

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английского языка

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1. Б.03 Иностранный язык**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль образовательной программы: Землеустройство и кадастры

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	4
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	4
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	8
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	8
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	8

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Мои персональные данные. Тема 1 Моя биография.				14	
2.	Раздел 2 Семья. Модели семьи. Тема 2 Семейные традиции.				14	
3.	Раздел 3 Я - студент. Мой университет. Тема 3 Система образования.				14	
4.	Раздел 4 Культура и традиции стран изучаемого языка. Тема 4 Речевой и письменный этикет.				13	
5.	Раздел 5 «Растения». Тема 5 Структура корней. Тема 6 Деловое письмо. Оформление резюме.			5	22	
6.	Раздел 6 «Моя будущая профессия-землеустроитель». Тема 7 Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Тема 8 Словообразование			5	22	

7.	Раздел 7 Землеустройство Тема 9 Профессиональная лексика.			5	22	
8.	Раздел 8 Межхозяйственное землеустройство. Тема 10 Типы вопросов.			5	23	
9.	Раздел 9. Внутрихозяйственное землеустройство. Тема 11 Природоохранные мероприятия.				14	
10.	Раздел 10 История землеустройства в России Тема 12 Защита земли и природоохранные мероприятия в России и странах изучаемого языка				14	
11.	Раздел 11 Кадастры Тема 13 Профессиональная лексика.				15	
12.	Раздел 12 Кадастровая система России. Тема 14 Международное сотрудничество.				15	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) не предусмотрены.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ не предусмотрены.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

4.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Речевой профессиональный этикет. Деловое письмо. Оформление резюме.
Типы вопросов. «Моя будущая профессия-землеустроитель».
Согласование времен. «Землеустройство».
Различные типы вопросительных предложений. «Межхозяйственное землеустройство».
Present Continuous. «Внутрихозяйственное землеустройство».
«Землеустройство и кадастры».
«Международное сотрудничество. Кадастровая система России».

4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

1 ВАРИАНТ

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания 's', 'es 'm.e. является ли оно признаком: а) множественного числа имени существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола в 3 лице единственного числа (Present Indefinite (Simple) Active), переведите предложения на русский язык.

1. Science helps to increase yields of crops. 2. Oxygen is necessary for the plants' life and development. 3. A tree takes water from the soil and transports it to the leaves. 4. Timiryazev's principal idea of agronomy was that plant is the central object of the agronomist's work. 5. Farms provide almost all the world's food, including some fish and game. 6. Soil supplies most of the nutrients. 7. Civilization has increased man's wants to a surprising extent.

Задание 2. Перепишите следующие словосочетания, переведите их на русский язык, обращая внимание на правило "цепочки":

this soil management system; crop science development; the crop yield; plant nutrients; farm product; food crops.

Задание 3. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные, наречия в сравнительной и превосходной степени, определите их исходную форму.

Образец: bigger - сравнительная степень от big.

1. Water and proteins are the most important substances in the protoplasm. 2. Minerals are essential for better plant growth. 3. The richer the soils are the higher the yields. 4. Lena is the longest river in Russia. 5. People who farmed no longer had to travel in search of food. 6. Chemization of agriculture is increased by higher production and use of mineral fertilizers and other chemicals. 7. The richest soil lies at and just below the surface.

Задание 4. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово: а) существительным (n); б) глаголом (v). Переведите предложения на русский язык.

1. Air and water support life on our planet. 2. We water the flowers in our garden every day. 3. Many deserts are watered by man-made canals. 4. There is no use to apply fertilizers to rich soils. 5. This programs use new methods of weed control.

Задание 5. Перепишите предложения, вставьте в них глагол-сказуемое, определите время, переведите на русский язык. Образец: speaks - Present Indefinite (Simple) - настоящее простое от глагола to speak - говорить.

1. This farm ... a limited number of crops. (to cultivate) 2. We expect that you ... us to finish the experiment. (to help) 3. Primitive man ... on leaves, roots, seeds and fruits. (to live) 4. About 95000 cubic miles of water ... between the earth and the sky at the moment. (to move) 5. What were you doing when we ... on the excursion? (to be) 6. They ... some important problems at their physics lesson tomorrow. (to discuss)

Задание 6. Перепишите текст. Переведите его письменно. Выпишите из 1-3 абзацев глаголы-сказуемые, определите их видо-временные формы.

Agronomy: Past, Present, Future

Agronomy is the branch of agriculture that treats of the principles and practice of crop production and field management. The term "agronomy" is the combination of two Greek words "Agros" (field) and "nomos" (management).

The modern science of agronomy is based on the coordination of different sciences such as genetics, physics, plant physiology, botany, chemistry, economics and many others.

Man began to cultivate plants many centuries ago. The first farmers grew a limited number of crops and these crops were not as productive as they are today.

Observations helped the farmer to discover that some plants were more useful to him. He learnt that he could get better yields under certain farming practices. That was the first stage of improving farming and soil management.

The aim of modern plant scientists is to develop new varieties of plants that will yield high quality crops. They make many experiments with cultivated and wild species of plants and different systems of soil management.

They select the best types of plants with the most important characteristics for the given area.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What does the term agronomy mean?
2. What is the aim of modern plant scientists?
3. How do scientists improve plants?

2 ВАРИАНТ

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания "s", "es". т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа имени существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола в 3 лице единственного числа (Present Indefinite (Simple) Active), переведите предложения на русский язык.

1. Water effects the forms, growth and structure of plants. 2. Plant's environment includes many factors - weather, soil, animals. 3. One of Mendeleev's important works was his book "Principles of Chemistry". 4. When it rains farmers do not work in the fields. 5. The richest soil lies at and just below the surface. 6. Civilization has increased man's wants to a surprising extent. 7. Basic parts of most all plants are roots, stems, leaves, flowers, fruits, and seeds.

Задание 2. Перепишите следующие словосочетания переведите их на русский язык, обращая внимание на правило "цепочки":

crop structure change plant selection, plant protection measures, university library, food plant, plant food

Задание 3. Перепишите предложения переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени, определите их исходную форму.

Образец: bigger - сравнительная степень от big.

1. Moscow is one of the oldest cities of our country. 2. The earth is more than one million times smaller than the sun. 3. Legumes absorb the largest amount of potassium from the soil. 4. The more we know about the plants the better we can make use of them. 5. Some bacteria penetrate deeper into the tissue reaching the water ducts within the plant. 6. The

elimination of host plants plays an important part in the control of some diseases caused by rust fungi. 7. The best time to kill most weeds is before they can be seen and the best way to kill them is by means of 1 cultivation.

Задание 4. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово: а) существительным (n); б) глаголом (v). Переведите предложения на русский язык.

1. He devoted his life to the progress of agriscience 2. If you do not work hard you will not progress in your studies. 3. My sister studies at the Polytechnical College. 4. Autumn is an important time in the life of wood plants. 5. He plants some new trees and flowers in his vegetable garden.

Задание 5. Перепишите предложения, вставьте в них глагол-сказуемое, определите время, переведите на русский язык. Образец: speaks - Present indefinite (Simple) - настоящее простое от глагола to speak - говорить.

1. Individual trees in the forest ..., many other trees grow better. (to die) 2. We ... a seminar on plant physiology tomorrow. (to have) 3. The agronomist ... a new method of soil cultivation last year. (to apply) 4. Agricultural universities and colleges ... an important role in the development of agriculture now. (to play) 5. They ... journals on an interesting problem of genetics yesterday from 5 to 6 o'clock. (to read) 6. They ... fruits in the garden at this time tomorrow. (to gather)

7. Physical and chemical factors ... the growth of the crop this year. (to influence)

Задание 6. Перепишите текст. Переведите его письменно. Выпишите из 1-3 абзацев глаголы-сказуемые, определите их видовременные формы.

Plant diseases

By disease in plants is meant some disturbance in the normal life-processes which affects either a particular organ or the entire plant, and which sometimes leads to premature death. Cultivated plants are usually more liable to disease than wild plants.

The losses caused by plant diseases are sometimes enormous, and cultivation of certain crops in some countries had been abandoned in the past owing to the ravages of disease.

Storage losses through disease may be severe. Disease in plants may be brought about either through attack by some kind of parasite or by some autonomous, functional derangement.

Abnormal moisture conditions, peculiarities of soil, extremes of temperature, and many other factors cause functional disturbances.

Many different groups of organisms attack plants parasitically. Nematode worms of microscopic size often invade plants, and living parasitically therein, cause serious disease in roots, tubers, bulbs, stems, and leaves.

Highly infectious diseases of the virus type are now recognized to be among the most serious that affect plants; they are often transmitted by insects.

The fungi include an immense number of forms parasitic on plants which are often extremely injurious.

The diseases most to be feared are those which are epidemic in character, i. e. those which develop almost simultaneously and universally throughout a crop.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

What is meant by plant diseases?

2. Why had cultivation of certain crops in some countries been abandoned in the past?

3. What can cause plant diseases?

3 ВАРИАНТ

Задание I. Перепишите предложения, определите: функции окончания s (es), т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа существительного; б)

притяжательного падежа имени существительного; в) глагола в III лице единственного числа (Present Indefinite Active) настоящего, времени. Переведите предложения на русский язык.

1. The world's largest national park is the Yellowstone Park in the USA. 2. The country's rainfall differs greatly from place to place. 3. Forests of exotic pines in the centre of New Zealand's North Island cover an area of 160000 hectares. 4. Plant-breeders develop hundreds of new varieties of plants. 5. The elimination of host plants plays an important part in the control of some diseases caused by rust fungi. 6. Soils usually contain some of the elements needed by grain crops. 7. There are some reasons why cereals are considered to be the man's leading food source.

Задание 2. Перепишите следующие словосочетания, переведите их на русский язык, обращая внимание на правило «цепочки»

his laboratory research; some field tests; plant species; farm crop production; leaves colour; winter crop.

Задание 3. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные, наречия в сравнительной и превосходной степени, определите их исходную форму.

Образец: bigger - сравнительная степень от big.

1. Nitrogen and phosphorus are the most important nutrients for plants. 2. Pine trees in New Zealand grow five times faster than in California. 3. In colder climates where the ground freezes in winter the roots take in less water. 4. The more we study nature the more we know about it. 5. The most important tuber crop cultivated throughout the world is potatoes. 6. Main advantages of this method are lower soil compaction and lower labour and energy costs. 7. To obtain more and higher-quality grain and to reduce labour costs farmers harvest wheat with combines.

Задание 4. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово: а) существительным (п); б) глаголом (v). Переведите предложения на русский язык.

1. Changes in temperature affect the growth of plants. 2. The colour of leaves changes in autumn. 3. Water changes into steam by heat and into ice by cold. 4. Man's wants have greatly changed since the beginning of the century. 5. My friend wants to take part in the experiment.

Задание 5. Перепишите предложения, вставьте в них глагол-сказуемое, определите время, переведите на русский язык. Образец: speaks - Present indefinite (Simple) - настоящее простое от глагола to speak - говорить.

1. Climatic conditions ... the growth of plants. (to influence) 2. The ideas of V.V. Dockuchayev ... greatly the development of crop science. (to influence) 3. The students ... trees in the park now. (to plant) 4. They ... some new problems at their physics lesson tomorrow. (to discuss) 5. What was he doing when you ... him yesterday? (to visit) 6. The new fertilizer ... the amount of useful elements in the soil. (to increase) 7. The climate ... greatly in the central regions of our country. (to change)

Задание 6. Перепишите текст. Переведите его письменно. Выпишите из 1-3 абзацев глаголы-сказуемые, определите их видовременные формы.

Field Crop Production

Agronomy is the science of the production of farm crops. We do not know much of the origin of farm crop production. Roman agriculture was the first of which we got some information from written documents. Primitive man did not grow plants. He lived on leaves, roots, seeds, berries, and fruits. Crop production began when man started to cultivate plants.

The early farmer cultivated a limited number of crops, but he grew some grain crops which the farmer grows at present. All important farm crops originated from wild species.

Science helped, helps and will help to increase yields of crops. Findings in field and laboratory research are leading to new recommendations. The farmer who follows the most efficient practices will get higher yields. The plant grower who still farms as his father did when he was a boy is the farmer who does not and will not get high yields of crops.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What information did we get from written documents?
2. What did most of farm crops originate from?
3. What helps to increase crop yields?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Артикуль. Моя биография

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

на автоматизацию фонетических навыков; автоматизацию лексических навыков; технику чтения.

5.2 Личные, притяжательные, указательные местоимения. «Семейные традиции».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

развитие навыков и умения письма; закрепление грамматических навыков.

5.3 Степени сравнения прилагательных и наречий. «Система образования».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

извлечение информации с целью ее дальнейшего представления устной, письменной форме и др.

5.4 Речевой этикет. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

ознакомление с профессионально значимой информацией предъявляемой на иностранном языке.

5.5 Речевой этикет. «Растения».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

получение информации из иноязычного источника.

5.6 Речевой профессиональный этикет. Деловое письмо. Оформление резюме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

на навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

5.7 Типы вопросов. «Моя будущая профессия-землеустроитель».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

на применение знаний по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

5.8 Согласование времен. «Землеустройство».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

на поддержание и совершенствование достигнутого уровня коммуникативной компетенции.

5.9 Различные типы вопросительных предложений. «Межхозяйственное землеустройство».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

развитие навыков и умения письма; закрепление грамматических навыков.

5.10 Present Continuous. «Внутрихозяйственное землеустройство».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

извлечение информации с целью ее дальнейшего представления устной, письменной форме и др.

5.11 «Землеустройство и кадастры».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

на автоматизацию фонетических навыков; автоматизацию лексических навыков; технику чтения.

5.12 «Международное сотрудничество. Кадастровая система России».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

развитие навыков и умения письма; закрепление грамматических навыков.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ не предусмотрены.