

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.02 Экологические последствия стихийных бедствий

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль образовательной программы Землеустройство

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	3
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	3
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	3
5.1 Катастрофические стихийные бедствия, возникавшие в истории человечества...	4
5.2 Экономический ущерб, наносимый стихийными бедствиями.....	4
5.3 Ущерб, наносимый наводнениями территории РФ.....	4
5.4 Ущерб, наносимый землетрясениями и извержениями вулканов, обвалами и лавинами.....	4
5.5 Ущерб, наносимый лесными, степными и торфяными пожарами.....	4
5.6 Ущерб, наносимый ураганами, вихрями, смерчами циклонами и торнадо, метелями, бурями и пургой, штормами, обильными осадками и градом, засухами, резких и сильных перепадов температуры.....	4
5.7 Мировая система предупреждения чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций.....	4
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	5
6.1 Классификация стихийных бедствий.....	5
6.2 Стихийные бедствия на территории России.....	5
6.3 Экологические последствия наводнений, цунами, лимнологических катастроф.....	5
6.4 Экологические последствия лесных, степных и торфяных пожаров.....	5

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Гидрологические ЧС				14	4
1.1.	Тема 1 Вводная лекция				8	2
1.2.	Тема 2 Экологические последствия гидрологических ЧС				6	2
2.	Раздел 2 Геологические ЧС, пожары				36	4
2.1.	Тема 3 Экологические последствия геологических ЧС				22	2
2.2.	Тема 4 Экологические последствия пожаров				14	2
3.	Раздел 3 Метеорологические ЧС				22	
3.1.	Тема 5 Экологические последствия метеорологических ЧС				22	
4.	Раздел 4 Предупреждение, прогнозирование и ликвидация последствий ЧС				12	
4.1.	Тема 6 Мероприятия по предупреждению, прогнозированию и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций				12	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрены учебным планом

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрены учебным планом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрены учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Катастрофические стихийные бедствия, возникавшие в истории человечества.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Землетрясения в Сирии (1202 г.)
- 2) Чернобыльская катастрофа.

5.2 Экономический ущерб, наносимый стихийными бедствиями.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Показатели экономического ущерба в результате стихийных бедствий.
- 2) Доклад «Экономические потери, бедность и бедствия 1998-2017»

5.3 Ущерб, наносимый наводнениями территории РФ.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Классификация наводнений по повторяемости, масштабам и наносимому ущербу.
- 2) Ущерб, наносимый наводнениями территории РФ.

5.4 Ущерб, наносимый землетрясениями и извержениями вулканов, обвалами и лавинами.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Ущерб, наносимый землетрясениями и извержениями вулканов.
- 2) Ущерб, наносимый обвалами и лавинами.

5.5 Ущерб, наносимый лесными, степными и торфяными пожарами.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Классификация последствий лесных, степных и торфяных пожаров.
- 2) Ущерб, наносимый лесными, степными и торфяными пожарами.

5.6 Ущерб, наносимый ураганами, вихрями, смерчами циклонами и торнадо, метелями, бурями и пургой, штормами, обильными осадками и градом, засухами, резких и сильных перепадов температуры.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Ущерб, наносимый ураганами, вихрями, смерчами циклонами и торнадо
- 2) Ущерб, наносимый метелями, бурями и пургой, штормами, обильными осадками и градом, засухами, резких и сильных перепадов температуры.

5.7 Мировая система предупреждения чрезвычайных ситуаций. Российская

система предупреждения чрезвычайных ситуаций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1) Международные экологические организации и программы, их значение для уменьшения экологического риска.

2) Российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Классификация стихийных бедствий.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1) Принципы классификации катастроф.

2) Виды классификаций катастроф.

6.2 Стихийные бедствия на территории России.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1) Стихийные бедствия, характерные для территории Росси.

2) Принципы сейсмического районирования и наиболее опасные территории в России.

6.3 Экологические последствия наводнений, цунами, лимнологических катастроф.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1) Специфика антропогенных наводнений.

2) Способы обнаружения цунами.

6.4 Экологические последствия лесных, степных и торфяных пожаров.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1) Причины возникновения лесных пожаров.

1) Причины возникновения степных пожаров.

1) Классификация торфяных пожаров.