

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Основы психологии в профессиональной деятельности

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы психологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы психологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять сущность психических процессов и их изменений;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии различных категорий;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 98 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 86 часов (лекции 24 часа; семинарские занятия 62 часа);
самостоятельная работа 12 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ воздушными судами вертолетного типа
ПК 3.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Общий объем образовательной программы	98	98
Работа во взаимодействии с преподавателем	86	86
в том числе:		
лекции	24	24
семинарские занятия	62	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12
Составление конспектов	12	12
Форма контроля – зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Тема 1. Введение в психологию профессиональной деятельности.	Содержание учебной дисциплины:		
	Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Мир психических явлений. Этапы развития психологии. Методы исследования в психологии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Семинарское занятие: Формирование представления о психологии как науки. Изучение этапов становления психологии как самостоятельной науки.	4	ПК 2.3. ПК 3.3
Тема 2. Познавательные процессы в психологии.	Содержание учебной дисциплины		
	Общее представление об эмоциях, чувствах. Классификация эмоций и чувств. Ощущения. Свойства ощущений. Виды ощущений. Виды и свойства восприятия. Классификация восприятия. Изменения ощущений и восприятия у лиц пожилого возраста и инвалидов. Внимание. Свойства внимания. Виды и функции внимания. Общая характеристика памяти. Свойства и виды памяти. Процессы памяти. Возрастные и индивидуальные особенности памяти.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.3. ПК 3.3
	Семинарское занятие: Формирование представлений о сущности психических процессов. Характеристика ощущения и восприятия. Изучение индивидуальных свойств внимания. Изучение индивидуальных особенностей памяти.	6	
Тема 3. Психологические особенности познавательных	Содержание учебной дисциплины		
	Сущность воображения. Виды воображения. Функции воображения, его развитие. Нарушения процессов воображения у лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.

процессов.	Понятие мышления. Свойства мышления. Основные виды мышления. Мыслительные операции. Психология деятельности. Виды деятельности и ее развитие. Структура деятельности. Структура и функции действия. Общее представление о воле.	4	ПК 2.3. ПК 3.3
	Семинарское занятие: Характеристика познавательной деятельности человека. Сознание и деятельность.	2	
	Семинарское занятие: Изучение интеллектуальных особенностей личности.	2	
	Семинарское занятие: Анализ волевых качеств личности. Развитие и воспитание воли.	2	
Тема 4. Личность и сознание: ценности и структуры.	Содержание учебной дисциплины		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.3. ПК 3.3
	Определение личности в психологии. Структура личности. Направленность и самосознание. Мотивация и личность. Способности, задатки и индивидуальные различия людей.	2	
	Темперамент. Виды темперамента и их характеристика. Свойства темперамента. Темперамент и личность. Проявления темперамента в профессиональной деятельности. Характер, понятие характера. Структура характера.	2	
	Семинарское занятие: Рассмотрение основных подходов к изучению личности. Стадии развития личности.	4	
	Семинарское занятие: Формирование общего представления о способностях. Одаренность, талант, гениальность.	4	
	Семинарское занятие: Формирование представления о темпераменте и характере личности. Изучение типа темперамента личности. Личностный опросник Г.Ю. Айзенка.	4	
Тема 5. Социализация личности.	Содержание учебной дисциплины		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.3.
	Понятие социализации. Факторы и стадии процесса социализации. Феномены, механизмы и направления социализации. Институты социализации. Ресоциализация, десоциализация.	2	
	Семинарское занятие: Характеристика отклонения от социального	4	

	поведения. Анализ возможных точек личностного роста с помощью психологического тренинга.		ПК 3.3
Тема 6. Психология межличностных отношений.	Содержание учебной дисциплины		
	Общая характеристика межличностных отношений. Понятие и структура межличностных отношений. Виды и формы. Основные факторы межличностных отношений. Аттракция. Совместимость.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.3. ПК 3.3
	Семинарское занятие: Рассмотрение условий развития межличностных отношений.	4	
	Семинарское занятие: Изучение методов психологического воздействия. Диагностика межличностных отношений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему: «Особенности взаимодействия».	6	
Тема 7. Психология делового общения.	Содержание учебной дисциплины		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.3. ПК 3.3
	Общение как социальная связь. Средства и техника общения. Характеристика коммуникативной, перцептивной, интерактивной стороны общения.	2	
	Семинарское занятие: Анализ видов межличностного общения.	6	
Тема 8. Психология конфликта.	Содержание учебной дисциплины		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.3. ПК 3.3
	Сущность понятия "конфликт" и структура конфликта. Функции конфликтов. Типология конфликтов. Этапы развития и причины конфликта. Типология конфликтных личностей.	2	
	Семинарское занятие: Разбор конкретной ситуации по теме «Психология конфликта».	6	
Тема 9. Социальная психология группы.	Содержание учебной дисциплины		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.3. ПК 3.3
	Понятие «группа» в социальной психологии. Классификации групп. Психология малых групп. Большие социальные группы как объект социально-психологического анализа. Психология межгрупповых отношений.	2	
	Семинарское занятие: Изучение особенностей социально-психологической	4	

	адаптации и связанных с этим черт личности (Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда.		
	Семинарское занятие: Характеристика семьи как организованной социальной группы. Психологический климат групп. Групповая сплоченность и определяющие ее факторы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Коллективность как феномен группы».	6	
	Семинарское занятие: Зачетное занятие	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513163>

2. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513329>

Дополнительная литература:

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518395>

2. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515707>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru
3. Консультант+

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: — объяснять сущность психических процессов и их изменений; — правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с

– давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	- докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
Знания: – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии различных категорий; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 9 января 2023 года, приказ № 2 и зарегистрированным в Минюсте РФ 13 февраля 2023 года № 72345.

Разработчик:  И.Г. Прокопенко