

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ ____ изменения, « ____ » _____ 20 ____ г.

№ ____ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения
СПО, № страницы ____ с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « ____ » _____ № ____ протокола

Председатель ПЦК _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы 200 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 172 часов (семинарские занятия 170 часов, консультация 2 часа);

самостоятельной работы 16 часов;

промежуточная аттестация 12 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Общий объем образовательной программы	200	34	40	26	32	24	44
Работа во взаимодействии с преподавателем	172	30	36	24	30	22	30
в том числе:							
семинарские занятия	170	30	36	24	30	22	28
консультация	2						2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	4	4	2	2	2	2
Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен	12						12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция
1 семестр семинарские занятия 30 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Тема 1. Фонетический курс	<i>Семинарское занятие</i> Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. (содержание учебного занятия) Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.	2	ОК 4
Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Моя семья». Чтение и перевод текстов «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.	2	ОК 4
	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.	2	
Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).	2	ОК 4

Времена группы Simple (грамматическая тема).	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.	2	
Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).	2	ОК 4
	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.	2	
Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple).	2	ОК 4
	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Написание реферата по теме «Мое хобби»		
Тема 6.	Семинарское занятие	2	ОК 4

My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).	<i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.		
	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. 2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.	2	
Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.	2	ОК 5
	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой родной город». Написание словарного диктанта. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение ряда упражнений.	2	
Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Составление темы «Путешествие». Написание словарного диктанта.	2	ОК 5

(грамматическая тема).	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Закрепление лексики по теме «Путешествие». Введение грамматики по теме: «Типы вопросов в английском языке». выполнение упражнений	2	ОК 5
	Самостоятельная работа		
	Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Путешествие» (внеурочно).	2	
2 семестр семинарские занятия 36 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous.	2	ОК 5
	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме. Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	
	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous.	2	
	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	

	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	
	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	
	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация».	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Написание реферата по теме «Города Российской Федерации»		
Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	OK 5
	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.	2	
	Семинарское занятие <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение	2	

	упражнений по изучаемой теме.		
	Семинарское занятие (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	
	Семинарское занятие (содержание учебного занятия) Обобщение грамматического материала по теме	2	
Тема 11. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).	Семинарское занятие (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме.	2	ОК 5
	Семинарское занятие Закрепление лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Введение грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.	2	
	Семинарское занятие (содержание учебного занятия) Закрепление грамматического материала по теме «Страдательный залог». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	
Тема 12. My future profession (Моя будущая профессия)	Семинарское занятие (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме: «My future profession (Моя будущая профессия)». написание словарного диктанта.	2	ОК 1

(лексическая тема). Modal verbs (Модальные глаголы) (грамматическая тема).	Семинарское занятие (содержание учебного занятия) Введение грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	2	
	Самостоятельная работа		
	Написание реферата по теме «Моя будущая профессия»	2	
	Семинарское занятие зачет по темам 1 и 2 семестров	2	
3 семестр семинарские занятия 24 часа, самостоятельная работа 2 часа			
Тема 13. Overview of Physics - Обзор физики (лексическая тема).	Семинарское занятие (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Overview of Physics - Обзор физики». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме.	2	OK 2
Тема 14. Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику (лексическая тема).	Семинарское занятие (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту.	12	OK 2
Тема 15. Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм (лексическая тема).	Семинарское занятие (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Составление темы, написание словарного диктанта. Проведение групповой дискуссии	10	OK 2
	Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Чем мне нравится физика»	2	

4 семестр семинарские занятия 30 часов, самостоятельная работа 2 часа			
Тема 16. Insight into Basic Physics - Понимание основ физики (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Insight into Basic Physics - Понимание основ физики». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.	16	OK 2
Тема 17. From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.	12	OK 2
	Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Взаимосвязь физики с другими дисциплинами»	2	
	<i>Семинарское занятие</i> <i>зачет по темам 3 и 4 семестров</i>	2	
5 семестр семинарские занятия 22 часа, самостоятельная работа 2 часа			
Тема 18. Major Discoveries and Achievements in Physics and Engineering. Основные открытия и достижения в области физики и техники (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Major Discoveries and Achievements in Physics and Engineering. Основные открытия и достижения в области физики и техники». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	12	OK 9
Тема 19. Physicists of all Time	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия)	10	OK 2

Лучшие физики всех времен (лексическая тема).	Введение лексики по теме «Physicists of all Time Лучшие физики всех времен». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Современные открытия и достижения в области физики и техники»	2	
6 семестр семинарские занятия 28 часов, консультация 2 часа, самостоятельная работа 2 часа			
Тема 20. Science and Technology - Наука и техника (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Science and Technology - Наука и техника». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	16	OK 9
Тема 21. Nuclear power – Ядерная энергия (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Nuclear power – Ядерная энергия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	8	OK 9
Тема 22. Project work – Проектная работа (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Project work». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	4	OK 1
	Самостоятельная работа Составить свою проектную работу на английском языке	2	
	Консультация	2	
Итоговая аттестация в форме экзамена		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166>

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475034>

Словари и справочники:

1. Англо-русский русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2014г. — 768с.

2. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г.—1200с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2013г. – 864с.

4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 75000 слов./В.К. Мюллер. – М.: - «ЛадКом». – 2013г. – 720с.

5. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. – М.: «ЛадКом». – 2013г. – 768с.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

2 Электронный словарь: <https://www.multitran.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; - воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; - читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	- оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - дискуссии.
Знания: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения;	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.

- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.	
---	--

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 9 января 2023 года, приказ № 2 и зарегистрированным в Минюсте РФ 13 февраля 2023 года № 72345.

Разработчик:  Л.З. Абрамова