время», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Личные и профессиональные качества специалиста», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Личные и профессиональные качества специалиста».

3.1 Практическое занятие №15 (2 часа).

Тема Present Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Present Perfect».
2. Диалогическая речь. «Культура и традиции стран изучаемого языка».
2. Письмо. Реализация коммуникативного намерения (эссе) «Культура и традиции стран изучаемого языка».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Perfect», актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Культура и традиции стран изучаемого языка» (составление и воспроизведение диалогов), реализация коммуникативного намерения (написание эссе «Культура и традиции стран изучаемого языка»).

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Perfect», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Культура и традиции стран изучаемого языка» (составлены и воспроизведены диалоги), реализовано коммуникативное намерения (написаны эссе «Культура и традиции стран изучаемого языка»).

3.1 Практическое занятие №16 (2 часа).

Тема Past Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка» .

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Past Perfect»
2. Лексика. «Культура и традиции стран изучаемого языка»
3. Составление проекта «Культура и традиции стран изучаемого языка» в микро-группах.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Past Perfect», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Культура и традиции стран изучаемого языка», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Культура и традиции стран изучаемого языка» в микро-группах.

3.1.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Past Perfect», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Культура и традиции стран изучаемого языка», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Культура и традиции стран изучаемого языка».

3.1 Практическое занятие №17 (2 часа).

Тема Согласование времен. «Традиции и обычаи Великобритании».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Согласование времен».
2. Обучение диалогической речи по теме «Традиции и обычаи Великобритании» (составление диалогов).
3. Обучение монологической речи по теме «Традиции и обычаи Великобритании» (составление кратких рассказов).

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Согласование времен», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Традиции и

обычаи Великобритании» (составление диалогов, кратких рассказов, ассоциограмм).

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Согласование времен», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Традиции и обычаи Великобритании» (составление диалогов, кратких рассказов, ассоциограмм).

3.1 Практическое занятие №18 (2 часа).

Тема Речевой этикет. Типы вопросительных предложений.

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Речевой этикет».
2. Говорение (выразить свою собственную точку зрения по правилам речевого этикета.»).

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Речевой этикет», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения по правилам речевого этикета.

3.1.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Речевой этикет», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения по правилам речевого этикета.

3.1 Практическое занятие №19 (2 часа).

Тема Речевой этикет. «Растения».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Речевой этикет».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Растения».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Речевой этикет», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Растения».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Речевой этикет», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Растения».

3.1 Практическое занятие №20 (2 часа).

Тема Речевой профессиональный этикет. «Растения».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Речевой профессиональный этикет».
2. Текст «Растения».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Речевой профессиональный этикет», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Растения» (поиск и выявление информации).

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Речевой профессиональный этикет», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Растения» (поиск и выявление информации).

3.1 Практическое занятие №21 (2 часа).

Тема Словообразование. «Земля»

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Словообразование».
2. Текст «Земля».
3. Эссе.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Словообразование», чтение текста «Земля» (просмотровое), написание эссе.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Словообразование», прочитан текст «Земля» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении

текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление эссе.

3.1 Практическое занятие №22 (2 часа).

Тема Словообразование. «Земля».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Словообразование»
2. Лексика «Земля».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Словообразование», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Земля».

3.1.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Словообразование», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Земля».

3.1 Практическое занятие №23 (2 часа).

Тема Пассивный залог. «Земля».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Пассивный залог».
2. Грамматика «Земля».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Пассивный залог».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Пассивный залог».

3.1 Практическое занятие №24 (2 часа).

Тема Пассивный залог. «Моя будущая профессия-землеустроитель».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Пассивный залог».
2. Грамматика «Моя будущая профессия-землеустроитель».
3. Письмо.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Пассивный залог», письмо: фиксирование информации

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Пассивный залог», письмо.

3.1 Практическое занятие №25 (2 часа).

Тема Модальные глаголы. «Моя будущая профессия-землеустроитель»

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Грамматика. «Моя будущая профессия-землеустроитель».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», устное сообщение по теме «Моя будущая профессия-землеустроитель».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», заслушаны устные сообщения по теме «Моя будущая профессия-землеустроитель».

3.1 Практическое занятие №26 (2 часа).

Тема Модальные глаголы. «Моя будущая профессия-землеустроитель»

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Моя будущая профессия-землеустроитель».
3. Говорение «Моя будущая профессия-землеустроитель».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя будущая профессия-землеустроитель», устное сообщение по теме «Моя будущая профессия-землеустроитель».

3.1.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя будущая профессия-землеустроитель», подготовлено устное сообщение по теме «Моя будущая профессия-землеустроитель».

3.1 Практическое занятие №27 (2 часа).

Тема Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Моя будущая профессия-землеустроитель».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Согласование времен. Типы вопросительных предложений».
2. Лексика «Моя будущая профессия-землеустроитель».
3. Говорение «Моя будущая профессия-землеустроитель».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Согласование времен. Типы вопросительных предложений», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя будущая профессия-землеустроитель», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Моя будущая профессия-землеустроитель».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Согласование времен. Типы вопросительных предложений», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя будущая профессия-землеустроитель», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Моя будущая профессия-землеустроитель».

3.1 Практическое занятие №28 (2 часа).

Тема Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Землеустройство».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Согласование времен. Типы вопросительных предложений».
2. Лексика «Землеустройство».
3. Письмо «Землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Согласование времен. Типы вопросительных предложений», введение и закрепление ЛЕ по теме «Землеустройство»..

3.1.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Согласование времен. Типы вопросительных предложений», введение и закреплены ЛЕ по теме «Землеустройство».

3.1 Практическое занятие №29 (2 часа).

Тема Землеустройство

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Землеустройство».
2. Текст «Землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.), введение и закрепление ЛЕ по теме «Землеустройство», изучающее чтение текста «Землеустройство», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Землеустройство».

3.1.3 Результаты и выводы:

Отработаны поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.), введены и закреплены ЛЕ по теме «Землеустройство», чтение (изучающее) текста «Землеустройство», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Землеустройство».

3.1 Практическое занятие №30 (2 часа).

Тема Землеустройство.

3.1.1 Задание для работы:

1. Поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Лексика «Землеустройство».
3. Диалогическая речь «Землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.), введение и закрепление ЛЕ по теме

«Землеустройство», формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.1.3 Результаты и выводы:

Повторены поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.), введены и закреплены ЛЕ по теме «Землеустройство», сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

Практическое занятие №31 (2 часа).

Тема: Землеустройство

3.1.1 Задание для работы:

1. Текст «Землеустройство».
2. Текст «Землеустройство».
3. Письмо.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Чтение (ознакомительное) текста «Землеустройство», чтение (изучающее) текста «Землеустройство». Письменное сообщение по правилам профессионального речевого этикета.

3.1.3 Результаты и выводы:

Прочитан (ознакомление) текст «Землеустройство», прочитан (изучен) текст «Землеустройство». Подготовлено письменное сообщение по правилам профессионального речевого этикета.

Практическое занятие №32 (2 часа).

Тема Речевой профессиональный этикет. «Межхозяйственное землеустройство».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Речевой профессиональный этикет.»
2. Термины и научная лексика.
3. Текст «Межхозяйственное землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Речевой профессиональный этикет», совершенствование навыков корректного использования терминов и научной лексики в устной и письменной коммуникации «Речевой профессиональный этикет», изучающее чтение текста «Речевой профессиональный этикет».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Речевой профессиональный этикет», усовершенствованы навыки корректного использования терминов и научной лексики в устной и письменной коммуникации «Речевой профессиональный этикет», прочитан (изучающее чтение) текст «Речевой профессиональный этикет».

Практическое занятие №33 (2 часа).

Тема «Межхозяйственное землеустройство».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Межхозяйственное землеустройство».
2. Текст «Межхозяйственное землеустройство».
3. Монологическая речь «Межхозяйственное землеустройство».
4. Эссе «Межхозяйственное землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Межхозяйственное землеустройство», изучающее чтение текста «Межхозяйственное землеустройство», развитие навыков монологической речи в ситуациях профессионального общения «Межхозяйственное землеустройство», оформление письменно информации, полученной из текста.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Межхозяйственное землеустройство», прочитан (изучающее чтение) текст «Межхозяйственное землеустройство», развиты навыки монологической речи в ситуациях профессионального общения «Межхозяйственное землеустройство», оформлена письменная информация, полученная из текста.

Практическое занятие №34 (2 часа).

Тема Межхозяйственное землеустройство

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Межхозяйственное землеустройство».
2. Текст «Межхозяйственное землеустройство».
3. Монологическая речь «Межхозяйственное землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Межхозяйственное землеустройство», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения, изучающее чтение текста «Межхозяйственное землеустройство», формирование умений выражать собственную точку зрения по правилам профессионального речевого этикета.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Межхозяйственное землеустройство», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения, прочитан (изучающее чтение) текст «Межхозяйственное землеустройство», сформированы умения выражать собственную точку зрения по правилам профессионального речевого этикета.

Практическое занятие №35 (2 часа).

Тема Past Perfect. «Межхозяйственное землеустройство».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Past Perfect».
2. Лексика «Межхозяйственное землеустройство».
3. Текст «Межхозяйственное землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Past Perfect», формирование грамматических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи, введение и закрепление ЛЕ по теме «Межхозяйственное

землеустройство», ознакомительное чтение текста «Межхозяйственное землеустройство».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Perfect», сформированы грамматические навыки распознавания и употребления ГЯ «Межхозяйственное землеустройство» в устной и письменной речи, введены и закреплены ЛЕ по теме «Межхозяйственное землеустройство», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Межхозяйственное землеустройство».

Практическое занятие №36 (2 часа).

Тема Различные типы вопросительных предложений.
«Межхозяйственное землеустройство».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Межхозяйственное землеустройство».
2. Текст «Межхозяйственное землеустройство».
3. Письмо (тезисы, сообщения, эссе) «Межхозяйственное землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Межхозяйственное землеустройство», ознакомительное чтение текста «Межхозяйственное землеустройство», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи (подготовка к написанию эссе), использование терминов и общенациональной лексики в письменном сообщении в виде тезисов, сообщений, эссе.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Межхозяйственное землеустройство», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Межхозяйственное землеустройство», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи (подготовка к написанию эссе), использованы термины и общенациональная лексика в письменном сообщении в эссе.

Практическое занятие №37 (2 часа).

Тема «Внутрихозяйственное землеустройство».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика ««Внутрихозяйственное землеустройство»».
2. Лексика ««Внутрихозяйственное землеустройство»».
3. Текст ««Внутрихозяйственное землеустройство»».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ ««Внутрихозяйственное землеустройство»», введение и закрепление ЛЕ по теме «Внутрихозяйственное землеустройство», ознакомительное чтение текста «Внутрихозяйственное землеустройство», совершенствование умений устного и письменного общения «Внутрихозяйственное землеустройство» оформление письменно тезисов, устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

3.1.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Внутрихозяйственное землеустройство», введены и закреплены ЛЕ по теме «Внутрихозяйственное землеустройство», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Внутрихозяйственное землеустройство», совершенствованы умения устного и письменного общения «Внутрихозяйственное землеустройство», оформлены письменные тезисы устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

Практическое занятие №38 (2 часа).

Тема Внутрихозяйственное землеустройство

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Внутрихозяйственное землеустройство».
2. Текст «Внутрихозяйственное землеустройство».
3. Говорение «Внутрихозяйственное землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Внутрихозяйственное землеустройство», ознакомительное чтение текста «Внутрихозяйственное землеустройство», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Внутрихозяйственное землеустройство», совершенствование умений в

области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему по правилам профессионального речевого этикета.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Внутрихозяйственное землеустройство», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Внутрихозяйственное землеустройство», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Внутрихозяйственное землеустройство», совершенствованы умения в области говорения: выражены свои собственные точки зрения на проблему по правилам профессионального речевого этикета.

Практическое занятие №39 (2 часа).

Тема Внутрихозяйственное землеустройство

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Внутрихозяйственное землеустройство».
2. Текст «Внутрихозяйственное землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Внутрихозяйственное землеустройство», использование лексических знаний в конкретных ситуациях общения, поисковое чтение текста «оздоровление леса» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Внутрихозяйственное землеустройство», использованы лексические знания в конкретных ситуациях общения, прочитан (поисковое чтение) текст «Внутрихозяйственное землеустройство» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

Практическое занятие №40 (2 часа).

Тема Future Perfect. «Внутрихозяйственное землеустройство».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Внутрихозяйственное землеустройство».

2. Текст «Внутрихозяйственное землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Внутрихозяйственное землеустройство», актуализация лексических навыков в условиях конкретной ситуации общения, изучающее чтение текста «Внутрихозяйственное землеустройство» с элементами аннотирования.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Внутрихозяйственное землеустройство», актуализированы лексические навыки в условиях конкретной ситуации общения, прочитан (изучающее чтение) текст «Внутрихозяйственное землеустройство» с элементами аннотирования.

Практическое занятие №41 (2 часа).

Тема Present Continuous. «Внутрихозяйственное землеустройство».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Внутрихозяйственное землеустройство».
2. Текст «Внутрихозяйственное землеустройство».
3. Говорение. «Внутрихозяйственное землеустройство».
4. Письмо. «Внутрихозяйственное землеустройство».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Внутрихозяйственное землеустройство», ознакомительное чтение текста «Внутрихозяйственное землеустройство», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему, оформление письменно информации, полученной из текста.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Внутрихозяйственное землеустройство», ознакомительное чтение текста «Внутрихозяйственное землеустройство», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему, оформление письменно информации, полученной из текста.

Практическое занятие №42 (2 часа).

Тема «История землеустройства в России».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «История землеустройства в России
2. Текст «История землеустройства в России».
3. Диалогическая речь «История землеустройства в России».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «История землеустройства в России», ознакомительное чтение текста «История землеустройства в России», актуализация лексических навыков в ситуациях общения, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «История землеустройства в России», прочитан (ознакомительное чтение) текст «История землеустройства в России», актуализированы лексические навыки в ситуациях общения, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

Практическое занятие №43 (2 часа).

Тема История землеустройства в России

3.1.1 Задание для работы:

1. Текст «История землеустройства в России».
3. Грамматика Present Perfect.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «История землеустройства в России», актуализация грамматических навыков в условиях конкретной ситуации общения.

3.1.3 Результаты и выводы:

Прочитан (изучающее чтение) текст с выделением главных компонентов содержания «История землеустройства в России», актуализированы грамматические навыки в условиях конкретной ситуации общения.

Практическое занятие №44 (2 часа).

Тема «История землеустройства в России».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «История землеустройства в России».
2. Текст «История землеустройства в России».
3. Говорение «История землеустройства в России».
4. Письмо «История землеустройства в России».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «История землеустройства в России», ознакомительное чтение текста «История землеустройства в России», актуализация языкового материала в ситуациях устной и письменной коммуникации, использование терминов и общенациональной лексики «История землеустройства в России» в устных и письменных сообщениях.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «История землеустройства в России», прочитан текст «История землеустройства в России» (ознакомительное чтение), актуализирован языковой материал в ситуациях устной и письменной коммуникации, использованы термины и общенациональная лексика «История землеустройства в России» в устных и письменных сообщениях.

Практическое занятие №45 (2 часа).

Тема «История землеустройства в России».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «История землеустройства в России».
2. Текст «История землеустройства в России».
3. Говорение «История землеустройства в России».

4. Письмо «История землеустройства в России».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «История землеустройства в России», ознакомительное чтение текста «История землеустройства в России», актуализация умений в области говорения: выразить собственную точку зрения в конкретной ситуации общения, оформление письменно информации, полученной из текста.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «История землеустройства в России», прочитан (ознакомительное чтение) текст «История землеустройства в России», актуализированы умения в области говорения: выразить собственную точку зрения в конкретной ситуации общения, оформлена письменно информация, полученная из текста.

Практическое занятие №46 (2 часа).

Тема «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».
2. Текст «Международное сотрудничество».
3. Диалогическая речь «Международное сотрудничество».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество», ознакомительное чтение текста «Землеустройство и кадастры», актуализация лексических навыков в ситуациях общения, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Растения в экосистемах», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество», актуализированы лексические навыки в

ситуациях общения, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

Практическое занятие №47 (2 часа).

Тема Причастный оборот. «Землеустройство и кадастры.

Международное сотрудничество».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».
2. Текст «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».
3. Грамматика Причастный оборот.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество», поисковое чтение текста «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество» с целью определения или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, использование грамматических знаний в устной и письменной коммуникации.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество», прочитан (поисковое чтение) текст «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество» с целью определения или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, использованы грамматические знания в устной и письменной коммуникации.

Практическое занятие №48 (2 часа).

Тема «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Типы вопросительных предложений».
2. Текст «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество»..
3. Письмо. «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество»..

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество», изучающее чтение текста «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество» и аннотирование, использование терминов и общенациональной лексики в устной и письменной речи.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество», использованы термины и общенациональная лексика в устной и письменной речи.

Практическое занятие №49 (2 часа).

Тема Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».
2. Текст «Национальные парки».
3. Говорение «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».
4. Письмо «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество», чтение текста «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество», реализация коммуникативного намерения в устной и письменной речи, оформление письменно информации, полученной из текста «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество», прочитан текст «Землеустройство и

кадастры. Международное сотрудничество», реализовано коммуникативное намерение в устной и письменной речи, оформлена письменно информация, полученная из текста «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».

Практическое занятие №50 (2 часа).

Тема «Кадастровая система России».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Кадастровая система России».
2. Текст «Кадастровая система России».
3. Диалогическая речь «Кадастровая система России».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Кадастровая система России», чтение текста «Кадастровая система России», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Кадастровая система России», прочитан текст «Кадастровая система России», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

Практическое занятие №51 (2 часа).

Тема Кадастровая система России

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Кадастровая система России».
2. Диалогическая речь «Кадастровая система России».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Кадастровая система России», совершенствование лексических навыков в профессиональных ситуациях

общения «Кадастровая система России», развитие умений диалогической речи по правилам речевого этикета.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Кадастровая система России», усовершенствованы лексические навыки в профессиональных ситуациях общения «Кадастровая система России», развиты умения диалогической речи по правилам речевого этикета.

Практическое занятие №52 (2 часа).

Тема Future Perfect. «Кадастровая система России».

3.1.1 Задание для работы:

1. Лексика «Кадастровая система России».
2. Грамматика Future Perfect.
3. Текст «Кадастровая система России».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Кадастровая система России», введение и закрепление ГЯ по теме «Future Perfect», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, поисковое чтение текста «Кадастровая система России» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Кадастровая система России», введены и закреплены ГЯ по теме «Future Perfect», использованы лексико-грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, прочитан (поисковое чтение) текст «Кадастровая система России» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.