

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать/понимать:**

Зн.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Зн.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Зн.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Зн.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

Зн.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Зн.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК-1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.4.
ОК-2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.2.
ОК-3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК-4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК-5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.2.
ОК-6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.3. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 3.4. Тема 4.2.
ОК-7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.

Содержание дисциплины
Введение в дисциплину

Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.
Перестройка в СССР и распад советского лагеря
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.
Россия в 1991-1999 гг.
Российская Федерация в 2000-е годы
США на рубеже тысячелетий
Европа в конце XX – начале XXI вв.
Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв.
Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков
Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века
Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке
Война США и НАТО в Афганистане и Ираке
Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада
ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения.
НАТО – военно-политическая организация Североатлантики
ЕС - высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств
Научно-технический прогресс
Универсализация мировой культуры. Ее значимость в современном мире
Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века