ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОПЦ.13 Основы экономики воздушного транспорта

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

РАЗРАБОТЧИК:

Шилова Елена Геннадьевна

Форма проведения промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* в виде тестирования и выполнения заданий. Используются варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 30 минут.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; - оперировать основными категориями и понятиями менеджмента; - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчетов налогов; - оптимизировать налоги и сборы в рамках действующего налогового законодательства; - формировать бухгалтерскую отчетность; - составлять бизнес-план для предпринимательской	результата Правильность выбора; обоснованность
	деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - особенности современного менеджмента; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; - информационные технологии в сфере управления; - основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций; - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; - методы и способы использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации; - общие требования к бухгалтерскому учету; - общие требования к бизнес-планированию.	

Ниже приводится ряд определений менеджмента. Выберите то, которое наиболее полно раскрывает содержание менеджмента в качестве процесса: менеджмент — деятельность группы людей, соединяющих свои усилия для достижения общих a) целей; менеджмент — умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы б) поведения других людей; менеджмент — это определенная категория людей, социальный слой тех, кто осуществляет работу по управлению; менеджмент — это выполнение функций планирования, организации, мотивации, контроля и координации, необходимых для того, чтобы сформулировать и достичь целей организаций; менеджмент — это вид деятельности по руководству в различных организациях; менеджмент — это наука и искусство управления. e) 2. Что является задачей менеджмента: a) обучение персонала; б) взаимодействие людей; обеспечение результативной и эффективной работы для достижения целей организации; в) +г) нахождение форм и методов управления рационального использования всех ресурсов организации? 3. Ниже перечислены школы менеджмента. Укажите их хронологический порядок: административная школа управления; a) б) школа научного менеджмента; в) поведенческая школа; L) школа человеческих отношений; д) количественная школа управления; современные подходы к менеджменту. Ответ: б, а, г, в, д, е 4. Что из нижеперечисленного характеризует особенности современного менеджмента: человек рассматривается как один из факторов производства; a) +б) люди рассматриваются как главный ресурс организации; фирма рассматривается как закрытая система; в) $+\Gamma$) фирма рассматривается как открытая система; нацеленность работы организации на достижение результата? **+д**) Совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый опыт для достижения 5. поставленных организацией целей _____; Ответ: метод управления 6. Труды американского инженера Фредерика Тейлора, разработавшего первую целостную концепцию управления относят к школе Ответ: научного управления 7. Система пожизненного найма используется для регулирования трудовых отношений в Ответ: в Японии 8. Целью какой школы было создание универсальных принципов управления Ответ: классическая школа или школа административного управления

Руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязывать свою волю

исполнителям ____

10. Ответ:	Кибернетика и математические методы управления применяются в количественной школе управления
	Способность человека оказывать влияние на людей и направлять их действия для жения конкретных целей называется : лидерство
	Определенное распределение полномочий между руководителем и коллективом. одитель старается решать дела, советуясь с подчиненными применятся в стиле управления.
Ответ	: демократический, коллегиальный, партнерский стиль управления
13. деятел Ответ:	Отсутствие активного участия руководителя, безынициативность, управленческая выность безрезультатна в стиле управления: Либеральный, невмешательский стиль управления
внима	Менеджер, который проявляет повышенное внимание к производству и повышенное ние к человеку в процессе работы является менеджер-организатор
15.	Власть основанная на личном примере

Ответ: авторитарный руководитель

Ответ: эталонная власть

Формируемая	Освоенные знания, умения	Показатель
компетенция		оценки результата
ОК 02. Использовать	В результате освоения дисциплины обучающийся	Правильность
современные средства	должен уметь:	выбора;
поиска, анализа и	- направлять деятельность структурного	обоснованность
интерпретации	подразделения организации на достижение общих	
информации и	целей;	
информационные	- принимать решения по организации выполнения	
технологии для	организационных задач, стоящих перед	
выполнения задач	структурным подразделением;	
профессиональной	- мотивировать членов структурного подразделения	
деятельности	на эффективное выполнение работ в соответствии с	
	делегированными им полномочиями;	
	- применять приемы делового общения в	
	профессиональной деятельности;	
	- оперировать основными категориями и понятиями	
	менеджмента;	
	- ориентироваться в действующем налоговом	
	законодательстве Российской Федерации;	
	- понимать сущность и порядок расчетов налогов;	
	-оптимизировать налоги и сборы в рамках	
	действующего налогового законодательства;	
	- формировать бухгалтерскую отчетность;	
	- составлять бизнес-план для предпринимательской	
	деятельности.	
	В результате освоения дисциплины обучающийся	
	должен знать:	
	- особенности современного менеджмента;	

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления;
- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- методы и способы использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации;
- общие требования к бухгалтерскому учету;
- общие требования к бизнес-планированию.
- 1. Группы, которые проявляют интерес к предприятию или оказывают влияние на его способность достигать поставленных целей это:
- а) поставщики;
- +б) контактные аудитории;
- в) конкуренты;
- г) клиенты;
- д) маркетинговые посредники.
- 2. Экономическая среда связана:
- а) с удорожанием энергии;
- б) с повышением образовательного уровня;
- в) с ростом ассигнований на НИОКР;
- +г) с характером распределения доходов населения;
- д) с регулированием коммерческой деятельности.
- 3. Фактор, влияющий на структуру службы маркетинга это:
- а) масштаб предприятия;
- б)внешние условия среды;
- в) цели предприятия;
- г) внутренние условия среды;
- +д) все перечисленное.
- 4. На кого не могут быть направлены мероприятия по стимулированию сбыта?
- а) на посредников;
- б) на потребителей;
- +в) на поставщиков;
- г) на продавцов;
- д) на общественность.
- 5. Любая группа, которая проявляет реальный или потенциальный интерес к организации или оказывает влияние на ее способность достигать поставленных целей

Ответ: контактная аудитория

6. Фирмы, которые помогают компании создавать запасы своих изделий и продвигать их от места производства до места назначения

Ответ: фирмы организаторы товародвижения 7. Фирмы, которые помогают фирмам подыскивать клиентов или непосредственно продавать им ее товары это Ответ: торговые посредники Банки, кредитные и страховые компании, прочие организации, помогающие фирме финансировать сделки и страховать себя от риска в связи с покупкой или продажей товаров являются Ответ: кредитно-финансовые учреждения Разрабатывая маркетинговые планы, руководители службы маркетинга должны учитывать интересы прочих групп внутри самой фирмы, таких как высшее руководство, финансовая служба, материально-техническое снабжение, производственная служба, бухгалтерия. Все эти группы представляют Ответ: микросреда организации 10. Демографические данные, природные условия, экономические условия относят к факторам Ответ: Макросреда организации 11. Совокупность неконтролируемых маркетинговых факторов, контролируемых И оказывающих влияние на деятельность фирмы Ответ: Маркетинговая среда фирмы 12. Это совокупность факторов, на которые предприятие воздействовать не может, но должно учитывать их в своей маркетинговой деятельности Ответ: внешняя макросреда маркетинга 13. Факторы внешней среды макросреды маркетинга, представленный главным образом климатическими и ресурсными условиями конкретного региона Ответ: природно-географические и экологические факторы

14. Отдельные лица и домохозяйства, приобретающие товары и услуги для личного потребления – это клиентурный рынок или Ответ: потребительский рынок

Покупатели за пределами страны, в том числе зарубежные потребители, производители, промежуточные продавцы и государственные учреждения это клиентурный рынок или

Ответ: международный рынок

Формируемая	Освоенные знания, умения	Показатель оценки
компетенция		результата
ОК 04. Эффективно	В результате освоения дисциплины обучающийся	Правильность
взаимодействовать и	должен уметь:	выбора;
работать в коллективе	- направлять деятельность структурного	обоснованность
и команде	подразделения организации на достижение общих	
	целей;	
	- принимать решения по организации выполнения	
	организационных задач, стоящих перед	
	структурным подразделением;	
	- мотивировать членов структурного подразделения	

на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;
- оперировать основными категориями и понятиями менеджмента;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- -оптимизировать налоги и сборы в рамках действующего налогового законодательства;
- формировать бухгалтерскую отчетность;
- составлять бизнес-план для предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления;
- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- методы и способы использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации;
- общие требования к бухгалтерскому учету;
- общие требования к бизнес-планированию.
- 1. Какие из приведенных признаков позволяют считать управление результативным:
- +а) организация достигла конечных результатов, в которых реализована ее общая цель (уровень достижения цели);
- +б) конечные результаты соизмеримы с потребностью (уровнем удовлетворения потребности);
- +в) определена потенциальная потребность в результатах деятельности организации как основание для формирования новой цели и создания условий устойчивого ее развития (уровень возможного расширения производства);
- +г) достигнута результативность по каждому виду функционального управления (уровень обеспечения соответствия функциональных результатов их целям);
 - д) достигнутые результаты не удовлетворяют руководителей организации?
 - 2. В чем выражается эффективность менеджмента:
- +а) в достижении целей управляемого объекта и обеспечении социально-экономического эффекта в сопоставлении с использованными ресурсами и затратами на управление;
- +б) экономический смысл эффективности управления в обеспечении наибольшего экономического эффекта в народном хозяйстве при данных ресурсах (затратах) на управление;

+в) социальный смысл — в обеспечении наибольшего социального эффекта при данных ресурсах (затратах) на управление; +г) экономический эффект отдельного звена хозяйствования выражается величиной чистого дохода и прибыли; д) в получении качественной продукции?
3. Что из приведенного относится к частным показателям экономической эффективности управления: +а) рентабельность; +б) оборачиваемость оборотных средств; +в) окупаемость капиталовложений; +г) фондоотдача; +д) производительность труда; е) средний размер заработной платы?
4. Какие из частных показателей характеризуют эффективность труда в сфере управления: +а) снижение трудоемкости обработки управленческой информации; +б) сокращение управленческого персонала; +в) сокращение потерь рабочего времени управленческого персонала за счет улучшения организации труда, механизации и автоматизации трудоемких операций в сфере управления. г) повышение производительности труда?
5. Система взаимоотношений и взаимодействия полученных результатов и произведенных затрат данной деятельности (ресурсов), отражающихся в значениях переменных (показателей) Ответ: эффективность управления
6. Оценка эффективности управления может осуществляться за различные календарные отрезки времени
7. Способ открытого коллективного обсуждения проблем группой специалистов Ответ: деловое совещание
8. Передача одним выступающим различного уровня информации широкой аудитории с соблюдением правил и принципов построения речи и ораторского искусства Ответ: публичное выступление
9. Общение, которое осуществляется с помощью слов Ответ: вербальное общение
10. Совокупность принципов, методов средств и форм управления инновационным процессом с целью повышения эффективности вложенных в его реализацию инвестиций. Ответ: Инновационный менеджмент
11. Продукт-инновации представляют собой

12. Сложный вид деятельности, включающий в себя сбор, хранение, поиск, обработку передачу и выдачу информации с целью ее использования для постановки решения и задач _____ Ответ: информационное обеспечение управления

Ответ: разработку и внедрение новых или усовершенствованных продуктов

13. Деятельность, направленная на поиск и реализацию инноваций в целях расширения ассортимента и повышения качества продукции и услуг, совершенствование технологий и организация их производства.

Ответ: инновационная деятельность

14. Инновации, обеспечивающие выживание фирмы, как реакция на нововведения, осуществляемые
конкурентами
Ответ: реактивные (адаптивные) инновации

15.Инновации, которые реализуют открытия, крупные изобретения и становятся основой формирования новых поколений и направлений развития техники и технологии

Ответ: радикальные (базисные) инновации

Формируемая	Освоенные знания, умения	Показатель оценки
компетенция		результата
ОК 05. Осуществлять	В результате освоения дисциплины обучающийся	Правильность
устную и письменную	должен уметь:	выбора;
коммуникацию на	- направлять деятельность структурного	обоснованность
государственном языке	подразделения организации на достижение общих	
Российской Федерации	целей;	
с учетом особенностей	- принимать решения по организации выполнения	
социального и	организационных задач, стоящих перед	
культурного контекста	структурным подразделением;	
	- мотивировать членов структурного подразделения	
	на эффективное выполнение работ в соответствии с	
	делегированными им полномочиями;	
	- применять приемы делового общения в	
	профессиональной деятельности;	
	- оперировать основными категориями и понятиями	
	менеджмента;	
	- ориентироваться в действующем налоговом	
	законодательстве Российской Федерации;	
	- понимать сущность и порядок расчетов налогов;	
	-оптимизировать налоги и сборы в рамках	
	действующего налогового законодательства;	
	- формировать бухгалтерскую отчетность;	
	- составлять бизнес-план для предпринимательской	
	деятельности.	
	В результате освоения дисциплины обучающийся	
	должен знать:	
	- особенности современного менеджмента;	
	- функции, виды и психологию менеджмента;	
	- основы организации работы коллектива	
	исполнителей;	
	- принципы делового общения в коллективе;	
	- особенности организации менеджмента в сфере	
	профессиональной деятельности;	
	- информационные технологии в сфере управления;	
	- основные инструменты анализа при разборе	
	конкретных ситуаций;	
	- нормативные правовые акты, регулирующие	
	отношения организации и государства в области	
	налогообложения, Налоговый кодекс Российской	
	Федерации;	
	- виды налогов в Российской Федерации и порядок	
	их расчетов;	

	- методы и способы использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации; - общие требования к бухгалтерскому учету; - общие требования к бизнес-планированию.	
управленческих решений а) плохое настроения рук б) поломка компьютера;		при разработке
2. Какова цель управлен +а) обеспечение движени б) выполнение менеджер в) систематизация работь	ия к поставленным перед организацией задачам; ом своих обязанностей;	
3. От качества управлен а) получение прибыли; б) психологический клим в) результативность рабо +г) все ответы верны.		
+а) все ответы верны;	этап разработки и принятия управленческие решения: п основе получаемой информации; ку целей;	
5. (Вставьте пропущени деятельности менедж	ное словосочетание) это результат конкретной учера.	правленческой
Ответ: управленческое ре	ешение	
6. К объективным управ Ответ: группой работник	вленческим решениям относятся решения, принятые сов, которые имеют полномочия для принятия решений;	
7. К субъективным упра Ответ: отдельными мене	авленческим решениям относятся решения, принятые	
	и, основанные на информации неколичественного (качествени быть получены только с помощью специалистов экспертов ки	
9. Метод мозгового штур Ответ: гарантировать выс	ома позволяет сокую эффективность УР и достижение цели.	
	пения должны основываться наинформации влияние на решения, с учетом предвидения его возможных пищей и прогнозируемой	
11. Выбор, сделанны Ответ: Интуитивное реше	й только на основе ощущения его правильности? ение	
	астников принимаемые решения могут быть? пективные, коллегиальные	

13.	Управленческое	решение – это выбор альтернативы	
Ответ	лействий		

14. Группа решений, выделенная по способу их фиксации – это ______ Ответ: документированные и недокументированные

Формируемая	Освоенные знания, умения	Показатель оценки
компетенция		результата
ОК 09. Пользоваться	В результате освоения дисциплины обучающийся	Правильность
профессиональной	должен уметь:	выбора;
документацией на	- направлять деятельность структурного	обоснованность
государственном и	подразделения организации на достижение общих	
иностранном языках	целей;	
•	- принимать решения по организации выполнения	
	организационных задач, стоящих перед структурным	
	подразделением;	
	- мотивировать членов структурного подразделения	
	на эффективное выполнение работ в соответствии с	
	делегированными им полномочиями;	
	- применять приемы делового общения в	
	профессиональной деятельности;	
	- оперировать основными категориями и понятиями	
	менеджмента;	
	- ориентироваться в действующем налоговом	
	законодательстве Российской Федерации;	
	- понимать сущность и порядок расчетов налогов;	
	-оптимизировать налоги и сборы в рамках	
	действующего налогового законодательства;	
	- формировать бухгалтерскую отчетность;	
	- составлять бизнес-план для предпринимательской	
	деятельности.	
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
	- особенности современного менеджмента;	
	- функции, виды и психологию менеджмента;	
	- основы организации работы коллектива	
	исполнителей;	
	- принципы делового общения в коллективе;	
	- особенности организации менеджмента в сфере	
	профессиональной деятельности;	
	- информационные технологии в сфере управления;	
	- основные инструменты анализа при разборе	
	конкретных ситуаций;	
	- нормативные правовые акты, регулирующие	
	отношения организации и государства в области	
	налогообложения, Налоговый кодекс Российской	
	Федерации;	
	- виды налогов в Российской Федерации и порядок их	
	расчетов;	
	- методы и способы использования объектов	

	южения в целях налоговой оптимизации;
	ребования к бухгалтерскому учету;
- общие тр	ребования к бизнес-планированию.
1. Для функционирования марке	тинговой информационной системы необходимы следующие
ресурсы:	
а) квалифицированный персонал, с	обладающий навыками сбора и обработки информации;
б) методические приемы работы с	информацией;
в) офисное оборудование;	
г) программное обеспечение;	
+д) все перечисленное.	
2. Расширенный комплекс услуг по	озволяет использовать:
+а) неценовую конкуренцию;	
б) видовую конкуренцию;	
в) скрытую ценовую конкуренцию	
г) функциональную конкуренцию;	
д) открытую ценовую конкуренци	Ю.
3. Кто является источником идей д	іля создания нового продукта?
а) ученые;	
б) потребители;	
в) рекламные агентства;	
г) отраслевые издания; +д) все перечисленное.	
д) все перечисленное.	
4. Какой метод связей с обществен	ностью является новым и оперативным?
а) выставка;	
б) фотопродукция;	
+в) интернет-ресурс;	noŭ wydonyovyvy
г) отношения со средствами массо д) печатные материалы.	вои информации,
d) he lettible matephasis.	
-	и рынка на определенные группы покупателей?
Ответ: цена потребительского сегм	лента рынка;
6. Представление товара одном	у или нескольким потенциальным клиентам, осуществляемое
	цения, и имеющее целью продажу и установление длительных
взаимоотношений с данными клие	нтами
Ответ: личная продажа	
7 Маркетинговая леятельность	в розничной торговой точке, включающая в себя размещени
•	рекламных материалов, которые содержат информацию о товаре
	сделать покупку
Ответ: мерчандайзинг	
8. Деление потребителей на однор	олные группы
Ответ: сегментирование рынка	OMIDIC I PJIIIDI
-	
	сомпания покроет все свои затраты.
Ответ: точка безубыточности	
10 Расхолы связанные с реализа	цией товаров розничными торговыми предприятиями населению
возмещаются через	тем температура розии примений предприятили писсиение

Ответ: торговые надбавки

11. Денежное выражение стоимости товара или услуг, сумма денег, за которую покупатель готов купить товар, а производитель – продать.

Ответ: цена

12. Выбор предприятия возможной динамики изменения исходной цены товара в условиях рынка, наилучшим образом соответствующей цели организации.

Ответ: Стратегия ценообразования

13. Цена, с которой товар выходит с предприятия. Она складывается из себестоимости товара и прибыли предприятия.

Ответ: оптовая (отпускная) цена

- 14. Цена, которая завершает процесс ценообразования, увеличенная на торговую скидку или надбавку, по которой товары продаются конечным потребителям поштучно или мелкими партиями. Ответ: розничная цена
- 15. Цена, которая устанавливается один раз в момент заключения договора и не подлежит изменению в течение всего срока его выполнения.

Ответ: твердые (постоянные) цены

Формируемая	Освоенные знания, умения	Показатель оценки
компетенция		результата
ПК 2.5. Вести учет	В результате освоения дисциплины обучающийся	Правильность
срока службы,	должен уметь:	выбора;
наработки объектов	- направлять деятельность структурного	обоснованность
эксплуатации, причин	подразделения организации на достижение общих	
отказов,	целей;	
неисправностей и	- принимать решения по организации выполнения	
повреждений	организационных задач, стоящих перед	
беспилотных	структурным подразделением;	
воздушных судов	- мотивировать членов структурного подразделения	
вертолетного типа	на эффективное выполнение работ в соответствии с	
	делегированными им полномочиями;	
	- применять приемы делового общения в	
	профессиональной деятельности;	
	- оперировать основными категориями и понятиями	
	менеджмента;	
	- ориентироваться в действующем налоговом	
	законодательстве Российской Федерации;	
	- понимать сущность и порядок расчетов налогов;	
	-оптимизировать налоги и сборы в рамках	
	действующего налогового законодательства;	
	- формировать бухгалтерскую отчетность;	
	- составлять бизнес-план для предпринимательской	
	деятельности.	
	В результате освоения дисциплины обучающийся	
	должен знать:	
	- особенности современного менеджмента;	
	- функции, виды и психологию менеджмента;	
	- основы организации работы коллектива	
	- основы организации расоты коллектива исполнителей;	
	nenominicaen,	

	- принципы делового общения в коллективе;
	- особенности организации менеджмента в сфере
	профессиональной деятельности;
	- информационные технологии в сфере управления;
	- основные инструменты анализа при разборе
	конкретных ситуаций;
	- нормативные правовые акты, регулирующие
	отношения организации и государства в области
	налогообложения, Налоговый кодекс Российской
	Федерации;
	- виды налогов в Российской Федерации и порядок
	их расчетов;
	- методы и способы использования объектов
	налогообложения в целях налоговой оптимизации;
	- общие требования к бухгалтерскому учету;
	- общие требования к бизнес-планированию.
1.16	
1. Менеджер по работе	с персоналом - это:
а) объект управления;	
+б) субъект управления	I;
в) исполнитель;	
г) аппарат управления;	
O 11	
	лом – неотъемлемая часть науки:
+а) менеджмент;	
б) маркетинг;	
в) сервисная деятельно	
г) экономика предприя	гия;
-	тника занимаемой должности определяется:
+а) по результатам атте	
б) непосредственным р	уководителем;
в) менеджером по рабо	те с персоналом;
г) директором.	
	спространенных инструментов отбора персонала не относится:
а) собеседование;	
б) тестирование;	
в) анкетирование;	
+г) аттестация персона.	ла.
,	
5. Каких работников	включает в себя управленческий персонал?
Ответ: руководителей и	и специалистов
6. Комплекс направл	ений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение
производственных и со	оциальных потребностей предприятия
Ответ: Функции управл	пения персоналом
7. Горизонтальное пе	ремещение работника предусматривает одной работы на другую без изменений заработной платы и уровня
Ответ: переведение с	одной работы на другую без изменений заработной платы и уровня
ответственности	
	ержит должностная инструкция:
	ения, должностные обязанности, права и обязанность работника, система
наказании – дисциплин	арных, материальных, административных.

9. Отношение общего фонда оплаты труда к общей численности персонала Ответ: средний уровень заработной платы одного работника
10. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет право отдавать приказания и что его долг подчиняться им Ответ: законная власть
11. Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах Ответ: аттестация
12. Виды тестов, которые наиболее часто применяются при приеме на работу новых сотрудников это тесты Ответ: профессиональных знаний и навыков
13. Квалификационные требования, функциональные обязанности, права и ответственность сотрудника закреплены в документе Ответ: должностная инструкция
14. Приспособление работника к новой среде и первичному трудовому коллективу, называется
Ответ: адаптация
15. Краткое описание биографии потенциального работника, составленное им самим
Ответ: резюме

Формируемая	Освоенные знания, умения	Показатель оценки
компетенция		результата
ПК 3.5. Вести учет	В результате освоения дисциплины обучающийся	Правильность
срока службы,	должен уметь:	выбора;
наработки объектов	- направлять деятельность структурного	обоснованность
эксплуатации, причин	подразделения организации на достижение общих	
отказов,	целей;	
неисправностей и	- принимать решения по организации выполнения	
повреждений	организационных задач, стоящих перед	
беспилотных	структурным подразделением;	
воздушных судов	- мотивировать членов структурного подразделения	
смешанного типа	на эффективное выполнение работ в соответствии с	
	делегированными им полномочиями;	
	- применять приемы делового общения в	
	профессиональной деятельности;	
	- оперировать основными категориями и понятиями	
	менеджмента;	
	- ориентироваться в действующем налоговом	
	законодательстве Российской Федерации;	
	- понимать сущность и порядок расчетов налогов;	
	-оптимизировать налоги и сборы в рамках	
	действующего налогового законодательства;	
	- формировать бухгалтерскую отчетность;	
	- составлять бизнес-план для предпринимательской	
	деятельности.	

В результате освоения дисциплины обучающийся лолжен знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления;
- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- методы и способы использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации;
- общие требования к бухгалтерскому учету;
- общие требования к бизнес-планированию.
- 1. Что относится к методам контроля прибыльности?
 - а) анализ доли рынка;
 - б) анализ возможности продаж;
 - в) наблюдение за отношением клиентов;
 - +г) рентабельность в разбивке по товарам;
 - д) все перечисленное.
- 2. К какой задаче маркетинга относится выход на новый рынок?
 - а) к оперативной задаче;
 - +б) к стратегической задаче;
 - в) к исполнительской задаче;
 - г) к аналитико-оценочной задаче;
 - д) к тактической задаче.
- 3. В классификации бизнес-плана по назначению финансовое оздоровление относится:
 - +а) к действующему предприятию;
 - б) к бизнес-линиям;
 - в) к новому предприятию;
 - г) к управленческим решениям;
 - д) все перечисленное.
- 4. Метод, в котором бюджет устанавливается на основании того, что предприятие хочет добиться с помощью маркетинговых коммуникаций, это:
 - а) метод конкурентного паритета;
 - +б) метод расчета на основании целей и задач;
 - в) метод расчета в процентах к сумме продаж;
 - г) метод исчисления от наличных денежных средств;
 - д) метод экспертных оценок.

5.	Система	действий	И	решений,	направленных	на	оптимальное	достижение	целей
opı	анизации_								
OT	вет: стратег	гическое пла	анир	ование					

6. Временные характеристики контроля по календарю или по стадиям жизненного цикла продукции Ответ: стадии контроля
7. Способ компенсации вероятных потерь, заключающихся в создании специальных денежных фондов, формируемых за счет страховых взносов Ответ: страхование риска
8. Выход с новым товаром на новый рынок. Ответ: стратегия диверсификации
9. Стратегия основана на реализации крупных изобретений и даже открытий определенной инновации и предполагает предпринимательский подход. Ответ: наступательная стратегия или стратегия прорыва
10. Стратегия сохранения фирмой имеющейся рыночной доли и удержание своих позиций на рынке. Ответ: оборонительная стратегия или стратегия выживания
11. Привлекательное направление маркетинговых усилий, на котором конкретная фирма может добиться конкурентного преимущества Ответ: маркетинговая возможность
12. Контроль расходования денежных средств в организации Ответ: финансовый контроль
13. Обобщенная модель действий, необходимых для достижения поставленных целей и осуществления миссии организации в условиях изменяющегося и конкретного окружения Ответ: стратегия
14. Научное предвидение возможного и закономерного состояния экономики, производства, общества в будущем. Необходимы для разработки стратегии управления Ответ: прогноз работы предприятия
15.Планирвоание маркетинговой деятельности на предприятии включает два вида Ответ: стратегическое планирование маркетинга и тактическое (текущее) планирование