

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.02 Экологические последствия стихийных бедствий

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль образовательной программы Землеустройство

Форма обучения очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы .....	4
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) .....	4
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе .....	4
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	4
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....	4
5.1 Катастрофические стихийные бедствия, возникавшие в истории человечества...	5
5.2 Экономический ущерб, наносимый стихийными бедствиями.....	5
5.3 Ущерб, наносимый наводнениями территории РФ.....	5
5.4 Ущерб, наносимый землетрясениями и извержениями вулканов, обвалами и лавинами.....	5
5.5 Ущерб, наносимый лесными, степными и торфяными пожарами.....	5
5.6 Ущерб, наносимый ураганами, вихрями, смерчами циклонами и торнадо, метелями, бурями и пургой, штормами, обильными осадками и градом, засухами, резких и сильных перепадов температуры.....	5
5.7 Мировая система предупреждения чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций.....	5
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....	6
6.1 Классификация стихийных бедствий.....	6
6.2 Стихийные бедствия на территории России.....	6
6.3 Экологические последствия наводнений, цунами, лимнологических катастроф.....	6
6.4 Экологические последствия землетрясений и извержений вулканов.....	6
6.5 Экологические последствия селей и оползней.....	6
6.6 Экологические последствия обвалов и лавин.....	6
6.7 Экологические последствия лесных пожаров.....	7
6.8 Экологические последствия степных пожаров.....	7
6.9 Экологические последствия торфяных пожаров.....	7
6.10 Экологические последствия ураганов, вихрей и смерчей.....	7
6.11 Экологические последствия циклонов и торнадо.....	7
6.12 Экологические последствия метелей, бурь и пурги.....	7
6.13 Экологические последствия штормов, обильных осадков и града.....	7
6.14 Экологические последствия недостаточности снежного покрова и гололедно-	

изморозных состояний влаги в атмосфере (ледяной дождь) .....	8
6.15 Экологические последствия засух, резких и сильных перепадов температуры.....	8
6.16 Система предупреждения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.....	8

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Гидрологические ЧС</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Вводная лекция				4	4
1.2.	<b>Тема 2</b> Экологические последствия гидрологических ЧС				2	2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Геологические ЧС, пожары</b>				<b>6</b>	<b>12</b>
2.1.	<b>Тема 3</b> Экологические последствия геологических ЧС				2	6
2.2.	<b>Тема 4</b> Экологические последствия пожаров				4	6
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Метеорологические ЧС</b>				<b>4</b>	<b>12</b>
3.1.	<b>Тема 5</b> Экологические последствия метеорологических ЧС				4	12
<b>4.</b>	<b>Раздел 4 Предупреждение, прогнозирование и ликвидация последствий ЧС</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
4.1.	<b>Тема 6</b> Мероприятия по предупреждению, прогнозированию и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций				4	4

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрены учебным планом

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрены учебным планом

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрены учебным планом

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### **5.1 Катастрофические стихийные бедствия, возникавшие в истории человечества.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Землетрясения в Сирии (1202 г.)
- 2) Чернобыльская катастрофа.

### **5.2 Экономический ущерб, наносимый стихийными бедствиями.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Показатели экономического ущерба в результате стихийных бедствий.
- 2) Доклад «Экономические потери, бедность и бедствия 1998-2017»

### **5.3 Ущерб, наносимый наводнениями территории РФ.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Классификация наводнений по повторяемости, масштабам и наносимому ущербу.
- 2) Ущерб, наносимый наводнениями территории РФ.

### **5.4 Ущерб, наносимый землетрясениями и извержениями вулканов, обвалами и лавинами.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Ущерб, наносимый землетрясениями и извержениями вулканов.
- 2) Ущерб, наносимый обвалами и лавинами.

### **5.5 Ущерб, наносимый лесными, степными и торфяными пожарами.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Классификация последствий лесных, степных и торфяных пожаров.
- 2) Ущерб, наносимый лесными, степными и торфяными пожарами.

### **5.6 Ущерб, наносимый ураганами, вихрями, смерчами циклонами и торнадо, метелями, бурями и пургой, штормами, обильными осадками и градом, засухами, резких и сильных перепадов температуры.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Ущерб, наносимый ураганами, вихрями, смерчами циклонами и торнадо
- 2) Ущерб, наносимый метелями, бурями и пургой, штормами, обильными осадками и градом, засухами, резких и сильных перепадов температуры.

### **5.7 Мировая система предупреждения чрезвычайных ситуаций. Российская**

## **система предупреждения чрезвычайных ситуаций.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1) Международные экологические организации и программы, их значение для уменьшения экологического риска.

2) Российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Классификация стихийных бедствий.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1) Принципы классификации катастроф.

2) Виды классификаций катастроф.

### **6.2 Стихийные бедствия на территории России.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1) Стихийные бедствия, характерные для территории России.

2) Принципы сейсмического районирования и наиболее опасные территории в России.

### **6.3 Экологические последствия наводнений, цунами, лимнологических катастроф.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1) Специфика антропогенных наводнений.

2) Способы обнаружения цунами.

### **6.4 Экологические последствия землетрясений и извержений вулканов.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1) Меры предосторожности при землетрясениях.

2) Области наибольшей частоты вулканических извержений.

### **6.5 Экологические последствия селей и оползней.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1) Сели и их классификация.

2) Природа и условия возникновения селей и оползней.

### **6.6 Экологические последствия обвалов и лавин.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Причины возникновения обвалов и лавин.
- 2) Экологические последствия обвалов и лавин

#### **6.7 Экологические последствия лесных пожаров.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Причины возникновения лесных пожаров.
- 2) Ущерб, наносимый лесными пожарами.

#### **6.8 Экологические последствия степных пожаров.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Причины возникновения степных пожаров.
- 2) Ущерб, наносимый степными пожарами.

#### **6.9 Экологические последствия торфяных пожаров.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Классификация торфяных пожаров.
- 2) Экологические последствия торфяных пожаров

#### **6.10 Экологические последствия ураганов, вихрей и смерчей.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Тропические циклоны и ураганы.
- 2) Шкала разрушительной силы урагана.

#### **6.11 Экологические последствия циклонов и торнадо.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Формирование циклонов и торнадо.
- 2) Внутренняя структура циклона.

#### **6.12 Экологические последствия метелей, бурь и пурги.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Общая характеристика метелей, бурь и пурги.
- 2) Рекомендации автолюбителям по поведению на дорогах при метелях, бурях и пурге.

#### **6.13 Экологические последствия штормов, обильных осадков и града.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Грозы и градобитие.
- 2) Мероприятия по уменьшению последствий штормов, обильных осадков и града.

**6.14 Экологические последствия недостаточности снежного покрова и гололедно-изморозных состояний влаги в атмосфере (ледяной дождь).**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Причины и последствия недостаточности снежного покрова.
- 2) Ледяной дождь – его причины и последствия.

**6.15 Экологические последствия засух, резких и сильных перепадов температуры.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Экологические последствия засух.
- 2) Экстремальные температуры воздуха

**6.16 Система предупреждения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Система мероприятий по предупреждению ЧС
- 2) Система мероприятий по прогнозированию ЧС и оповещению населения