ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 Основы экономики воздушного транспорта

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

| № изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической | | | | |
|---|-------|--|--|--|
| комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением | | | | |
| | | | | |
| БЫЛО | СТАЛО | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Основание: решение заседания ПЦК от | « | | | |
| протокола | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики воздушного транспорта»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы экономики воздушного транспорта» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;
 - оперировать основными категориями и понятиями менеджмента;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
 - понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- -оптимизировать налоги и сборы в рамках действующего налогового законодательства;
 - формировать бухгалтерскую отчетность;
 - составлять бизнес-план для предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
 - информационные технологии в сфере управления;
 - основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций;

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
 - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- методы и способы использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации;
 - общие требования к бухгалтерскому учету;
 - общие требования к бизнес-планированию.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 142 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 126 часов (лекции 50 часов; семинарские занятия 76 часов); самостоятельная работа 16 часов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения | |
|--|---|--|
| | Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, | |
| ПК 2.5. | причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных | |
| | воздушных судов вертолетного типа | |
| | Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, | |
| ПК 3.5. | причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных | |
| | воздушных судов смешанного типа | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной | |
| деятельности, применительно к различным контекстам | | |
| | Использовать современные средства поиска, анализа и | |
| OK 02. | интерпретации информации и информационные технологии для | |
| выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и | |
| OK 04. | команде | |
| | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | |
| ОК 05. | государственном языке Российской Федерации с учетом | |
| особенностей социального и культурного контекста | | |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на | |
| OK 03. | государственном и иностранном языках | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 5 семестр | 6 семестр |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Общий объем образовательной | 142 | 50 | 92 |
| программы | | | |
| Работа во взаимодействии с | 126 | 44 | 82 |
| преподавателем | | | |
| в том числе: | | | |
| лекции | 50 | 20 | 30 |
| семинарские занятия | 76 | 24 | 52 |
| Самостоятельная работа | 16 | 6 | 10 |
| обучающегося (всего) | | | |
| составление конспектов | 16 | 6 | 10 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование | Содержание учебного материала, семинарские занятия, | Объем часов | 1 10 |
|-----------------------|---|----------------|-------------|
| разделов и тем | самостоятельная работа обучающихся | | компетенция |
| 5 20 | 24 | 3 | 4 |
| | ч., семинарские занятия — 24 ч., самостоятельная работа — 6 ч. | | |
| Раздел 1. Основы мен | еджмента | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 4 | OK 01 |
| Сущность и | Определение понятия менеджмента, сущности и содержания. История | | OK 02 |
| характерные черты | возникновения менеджмента. Организация и менеджмент. Позиция управления | | ОК 04 |
| современного | внутри организации. Менеджмент и внешнее окружение организации. Принципы | | OK 05 |
| менеджмента, | менеджмента. А. Файоль о функциях менеджмента. Функции управления. | | ОК 09 |
| история его развития. | Функции: общие и конкретные. Планирование. Организация. Координация. | | ПК 2.5 |
| Функции и принципы | Мотивация. Контроль. Взаимосвязь общих функций менеджмента. Методы менеджмента. Характерные черты современного менеджмента. | | ПК 3.5 |
| менеджмента | Семинарское занятие: | 4 | |
| | рассмотрение основных понятий менеджмента в профессиональной | 7 | |
| | деятельности, выявление особенностей современного менеджмента; | | |
| | решение ситуационной задачи по определению принципов и функций | | |
| | управления. | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 |
| Человек в | Взаимодействие человека и организации. Модель взаимодействия человека и | | ОК 02 |
| организации | организационного окружения. Проблема установления взаимодействия | | ОК 04 |
| | человека и организационного окружения. Вхождение человека в организацию. | | OK 05 |
| | Обучение при вхождении в организацию. Развитие чувства ответственности | | ОК 09 |
| | перед организацией. Усвоение норм и ценностей организации новым | | ПК 2.5 |
| | сотрудником. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. | | ПК 3.5 |
| | Личностный аспект взаимодействия человека и организационного окружения. | | |
| | Менеджмент и менеджер. Зарубежный опыт подготовки менеджеров в ведущих | | |
| | зарубежных странах. Личность менеджера. Содержание и особенности труда | | |

| Раздел 2. Управление | менеджера. Внешний вид менеджера. Лидерские качества. Лидер и менеджер: сходства и различия. Семинарское занятие: изучение особенностей взаимодействия человека и организации, проведение сравнительного анализа методов управления; составление портрета личности менеджера: его компетенции, знания, умения и навыки, сравнительный анализ качеств менеджера и лидера. | 4 | |
|--|--|---|---|
| Тема. 2.1. Сущность планирования и контроля производственной деятельности | Содержание учебного материала Цикл менеджмента. Система методов управления. Планирование как одна из основных функций менеджмента. Сущность планирования производственной и профессиональной деятельности. Планирование миссии и целей организации. Основные стадии планирования. Стратегические планы. Функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана. Тактические планы и их реализация. Оперативное планирование. Особенности планирования производства в условиях рыночной экономики. Контроль: этапы, виды и правила контроля. | 4 | OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.5 ПК 3.5 |
| | Семинарское занятие: решение ситуационной задачи по определению миссии и цели организации и по стратегическому планированию. | 6 | |
| Тема. 2.2. Организация и типы организационных структур | Содержание учебного материала Функция организации. Процесс и принципы организации. Делегирование полномочий. Сущность структуры управления. Принципы построения организационной структуры управления. Основные виды организационных структур. Роль выбора структуры управления в эффективной организации хозяйственной деятельности организации и ее подразделений. Структурное подразделение в организации. | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.5 |
| | Семинарское занятие: определение особенностей, достоинств и недостатков каждого вида организационной структуры | 6 | III(3.5 |

| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 | |
|--|---|----|---|
| | Составление конспекта: Достоинства и недостатки различных организационных структур. | | |
| Тема. 2.3. Процесс принятия и реализации управленческих решений | Содержание учебного материала Коммуникации. Понятие управленческого решения. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методика принятия решений. Механизм принятия управленческих решений: общее руководство принятия решений; правила принятия решений; планы в принятии решений; принятие двусторонних решений руководителями одного уровня на основе индивидуального взаимодействия; целевые группы и их роль в принятии решений; матричный тип взаимодействия. Семинарское занятие: рассмотрение основных вопросов по принятию управленческих решений, | 4 | OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.5 ПК 3.5 |
| 6 семестр лекции – 30 | разбор конкретной ситуации по применению механизма принятия управленческих решений. ч., семинарские занятия — 52 ч., самостоятельная работа — 10 ч. | | |
| | е персоналом организации и эффективное управление | | |
| Тема 3.1. Мотивационная политика организации, элементы эффективного управления | Содержание учебного материала Мотивация: критерии мотивации труда, индивидуальное и групповая мотивация, ступени мотивации. Содержательные теории мотивации (теория А. Маслоу, Мак-Клеланда, Ф. Герцберга, М.Фриберга). Процессуальные теории мотивации (теория ожиданий, теория справедливости, теория мотивации Л.Портера-Э.Лоулера). Мотивация трудовой деятельности персонала. Определение понятия мотивационной политики организации. Цель, принципы и методы мотивационной политики. Цель и порядок разработки мотивационной программы организации. Понятие результативности и эффективности управления. Показатели эффективности управления. Информационные технологии в сфере управления. | 6 | OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.5 ПК 3.5 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение способов мотивирования членов структурного | 12 | |

| | подразделения, решение ситуационных задач по мотивационной политике организации; рассмотрение вопросов эффективного управления, решение ситуационных задач по эффективному управлению | | |
|---|---|----|---|
| Тема 3.2. Основные элементы управления персоналом | Содержание учебного материала Управление персоналом — одна из ключевых функций современного менеджмента. Задачи кадровых служб. Наем. Обучение и переобучение. Повышение квалификации. Продвижение (понижение) по службе. Увольнение. Управление человеком и управление группой. Формирование человеческого капитала. Основные направления работы с персоналом. Критерии подбора персонала. Организация работы командой. Семинарское занятие: рассмотрение основных вопросов по управлению персоналом, решение ситуационных задач по управлению персоналом. | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.5 |
| Тема 3.3. Деловое общение | Содержание учебного материала Основные характеристики делового общения: функции, содержание, стороны, манера общения, стиль. Функции делового общения: инструментальная, интегративная, трансляционная, экспрессивная. Стили общения партнеров: творчески продуктивный, подавляющий, дистанционный, прагматически деловой, популистский и заигрывающий, превентивный, дружеский. Собеседование. Собрание. Конфликт. | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение основных характеристик делового общения, приемов убеждения в деловой беседе, исследование основ публичного выступления | 12 | ПК 3.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: Деловое общение. Организация проведения деловых совещаний и переговоров. Основные типы собеседников. Управленческое общение: формы, основные законы, шкала отношений и правила аттракции и общение. Организация взаимоотношений с сотрудниками. | 10 | |

| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 6 | OK 01 |
|---|--|----|---|
| Предпринимательская | Предпринимательство как особый вид деятельности. Предпринимательская | | OK 02 |
| деятельность. | деятельность в сфере ландшафтного строительства. Объекты и субъекты | | OK 04 |
| деятельность. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ и порядок ее регистрации | предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательской деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере ландшафтного строительства. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. | | ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.5 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение порядка регистрации предпринимателя в качестве юридического лица и индивидуального предпринимателя. Региональная и местная поддержка в сфере предпринимательства в РФ. | 10 | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего | 4 | OK 01 |

| Налогообложение и | бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и | | ОК 02 |
|---------------------|---|---|--------|
| бухгалтерская | среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на | | OK 04 |
| отчётность в | основе патента. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Выбор системы | | OK 05 |
| предпринимательской | налогообложения – общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). | | OK 09 |
| деятельности | Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на | | ПК 2.5 |
| | доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за | | ПК 3.5 |
| | нарушение налогового законодательства. Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов | | |
| | хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. | | |
| | Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные | | |
| | фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу | | |
| | государственной статистики. | | |
| | Семинарское занятие: | 6 | |
| | анализ и выбор оптимального режима налогообложения с учетом | | |
| | особенностей предпринимателя, расчет налоговой нагрузки на | | |
| | предпринимателя, определение и составление бухгалтерской и налоговой | | |
| | отчетности. Финансовый результат. | | |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | 4 | OK 01 |
| Структура бизнес- | Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная | | OK 02 |
| плана. Технология | страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание | | OK 04 |
| разработки бизнес- | продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия | | OK 05 |
| плана | продвижения товара. План производства. Организационный план. План по | | OK 09 |
| | персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. | | ПК 2.5 |
| | Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. Примеры бизнес-идей в строительной сфере. | | ПК 3.5 |
| | Семинарское занятие: | 2 | |
| | Разработка и презентация бизнес-проекта | _ | |
| | Семинарское занятие: Зачетное занятие | 2 | |
| | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации — Кабинет социальногуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест 60
- стол преподавателя 1 шт.
- стул преподавателя 1 шт.
- ученическая доска 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector 1 шт., экран 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест 24
- стол преподавателя 1 шт.
- стул преподавателя -1 шт.
- ученическая доска 1 шт.
- монитор 11 шт.
- системный блок 11 шт.
- клавиатура 11 шт.
- компьютерная мышь 11 шт.
- сплит-система 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест 25
- стол преподавателя 1 шт.
- стул преподавателя 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic -1 шт., экран -1 шт., монитор -7 шт., системный блок -7 шт., клавиатура -7 шт., компьютерная мышь -7 шт.
- стеллаж 2 шт.
- сплит-система 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 305 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-7906-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452215
- 2. Гапоненко, А. Л. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко; ответственный редактор А.

Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450687

Дополнительная литература:

- 1. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 448 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02995-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/book/menedzhment-453155
- 2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 175 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08328-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453650

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
- 2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru
- 3. Консультант+

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, | Формы и методы контроля и |
|---|----------------------------|
| усвоенные знания) | оценки результатов |
| | обучения |
| Умения: | практические задания |
| - направлять деятельность структурного | решение ситуационных задач |
| подразделения организации на достижение | зачет |
| общих целей; | |
| - принимать решения по организации | |
| выполнения организационных задач, стоящих | |
| перед структурным подразделением; | |
| - мотивировать членов структурного | |
| подразделения на эффективное выполнение | |
| работ в соответствии с делегированными им | |
| полномочиями; | |

- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;
- оперировать основными категориями и понятиями менеджмента;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- -оптимизировать налоги и сборы в рамках действующего налогового законодательства;
- формировать бухгалтерскую отчетность;
- составлять бизнес-план для предпринимательской деятельности.

Знания:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления;
- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- методы и способы использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации;
- общие требования к бухгалтерскому учету;
- общие требования к бизнес-планированию.

практические задания решение ситуационных задач зачет

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 9 января 2023 года, приказ № 2 и зарегистрированным в Минюсте РФ 13 февраля 2023 года № 72345.

Разработчик: ______ Е.Г. Шилова