

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать:**

Зн.1 основные категории и понятия философии;

Зн.2 роль философии в жизни человека и общества;

Зн.3 основы философского учения о бытии;

Зн.4 сущность процесса познания;

Зн.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

Зн.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Зн.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК-1	Понимать сущность и социальную	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4.

	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 2.3. Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.14.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 2.6. Тема 2.10. Тема 2.14.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.9. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.9. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.

Содержание дисциплины:

Предмет философии и история её развития.

Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.

Предмет и определение философии. Структура философии. Основной вопрос философии. Типы философии. Функции философии. Роль философии в жизни общества.

Философия Древнего Востока.

Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.

Философия античного мира.

Ранняя античная философия. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая и римская философия.

Философия средних веков.

Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения.

Характерные черты философии эпохи Возрождения. Философия Н.Кузанского. Философия Дж. Бруно. Философия М.Монтеня. Социологические теории Т.Мора.

Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Характерные черты философии Нового времени. Эмпиризм. Ф.Бэкон. Рационализм. Р.Декарт. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д.Юма. Философия эпохи Просвещения.

Немецкая классическая философия.

Характерные черты немецкой классической философии. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Субъективный идеализм И.Фихте. Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Диалектический идеализм Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

Русская философия XIX-XX вв.

Особенности русской философии. Философия западников и славянофилов. Философские воззрения Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского. Материалистические традиции русской философии. Русская религиозная философия. Русский космизм.

Философия XX века.

Особенности философии XX века. Философия А.Шопенгауэра, Ф.Ницше. Позитивизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Экзистенциализм. Психоанализ. Феноменология. Герменевтика.

Структура и основные направления философии.

Философская теория бытия (онтология).

Проблема бытия в философии. Категории бытия и его формы. Философское учение о материи. Движение и его основные формы. Пространство и время. Диалектика и метафизика.

Философская антропология.

Проблема человека в истории философии, её основные аспекты. Проблема происхождения и сущности человека. Личностное измерение человека. Индивид, индивидуальность, личность. Типология личности. Проблема смысла жизни человека, его смертности и бессмертия.

Феномены человеческого бытия.

Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие категории человеческого бытия. Свобода и ответственность личности.

Сознание, его структура и функции.

Понятие и сущность сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание. Функции сознания.

Познание, его формы и уровни.

Гносеология – учение о познании. Формы и уровни познания. Возможности и границы познания.

Философия и общество.

Общество как феномен. Многообразие социальных обществ. Гражданское общество. Противоречия социальной жизни.

Философия и научная картина мира.

Наука и её роль в жизни общества и человека. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной. Человек и космос.

Философия и религия.

Духовный опыт как основа религии. Мировые религии. Религия как явление мировой культуры.

Философия и история.

Значение истории в жизни человека и общества. Стадии исторического процесса. Идея прогресса.

Философия и культура.

Многообразие определений культуры. Типология культур. Кризис культуры и пути его преодоления. Запад и Восток в диалоге культур.

Философия и искусство.

Искусство и его функции. Талант и гений. Соотношение гения и гениальности. Кризис современного искусства.

Философия и этика.

Этика, её предмет и значение как философской науки. Этические поиски XX века.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Философия и эстетика.

Предмет и задачи эстетики. Основные эстетические категории. Эстетическое освоение действительности.

Философия и глобальные проблемы современности.

Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества.