

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.01 Экологические основы природопользования

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль образовательной программы Землеустройство

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	3
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	3
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
5.1 Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.....	4
5.2 Карта загрязнения окружающей среды в РФ.....	4
5.3 Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др.....	4
5.4 Работа очистных сооружений в населенном пункте. Получение чистой питьевой воды в вашем населенном пункте.....	4
5.5 Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.....	4
5.6 «Зеленая» революция и ее последствия.....	4
5.7 Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы.....	5
5.8 Антропогенное воздействие на растения и животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов.....	5
5.9 История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.....	5
5.10 Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Природоохранное просвещение.....	5
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	5
6.1 Проблемы, вызываемые влиянием производства на окружающую среду.....	5
6.2 Экологически неблагоприятные регионы России.....	5
6.3 Характеристика природных ресурсов РФ.....	5
6.4 Влияние отраслей производства на окружающую среду.....	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Природа и общество				6	6
1.1.	Тема 1 Природа и общество. Общие и специфические черты				4	4
1.2.	Тема 2 Современное состояние окружающей среды				2	2
2.	Раздел 2 Антропогенное воздействие на окружающую среду				28	2
2.1.	Тема 3 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы				4	2
2.2.	Тема 4 Мониторинг окружающей среды				10	
2.3.	Тема 5 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами				14	
3.	Раздел 3 Охрана природы				28	
3.1.	Тема 6 Природные ресурсы и рациональное природопользование				10	
3.2	Тема 7 Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха, водных, земельных и биологических ресурсов, недр и ландшафтов				18	
4	Раздел 4. Правовые основы охраны природы				22	
4.1.	Тема 8 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор				12	
4.2.	Тема 9 Правовые основы и социальные вопросы защиты окружающей среды. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы				10	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрены учебным планом

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрены учебным планом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрены учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1) Поиск нового источника энергии, разумное самоограничение в расходовании природных ресурсов и формирование в обществе экологического сознания

2) Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.

5.2 Карта загрязнения окружающей среды в РФ.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1) Обзор состояния и загрязнения окружающей среды в РФ за 2017 г.

2) Комплексная оценка состояния окружающей среды отдельных регионов и природных территорий.

5.3 Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1) Перечень негативных явлений, свидетельствующих о наступлении экологического кризиса.

2) Основные направления выхода России из экологического кризиса.

5.4 Работа очистных сооружений в населенном пункте. Получение чистой питьевой воды в вашем населенном пункте.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1) Назначение, виды очистных сооружений и методы очистки.

2) Методы получения чистой питьевой воды.

5.5 Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1) Накопление токсичных веществ в пищевой цепи. Источники радиоактивного загрязнения

2) Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.

5.6 «Зеленая» революция и ее последствия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Интенсивное развитие сельского хозяйства.
- 2) Отрицательные последствия «зеленой» революции и ее причины.

5.7 Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Атмосфера, ее значение и состав. Загрязнения атмосферы.
- 2) Меры по охране атмосферы.

5.8 Антропогенное воздействие на растения и животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Проблемы использования и воспроизводства животного мира.
- 2) Стратегия сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения животных и растений.

5.9 История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Конституционный статус охраны окружающей среды (Конституции СССР 1977 г.).
- 2) Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 7 января 1988 г

5.10 Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Природоохранное просвещение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Государственный учет природных ресурсов.
- 2) Финансирование природоохранной деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Проблемы, вызываемые влиянием производства на окружающую среду.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Экологические проблемы нефтегазовой промышленности.
- 2) Экологические проблемы черной и цветной металлургии.

6.2 Экологически неблагоприятные регионы России.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Экологические проблемы регионов России.
- 2) Рейтинг самых неблагоприятных регионов РФ

6.3 Характеристика природных ресурсов РФ.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Природно-ресурсный потенциал России.
- 2) Оценка природных ресурсов России и перспективы использования.

6.4 Влияние отраслей производства на окружающую среду.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1) Добывающие и перерабатывающие предприятия.
- 2) Энергетика.