

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ _____ изменения, « _____ » _____ 20__ г.
№ _____ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения
СПО, № страницы _____ с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « _____ » _____ №__ протокола

Председатель ПЦК _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы 200 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 170 часов (семинарские занятия 168 часов, консультация 2 часа);

самостоятельной работы 18 часов;

промежуточная аттестация 12 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | |
|--|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----|
| Общий объем образовательной программы | 200 | 34 | 40 | 26 | 32 | 24 | 44 | |
| Работа во взаимодействии с преподавателем | 170 | 30 | 36 | 24 | 28 | 22 | 28 | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| семинарские занятия | 168 | 30 | 36 | 24 | 28 | 22 | 28 | |
| консультация | 2 | | | | | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен | 12 | | | | | | | 12 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Формируемая компетенция |
|---|---|-------------|-------------------------|
| 1 семестр семинарские занятия 30 часов, самостоятельная работа 4 часа | | | |
| Тема 1. Фонетический курс | <i>Семинарское занятие</i> Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении. | 2 | ОК 4 |
| Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> My family (Моя семья). Глаголы to be, to have. Введение лексики по теме «Моя семья». Чтение и перевод текстов «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений. | 2 | ОК 4 |
| | <i>Семинарское занятие</i> My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений. | 2 | |
| Тема 3. My working day (Мой рабочий | <i>Семинарское занятие</i> My working day (Мой рабочий день). Present Simple. | 2 | ОК 4 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| <p>день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p> | <p>(содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).</p> | | |
| | <p><i>Семинарское занятие</i> My working day (Мой рабочий день). Present Simple. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.</p> | 2 | |
| <p>Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p> | <p><i>Семинарское занятие</i> My day off (Мой выходной день). Past Simple. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p> | 2 | OK 4 |
| | <p><i>Семинарское занятие</i> My day off (Мой выходной день). Past Simple. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.</p> | 2 | |
| <p>Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple</p> | <p><i>Семинарское занятие</i> My hobby (Мое хобби). Future Simple. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи</p> | 2 | OK 4 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| (грамматическая тема). | употребления времен группы Simple (Future Simple). | | |
| | Семинарское занятие My hobby (Мое хобби). Future Simple. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Мое хобби» | 2 | |
| Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема). | Семинарское занятие My University (Мой Университет). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме. | 2 | OK 4 |
| | Семинарское занятие My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. 2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are. | 2 | |
| Тема 7. My native town | Семинарское занятие | 2 | OK 5 |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| <p>(Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).</p> | <p>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.</p> | | |
| | <p><i>Семинарское занятие</i> My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой родной город». Написание словарного диктанта. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение ряда упражнений.</p> | 2 | |
| <p>Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).</p> | <p><i>Семинарское занятие</i> Travelling (Путешествие). <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Составление темы «Путешествие». Написание словарного диктанта.</p> | 2 | OK 5 |
| | <p><i>Семинарское занятие</i> Travelling (Путешествие). Типы вопросов. <i>(содержание учебного занятия)</i> Закрепление лексики по теме «Путешествие». Введение грамматики по теме: «Типы вопросов в английском языке». выполнение упражнений</p> | 2 | OK 5 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| | Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Путешествие» (внеурочно). | 2 | |
| 2 семестр семинарские занятия 36 часов, самостоятельная работа 4 часа | | | |
| Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема). | Семинарское занятие The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous. | 2 | OK 5 |
| | Семинарское занятие The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме. Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме. | 2 | |
| | Семинарское занятие Moscow (Москва). Past Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous. | 2 | |
| | Семинарское занятие Moscow (Москва). Past Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| | материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме. | | |
| | Семинарское занятие The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме. | 2 | |
| | Семинарское занятие Времена группы Continuous. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа | 2 | |
| | Семинарское занятие Education in Russia (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». | 2 | |
| | Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Города Российской Федерации» | 2 | |
| Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема). | Семинарское занятие Great Britain (Великобритания). Present Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме. | 2 | OK 5 |
| | Семинарское занятие | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| | <p>London (Лондон). Past Perfect. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.</p> | | |
| | <p><i>Семинарское занятие</i> London (Лондон). Past Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p> | 2 | |
| | <p><i>Семинарское занятие</i> Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p> | 2 | |
| | <p><i>Семинарское занятие</i> Времена группы Perfect. (содержание учебного занятия) Обобщение грамматического материала по теме</p> | 2 | |
| <p>Тема 11. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).</p> | <p><i>Семинарское занятие</i> USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме.</p> | 2 | OK 5 |
| | <p><i>Семинарское занятие</i> USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | <p>Закрепление лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Введение грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.</p> <p>Семинарское занятие Страдательный залог. <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Закрепление грамматического материала по теме «Страдательный залог». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p> | 2 | |
| <p>Тема 12. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Modal verbs (Модальные глаголы) (грамматическая тема).</p> | <p>Семинарское занятие My future profession (Моя будущая профессия) Модальные глаголы. <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение лексики по теме: «My future profession (Моя будущая профессия)». написание словарного диктанта.</p> | 2 | ОК 1 |
| | <p>Семинарское занятие My future profession (Моя будущая профессия) Модальные глаголы. <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | | |
| | <p>Написание реферата по теме «Моя будущая профессия»</p> | 2 | |
| | <p>Семинарское итоговое занятие по темам 1 и 2 семестров</p> | 2 | |
| <p>3 семестр семинарские занятия 24 часа, самостоятельная работа 2 часа</p> | | | |
| <p>Тема 13. Overview of Physics - Обзор физики</p> | <p>Семинарское занятие Overview of Physics - Обзор физики <i>(содержание учебного занятия)</i></p> | 2 | ОК 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| (лексическая тема). | Введение лексики по теме «Overview of Physics - Обзор физики». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. | | |
| Тема 14. Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту. | 10 | OK 2 |
| Тема 15. Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Составление темы, написание словарного диктанта. Проведение групповой дискуссии | 10 | OK 2 |
| | Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Чем мне нравится физика» | 2 | |
| | Семинарское итоговое занятие по темам 3 семестра | 2 | |
| 4 семестр семинарские занятия 28 часов, самостоятельная работа 4 часа | | | |
| Тема 16. Insight into Basic Physics - Понимание основ физики (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> Insight into Basic Physics - Понимание основ физики (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Insight into Basic Physics - Понимание основ физики». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. | 16 | OK 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| | Написание реферата по теме «Взаимосвязь физики с другими дисциплинами» | | |
| Тема 17. From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея (лексическая тема). | Семинарское занятие From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. | 10 | ОК 2 |
| | Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Мой любимый ученый - физик» | 2 | |
| | Семинарское итоговое занятие по темам 4 семестра | 2 | ОК 2 |
| | 5 семестр семинарские занятия 22 часа, самостоятельная работа 2 часа | | |
| Тема 18 Major Discoveries and Achievements in Physics and Engineering. Основные открытия и достижения в области физики и техники. (лексическая тема). | Семинарское занятие (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Major Discoveries and Achievements in Physics and Engineering. Основные открытия и достижения в области физики и техники». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений. | 10 | ОК 9 |
| Тема 19 Physicists of all Time Лучшие физики всех времен. (лексическая тема). | Семинарское занятие (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Physicists of all Time Лучшие физики всех времен». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений. | 10 | ОК 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| | Написание реферата по теме «Современные открытия и достижения в области физики и техники» | | |
| | Семинарское итоговое занятие по темам 5 семестра | 2 | |
| | 6 семестр семинарские занятия 28 часов, самостоятельная работа 2 часа | | |
| Тема 20 Science and Technology - Наука и техника (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> Science and Technology - Наука и техника (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Science and Technology - Наука и техника». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений. | 16 | OK 9 |
| Тема 21 Nuclear power – Ядерная энергия (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Nuclear power – Ядерная энергия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений. | 6 | OK 9 |
| Тема 22 Project work – Проектная работа (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Project work». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений. | 4 | OK 1 |
| | Самостоятельная работа Составить свою проектную работу на английском языке | 2 | |
| | Семинарское итоговое занятие по темам 6 семестра | 2 | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | | 18 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475034>

Словари и справочники:

1. Англо-русский русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2014г. — 768с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г.—1200с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. — М.: Эксмо, 2013г. — 864с.

4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 75000 лов./В.К. Мюллер. – М.: - «ЛадКом». – 2013г. – 720с.

5. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. – М.: «ЛадКом». – 2013г. – 768с.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

2 Электронный словарь: <https://www.multitran.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| УМЕНИЯ | |
| -общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы | Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; -краткие и полные ответы на вопросы; -дискуссии. |
| -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы | Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; -краткие и полные ответы на вопросы; - деловые игры. |
| -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; | Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос. |
| -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование. |
| -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). | Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование. |
| ЗНАНИЯ | |
| - лексический минимум (в объеме | - словарные диктанты; |

| | |
|---|--|
| 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; | - тестирование; - устный или письменный опрос. |
| -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; | - словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос. |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения. | - словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос. |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 года, приказ № 309 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 июня 2022 года № 68818.

Разработчик:  _____ Абрамова Л.З.