

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ. 07.01 Ландшафтovedение**

**Направление подготовки:** 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

**Профиль обучения:** Землеустройство

**Форма обучения:** заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Организация самостоятельной работы	3
по подготовке реферата/эссе .....	3
3. Методические рекомендации .....	6
по самостоятельному изучению вопросов .....	6

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

п/п	Наименования разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы				
		курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние самостоятельные изучение отдельных	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1 (Предмет и задачи дисциплины, понятие о ландшафте и его морфологических частях и компонентах)</b>		24			
1.1.	<b>Тема 1 (Предмет и задачи дисциплины, история развития)</b>		12			
1.2.	<b>Тема 2 (Понятие о ландшафте его морфологических частях и компонентах)</b>		12			
2.	<b>Раздел 2 (Генезис и эволюция ландшафтов, учение о природно-антропогенных ландшафтах)</b>		24		10	
2.1.	<b>Тема 3 (Генезис и эволюция ландшафтов)</b>		12		5	
2.2.	<b>Тема 4 (Учение о природно-антропогенных ландшафтах)</b>		12		5	
3.	<b>Раздел 3 (Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве, эстетическая оценка ландшафта)</b>		24		12	
3.1.	<b>Тема 5 (Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве, эстетическая оценка ландшафта)</b>		12		6	
3.2.	<b>Тема 6 (Эстетическая оценка ландшафта)</b>		12		6	

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) Не предусмотрены учебным планом

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

#### 3.1 Реферат/эссе содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;

#### 3.2 Оформление работы.

Требования к содержанию, оформлению в письменную работу

Общий объем работы – 10-15 стр.

Требования к оформлению:

- форма страницы – А4;
- все поля страницы – 2 см.;
- Шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац – 1,25 см;
- выравнивание основного текста работы – по ширине.

При выполнении работы должно быть использовано не менее 5 литературных источников.

**Темы рефератов:**

- 1.История развития “Ландшафтovedения”.
2. Значение ландшафтovedения в жизни человеческого общества
3. Фации. Их виды и характеристики
4. Уроцища. Их виды и характеристики
5. Местность, как морфологическая часть ландшафта
6. Особенности географической оболочки Земли и ландшафтной сферы
7. Место ландшафта в географической оболочке и ландшафтной сфере
8. Понятие о климате и погоде, как компонентах ландшафта. Их основные характеристики.
9. Роль климата в формировании зональных и азональных ландшафтов.
10. Гидросфера, как компонент ландшафта. Ее состав и основные характеристики.
11. Большой и малый круговороты воды в ландшафте.
12. Виды миграции химических элементов в ландшафте
13. Структурно-функциональные связи ландшафта

**литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Казаков Л.К., Ландшафтovedение с основами ландшафтного планирования. Учеб. пособие М.: 2008г. 336с.
2. Колбовский Е.Ю., Ландшафтovedение. Учеб. пос. М.: 2007., 480с.
3. Арманд А.Д. Наука о ландшафте (основы теории и логико-методические методы). –М; Мысль 1975
4. Варламов А.А., Захарова С.Н., Гальченко С.А. Мониторинг земель. –М; 2000
3. Вольков В.В., Давыдов А.С., Ландшафтovedение и агроландшафтные экосистемы. Учеб. пособие из-во АГАУ – 2006г., 210с.
5. Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность. –Воронеж; 1986
6. Охрана ландшафтов: Толковый словарь / Преображенский В.С. –М; прогресс, 1982
7. Сулин М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А. Современное содержание земельного кадастра. СПб: Проспект науки, 2010.

### **3.3 Критерии оценки реферата/эссе:**

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;

- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы;
- и т.д.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

**Не предусмотрено учебным планом**

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

##### **5.1 Генезис и эволюция ландшафтов**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Динамика ландшафта (греч. *dynamikos* -- сила и нем. *Land* -- Земля, страна) -- естественное развитие ландшафта (его жизнь) без изменения внешнего вида (структурьи) и резких смен биологической производительности, но при постепенном ее наращивании (реже убывании).

Под динамикой геосистемы понимается совокупность всех ее состояний и переходов между ними, выделяемых в пределах одного длительновременного состояния, рассматриваемого как геокомплекс. Иными словами, динамика ландшафта не приводит к прекращению существования самого ландшафта.

##### **5.2 Учение о природно-антропогенных ландшафтах**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В последние годы активно обсуждается и становится весьма актуальной в практическом плане формирование науки или научного направления, занимающихся проблемами антропогенезации ландшафтов и географической оболочки Земли в целом. Связано это с все более четким проявлением границ и опасностей истощения природных ресурсов и непреднамеренной, но уже крупномасштабной порчей природных условий жизнедеятельности человека, пригодных и привычных для него ландшафтных комплексов и их компонентов. Появились и социально-экономические предпосылки для выделения нового научного направления исследований и в 1990-х годах на стыке разных направлений естественной (физической) географии, особенно ландшафтования, и социально-экономической географии, экологии и геологии формируется или актуализируется наука геоэкология. Основным объектом ее исследований становится трансформированная под влиянием антропогенного фактора окружающая природная среда.

Еще в 1940 - 1960-е годы активно формировалось учение о природно-антропогенных ландшафтах и антропогенезации ландшафтной оболочки исторические истоки и предпосылки зарождения которого можно проследить в географии еще с XVIII в.

Огромную роль в формировании представлений об антропогенезации ландшафтной оболочки сыграли концепции, идеи и труды французских ученых Э.Леруа и П.Тейяр де Шардена о ноосфере, а также выдающегося российского ученого В.И.Вернадского, разработавшего учение о биосфере и ее эволюции в ноосферу. Негативные эколого-экономические стороны антропогенезации ландшафтов постоянно и все активнее стимулировали разработки в области охраны природы и оптимизации структурно функциональных особенностей ПАЛ и КЛ (культурные ландшафты).

### **5.3 Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве, эстетическая оценка ландшафта**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Длительные ландшафтные исследования на стыке с землеустройством проводит Г. И. Швебс. Им предложены подходы к выявлению ландшафтных структур, сопряженных со структурой организации территории, реализации ландшафтных разработок в схемах и проектах земле-устройства, даны оригинальные подходы к созданию культурных агроландшафтов в форме так называемых агроландшафтных заповедников (АЛЗ) — агроландшафтного варианта территориальной организации местности (ноосферы), интенсивно освоенной сельскохозяйственным производством.

В. М. Яцухно работает над проблемами геоэкологической систематизации территории с целью рационального использования земель, формированием и территориальной организацией агроландшафтов. В качестве начального этапа формирования агроландшафтов В. М. Яцухно и А. С. Помелов (1992) предлагают функционально-экологическое зонирование структуры, затем осуществляется эколого-технологическая группировка сельскохозяйственных угодий, включающая формирование однородных рабочих участков, полей, системы севооборотов. В качестве одного из экологических критериев проектирования и реконструкции агроландшафтов они предлагают показатель их экологического разнообразия.

В. И. Кирюхиным при разработке концепции и методики разработки ландшафтного земледелия предложена классификация аг-роландшафтов (аналогичная природным ландшафтам), разработаны научные основы методики проектирования систем земледелия в увязке со структурой агроландшафтов.

### **5.4. Эстетическая оценка ландшафта**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Идея об эстетической ценности природы имеет глубокие исторические корни. Начиная с античных философских учений, до современных представлений она претерпела значительные изменения. Однако, так или иначе, все философские концепции провозглашали презумпцию ценности, не измененной в результате человеческой деятельности природы. Не менее длительную историю имеют попытки оценки эстетических качеств природы. Первые мысли о возможности математического анализа красоты природы появляются в трудах Пифагора. Позднее подобные опыты осуществлял Николай Кузанский.

В настоящее время не стоит задача дать абсолютную оценку эстетических качеств ландшафта. Оценка имеет, как правило, прикладную направленность (главным образом для целей рекреации), и основана на сравнении природных территорий по степени привлекательности. Тем не менее, вопрос о реальности и необходимости оценки, остается открытым и сейчас. Красота природы объективна и не зависит от чьих либо вкусов, следовательно, способна вызывать одинаковые ощущения у различных субъектов. Поэтому попытки унифицировать системы и критерии оценки представляются вполне корректными. При этом эстетичность рассматривается как степень эмоциональной привлекательности той или иной территории .

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ Не предусмотрено учебным планом**