

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ОПЦ.10 Основы психологии в профессиональной деятельности**

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

РАЗРАБОТЧИК:

Прокопенко Инна Геннадьевна

Оренбург, 2024 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – объяснять сущность психических процессов и их изменений; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии различных категорий; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Правильность выбора; обоснованность

1. Задание

Определенный уровень работоспособности и качества функционирования психики человека, характерный для него в каждый данный момент времени:

а) психические состояния

б) психические образования

в) психические свойства

г) психические явления

2. Задание

Метод психологии, предполагающий четкий план, фиксацию результатов в специальном дневнике

Ответ: научное наблюдение

3. Задание

Психика – это...

Ответ: свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира

4. Задание

Предметом психологии является _____

Ответ: психика человека и психические явления

5. Задание

Какая отрасль психологии изучает закономерности обучения и воспитания человека:

Ответ: педагогическая психология

6. Задание

В чем проявляется правовая культура:

а) в чувстве ответственности

б) в бытовых условиях

в) в общении субъектов взаимодействия

7. Задание

Найдите лишнее утверждение:

а) правовая культура накапливает юридические знания и опыт человечества

б) правовая культура – это специальный вид деятельности компетентных органов государства, в ходе которой они устанавливают нормы права путем издания, изменения или отмены правовых актов

в) правовая культура способствует созданию правовых ценностей

8. Задание

Структурным элементом правовой культуры является:

а) правовая занятость граждан

б) право, как система норм

в) право на власть

9. Задание

Вставьте пропущенное слово. Культура общества является результатом _____ активности отдельных личностей, коллективов и других субъектов права.

Ответ: социально-правовой

10. Задание

Главной функцией морали является:

Ответ: регулятивная

11. Задание

Предметом юридической этики как научной дисциплины является

Ответ: проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности

12. Задание

Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

Ответ: человек

13. Задание

Социальная психологическая помощь – это ...

Ответ: помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в котором развивается индивид, устранение негативных воздействий со стороны значимого окружения и затруднений во взаимоотношениях с этим окружением, а также помощь в профессиональном и личностном самоопределении

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – объяснять сущность психических процессов и их изменений; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии различных категорий; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Правильность выбора; обоснованность

1. Задание

Какой тип памяти выражается в запоминании и воспроизведении мыслей:

а) наглядно-образная память

б) словесно-логическая память

в) двигательная память

г) эмоциональная память

2. Задание

Основными моделями поведения личности в конфликте являются:

- а) конструктивная, рациональная, деструктивная
- б) компромисс, борьба, сотрудничество
- в) рациональная, иррациональная, конформистская
- г) **конструктивная, деструктивная, конформистская**

3. Задание

К психическим познавательным процессам личности относятся:

- а) **память и мышление**
- б) чувства и эмоции
- в) знания и умения
- г) способности

4. Задание

Сосредоточение внимания на объекте в силу каких-то его особенностей называется _____ вниманием

Ответ: **непроизвольным**

5. Задание

Ощущение – это...

Ответ: отражение отдельных свойств предметов и явлений объективного мира, возникающее в результате непосредственного их воздействия на органы чувств.

6. Задание

Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей– это ...

Ответ: **логическая память**

7. Задание

Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:

Ответ: наличие противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними

8. Задание

Эмоция – это...

Ответ: форма психического отражения окружающего мира в виде кратковременных переживаний человека, выражающих его субъективное отношение к происходящему.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – объяснять сущность психических процессов и их изменений; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии различных категорий; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Правильность выбора; обоснованность
--	--	--

1. Задание

Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» - наименее широким по содержанию является понятие:

- а) **индивида**
- б) личности
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальности

2. Задание

Система устойчивых предпочтений и мотивов личности, ориентирующих особенности ее развития, задающая главные тенденции ее поведения:

- а) темперамент
- б) характер
- в) способности
- г) **направленность**

3. Задание

Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

- а) К. Роджерс

б) А. Маслоу

в) Г. Олпорт

г) З. Фрейд

4. Задание

Человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением

Ответ: холерик

5. Задание

Мотив – это...

Ответ: (от франц. *motif* - двигаю) - побудительная причина, то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается.

6. Задание

Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой

Ответ: флегматик

7. Задание

Выделение человеком себя из объективного мира, осознание и оценка своего отношения к миру, себе как личности, своих поступков, действий, мыслей и чувств, желаний и интересов – это...

Ответ: **самосознание**

8. Задание

Характер – это...

Ответ: индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающее типичные для данного субъекта способ поведения в определенных жизненных ситуациях и при определенных обстоятельствах.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – объяснять сущность психических процессов и их изменений; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	Правильность выбора; обоснованность

и авиационных работ воздушными судами вертолетного типа	– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии различных категорий; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	
---	--	--

1. Задание

Качества человека как личности проявляются прежде всего в:

- а) особенностях мышления и памяти
- б) протекании психических процессов
- в) участии в жизни общества**
- г) наследуемых качествах

2. Задание

К биологическому измерению относятся:

- а) ценностные ориентации
- б) навыки поведения
- в) первичные потребности**
- г) знания и умения

3. Задание

В отличие от поведения животных деятельность человека:

- а) имеет активный характер
- б) имеет индивидуальный характер
- в) имеет приспособительный характер
- г) имеет преобразовательный характер**

4. Задание

Вставьте пропущенное слово.

Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным _____, оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих.

Ответ: нормами

5. Задание

Межличностные отношения по своему стилю делятся на:

Ответ: официальные и личные

6. Задание

Правдиво ли утверждение, что нормальные отношения между людьми возможны, только если есть способность к сочувствию и сопереживанию?

Ответ: правдиво

7. Задание

Социальная депривация – это...

Ответ: ощущение, осознание личностью разрыва между ее ожиданиями и действительностью

8. Задание

Социальная роль – это...

Ответ: модель поведения личности, направленная на выполнение прав и обязанностей, соответствующих принятым нормам и обусловленная статусом

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – объяснять сущность психических процессов и их изменений; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии различных	Правильность выбора; обоснованность

	категорий; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	
--	---	--

1. Задание

В умении увидеть и поставить новый вопрос, новую проблему и затем решить их своими силами проявляется качество мышления:

- а) быстрота
- б) гибкость
- в) **самостоятельность**
- г) широта

2. Задание

Референтная группа — это:

- а) группа, которую человек не приемлет, отрицает, отвергает
- б) группа, мнение которой безразлично для человека
- в) **группа, к которой человек себя причисляет, образец для подражания**

3. Задание

Какой этап является наиболее важным в волевом действии:

- а) **осознание цели**
- б) борьба мотивов
- в) выбор решения
- г) анализ

4. Задание

Определите вид воображения, образы воображения, которые создаются на основе фантастических видений, не имеющих никакой связи с окружающей человека действительностью:

- а) воссоздающее
- б) произвольное
- в) творческое
- г) **произвольное**

5. Задание

О каком психологическом феномене идет речь: данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать:

Ответ: о совместимости группы

6. Задание

Реально существующее образование, в котором люди собраны вместе, объединены каким-либо общим признаком, разновидностью совместной деятельности, помещены в

какие-то идентичные условия, обстоятельства, определенным образом осознают свою принадлежность к этому образованию – это...

Ответ: группа

7. Задание

Микроклимат – это...

Ответ: (от греч. mikros - малый) – особенности взаимоотношений и настроений в небольшой группе людей.

8. Задание

_____ группы — группы, которые имеют официально заданную извне структуру

Ответ: формальные

9. Задание

Характеристика прочности, единства и устойчивости межличностных взаимодействий и взаимоотношений в группе:

Ответ: сплоченность

10. Задание

Способности – это...

Ответ: — психические свойства, являющиеся условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких видов деятельности