

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 год 10 месяцев**

Оренбург, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола

\_\_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- идентифицировать основные опасные и вредные факторы среды обитания человека;

- выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС.

- оценивать риск и последствия реализации опасных и вредных факторов среды на человека;

- выбирать методы защиты от негативных факторов в условиях производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему;

- методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС;

- опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм человека;

- средства и способы защиты от воздействия опасных и вредных производств.

## 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 80 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 72 часов (лекции 18 часа; семинарские занятия 54 часа);

самостоятельной работы 8 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.6.	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов.
ПК 3.6.	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.
П.К. 2.6	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>1 семестр</i></b>
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<i>80</i>	<i>80</i>
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>72</i>	<i>72</i>
в том числе:		
лекции	<i>18</i>	<i>18</i>
семинарские занятия	<i>54</i>	<i>54</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>8</i>	<i>8</i>
составление конспектов	<i>8</i>	<i>8</i>
<b>Форма контроля – зачет</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>		<b>10</b>	ОК 07.
<b>Тема 1.1.</b> Человек и среда обитания	<b>Содержание учебного материала</b> Основы безопасности жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы и их воздействие на человека и среду обитания.	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Расчет уровня шума в жилой застройке	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Прогнозирование и оценка обстановки и работоспособности МТП при аварии на РОО	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Оценка химической обстановки при аварии на объектах, имеющих АХОВ	2	
<b>Раздел 2. Инженерно-технические средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем</b>		<b>6</b>	ПК 1.6
<b>Тема 2.1.</b> Инженерно-технические средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника.	2	

	<b>Семинарское занятие:</b> Прогнозирование параметров взрыва легковоспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ) на нефтескладах в сельском хозяйстве	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Расчет нагрузок создаваемых ударной волной	2	
<b>Раздел 3. Антропогенные опасности и защита от них</b>		<b>12</b>	ПК 3.6.
<b>Тема 3.1.</b> Антропогенные опасности и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика системы «человек- машина – среда». Медицинское освидетельствование. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение операторов технических систем правилам безопасности.	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Исследование надежности работы оператора под воздействием вредного производственного фактора	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Расчет реакции оператора	4	
<b>Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>16</b>	П.К. 2.6
<b>Тема 4.1.</b> Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Организация защиты с/х животных, растений, продуктов питания от заражения РВ, ОВ, БС	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Анализ комплексного плана улучшения условий труда, охраны труда и санитарно- оздоровительных мероприятий с.х. предприятия	4	

	<b>Семинарское занятие:</b> Ознакомление с порядком и документами по расследованию и учету производственного травматизма	4	
<b>Раздел 5 Управление безопасностью жизнедеятельности</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые основы обеспечения БЖД. Организационные основы обеспечения БЖД. Система обучения и виды инструктажей. Пожарная безопасность.	6	П.К. 2.6
	<b>Семинарское занятие:</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение документации по охране труда	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты	2	
	<b>Семинарское занятие</b> Разработка инструкций по охране труда	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Разработка инструкций по охране труда	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Расчет эвакуационных путей, выходов и потребного запаса воды на пожаротушение	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Технические средства пожаротушения	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Оказание доврачебной помощи пострадавшим	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Расчет безопасной эксплуатации грузоподъемных механизмов	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Зачетное занятие	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание конспекта лекции на тему «Управление безопасностью жизнедеятельности»	8	
Итого за 2 семестр:		80	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- количество посадочных мест – 30
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор DLP Optoma EP 721 – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

### Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>
2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Консультант+

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- идентифицировать основные опасные и вредные факторы среды обитания человека;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- оценивать риск и последствия реализации опасных и вредных факторов среды на человека;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- выбирать методы защиты от негативных факторов в условиях производства.	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
<b>Знания:</b>	
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм человека;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- средства и способы защиты от воздействия опасных и вредных производств.	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 9 января 2023 года, приказ № 2 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 года № 72345.

Разработчик: Пожидаетова Г.А. - Пожидаева Г.А.