

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ. 07.02 Эрозиоведение

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль обучения Землеустройство

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
по подготовке реферата/эссе	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	5

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

п/п	Наименования разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы				
		курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние самостоятельные	изучение отдельных	подготовка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 (Эрозия почв, причины и закономерности ее проявления)		24		10	
1.1.	Тема 1 (Факторы и формы проявления эрозии почв)		12		5	
1.2.	Тема 2 (Вред, причиняемый эрозией)		12		5	
2.	Раздел 2 (Почвозащитные мероприятия в борьбе с водной эрозией и дефляцией почв)		24		12	
2.1.	Тема 3 (Почвозащитные мероприятия в борьбе с водной эрозией)		12		6	
2.2.	Тема 4 (Противодефляционные почвозащитные мероприятия)		12		6	
3.	Раздел 3 (Почвозащитные (противоэрозионные) системы)		24			
3.1.	Тема 5 (Агроландшафтные полосы и система почвозащитных мероприятий на них)		12			
3.2.	Тема 6 (Противодефляционные почвозащитные мероприятия)		12			

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрены учебным планом

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

3.1 Реферат/эссе содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;

3.2 Оформление работы.

Требования к содержанию, оформлению в письменную работу
Общий объем работы – 10-15 стр.

Требования к оформлению:

- форма страницы – А4;
- все поля страницы – 2 см.;
- Шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац – 1,25 см;
- выравнивание основного текста работы – по ширине.

При выполнении работы должно быть использовано не менее 5 литературных источников.

Темы рефератов:

1. Почвообразующие породы степной зоны Южного Урала.
2. Эродированные почвы Оренбургской области
3. Почвенно-эрозионное районирование Оренбургской области
4. Влияние растительности на эрозию почв.
5. Гумусовый фонд почв степной зоны Южного Урала.
6. Приемы регулирования стока и защита почв от эрозии и дефляции.
7. Картографирование эрозионноопасных и эродированных почв.
8. Распространение оврагов.
9. Классификация оврагов.
10. Система почвозащитных мероприятий на овражно - балочных землях.

Литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв. Учебник / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство МГУ, Изд-во "Колос", 2004. - 352 с.
2. Кононова, Н.Д. Основы сельскохозяйственного землепользования на Южном Урале / Н.Д. Кононова, В.М. Кононов – Оренбург. Изд-во ОГАУ, 2011. – 276с.
3. Синещеков, В. Е. Роль лесополос в формировании противодефляционной устойчивости почв агроландшафтов юга Западной Сибири. / В. Е. Синещеков. - Новосибирск : 2006. - 144 с
4. Климентьев, А.И. Почвенно-экологические основы степного землепользования. Екатеринбург: Изд-во Уро РАН – 1997 – 248с.
5. Система сухого земледелия оренбургской области. Изд-во НПО «Южный Урал» Уфа- 1992, 242с.

3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы;
- и т.д.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ Не предусмотрено учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Факторы и формы проявления эрозии почв

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности
Диагностические признаки эродированных почв

5.2 Вред, причиняемый эрозией

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на роль адаптивно-
ландшафтных систем земледелия в защите почв от эрозии.

5.3 Почвозащитные мероприятия в борьбе с водной эрозией

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на лугомелиоративные приемы
в борьбе с водной эрозией, а также приемы регулирования поверхностного стока.

5.4 Противодефляционные почвозащитные мероприятия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на почвозащитные технологии
на черноземах южных и темно-каштановых дефлированных почвах

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ Не предусмотрено учебным планом