ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа

МДК.03.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа, обеспечение безопасности полетов

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

ЛО	СТАЛО	
	011213	
нование: решение заседан _а	ия ПЦК от«»_	№протокола
a		
(подпись)		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, по направлению подготовки, в части освоения вида деятельности: дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа.
- ПК 3.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.
- ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.
- ПК 3.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.
- ПК 3.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.
- ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.
- ПК 3.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздуш-

ном судне смешанного типа и характера перевозимого внешнего груза;

- управлять беспилотным воздушным судном смешанного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;
- применять знания в области аэронавигации;
- применять знания по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа;
- проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;
- вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа;
- планировать полёты с учетом их видов и выполняемых задач.

уметь:

- применять правила технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;
- применять методы обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа;
- применять основные измерительные приборы и контрольно-проверочную аппаратуру;
- применять основные правила и процедуры проведению проверок исправности,
- применять процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;
- применять нормативно-техническую документацию по эксплуатации беспилотных авиационных систем самолётного типа;
- применять порядок ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.

знать:

- основные типы конструкции беспилотных авиационных систем смешанного типа;
- порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы смешанного типа;
- законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС;
- соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа;
- соответствующие правила обслуживания воздушного движения;
- основы авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам

полетов по приборам, порядок донесений о местоположении;

— соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью — обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полёта явлений.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 328 часа, в том числе:

- Общий объем образовательной программы обучающегося 328 часов, включая:

работа во взаимодействии с преподавателем 292 часа (лекции 54 часа, семинарские занятия 92 часа, консультации 2 часа, производственная практика 144 часа):

самостоятельная работа обучающегося 18 часов; промежуточная аттестация 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	иметь практический опыт:
	- составлять полётные программы с учетом особенностей функци-
ПК 3.1.	онального оборудования полезной нагрузки, установленного на
	беспилотном воздушном судне смешанного типа и характера пе-
	ревозимого внешнего груза.
	уметь:
	- применять правила технической эксплуатации дистанционно пи-
	лотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешне-
	го пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных эле-
	ментов.
	знать:
	- основные типы конструкции беспилотных авиационных систем
	смешанного типа.
	иметь практический опыт:
ПК 3.2.	- управлять беспилотным воздушным судном смешанного типа в
	пределах его эксплуатационных ограничений.
	уметь:
	- применять методы обработки данных, полученных при использо-
	вании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного
	типа.
	знать:
	- порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной
	системы смешанного типа.
	иметь практический опыт:
ПКЗ.З.	- применять знания в области аэронавигации.
	уметь:
	- применять основные измерительные приборы и контрольно-
	проверочную аппаратуру.
	знать:
	- законодательные и нормативные документы РФ в области экс-
	плуатации БАС.
	иметь практический опыт:
	- применять знания по обработки данных, полученных при исполь-
ПК 3.4.	зовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешан-
	ного типа.
	уметь:

- применять основные правила и процедуры проведению проверок исправности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа.

знать:

- соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа.

иметь практический опыт:

ПК 3.5.

- проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.

уметь:

- применять процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.

знять

- соответствующие правила обслуживания воздушного движения.

ПК 3.6.

иметь практический опыт:

- вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.

уметь:

- применять нормативно-техническую документацию по эксплуатации беспилотных авиационных систем самолётного типа.

знать:

- основы авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам, порядок донесений о местоположении.

ПК 3.7.

иметь практический опыт:

- планировать полёты с учетом их видов и выполняемых задач.

уметь:

- применять порядок ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.

знать:

- соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полёта явлений.

OK 05.

иметь практический опыт:

- проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.

уметь:

- применять правила технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.

знать:

- соответствующие правила обслуживания воздушного движения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных

судов смешанного типа

		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		
Коды	Наименования разделов	1 образователь- ной программы	Работа во взаимодействии спреподавателем				Самостоя- тельная работа обучающегося				
проф.компет енций	профессионального модуля*	Объем обря ной п	Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	вт.ч., семинарские занятия, часов	вт.ч., курс. проектир., часов	Консультации, часов	Промежуточная	Bcero,	в т.ч., курс. про- ектир., ча- сов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7, ОК 05	Раздел 1. Эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами смешанного типа	90	80	30	50				10		
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7, ОК 05	Раздел 2. Техническая эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами смешанного типа	76	68	24	42		2		8		
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7., ОК 05	Производственная практика	150	6					6			144
DCETO.	Экзамен по модулю	12	1.40	5 4	02		2	12	10		144
ВСЕГО:		328	148	54	92		2	18	18		144

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучаю- щихся	Объем часов	Формируемая компетенция
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	станционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа, обеспечение безопа	асности п	олетов
•	ии - 30 ч, семинарские занятия - 50 ч., самостоятельной работы - 10 ч. ция беспилотных авиационных систем с воздушными судами смешанного типа		Ι
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	14	ПК 3.1.
Тема 1.1. Подготовка	История автономных полетов. Технологии БПЛА. Виды БПЛА. Общие сведения о БПЛА	14	ПК 3.1.
беспилотных	история автономных полетов. Технологии втгла. виды втгла. Оощие сведения о втгла Семинарское занятие. Подготовка к эксплуатации элементов беспилотной авиационной систе-	6	ПК 3.2. ПК 3.3.
авиационных	мы смешанного типа.	0	ПК 3.4.
систем смешанного	Семинарское занятие. Изучение техники безопасности при сборке и эксплуатации БЛА		ПК 3.5.
типа	смешанного типа.	6	ПК 3.6.
к эксплуатации	Семинарское занятие. Изучение системы посадки.	4	ПК 3.7.
K SKOIDI) WIWIIII	Семинарское занятие. Предполетная подготовка БЛА смешанного типа.	4	OK 05.
	Семинарское занятие. Симуляция полетного задания БЛА смешанного типа.	4	
Тема 1.2. Эксплуатация беспилотных авиационных	Содержание учебного материала Законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС. Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота. Правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве.	16	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
систем	Семинарское занятие. Подключение и настройка НСУ БЛА смешанного типа.	6	ПК 3.4. ПК 3.5.
смешанного типа	Семинарское занятие. Создание и настройка маршрута в НСУ БЛА смешанного типа.	6	ПК 3.6.
	Семинарское занятие. Подготовка к эксплуатации элементов беспилотной авиационной системы смешанного типа: комплект бортового оборудования (система объективного контроля).	6	ПК 3.7.
	Семинарское занятие. Изучение содержания журнала БЛА.	4	OK 05.
	Семинарское занятие. Исследование влияния метеорологических условий на применение беспилотных авиационных систем.	4	
	Самостоятельная работа	10	
	Написание конспекта по теме: Подготовка беспилотных авиационных систем смешанного типа к эксплуатации	10	

5 семестр: лекции - **24** ч, семинарские занятия - **42** ч., консультации - **2** часа, производственная практика - **144 ч.**; самостоятельная работа обучающегося - **8** часов; промежуточная аттестация - **18** ч.

Тема 2.1	о эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами смешанного типа Содержание учебного материала		ПК 3.1.
Техническая эксплуатация	Нормативно-техническая документация по эксплуатации беспилотных авиационных систем самолетного типа. Правила технической эксплуатации дистанционно пилотируемых	12	ПК 3.2. ПК 3.3.
дистанционно	воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их		ПК 3.4.
пилотируемых воз-	функциональных элементов. Методы обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа.		ПК 3.5. ПК 3.6.
судов смешанного	Семинарское занятие. Изучение мер по безопасному использованию и эксплуатации литий-полимерных АКБ.	4	ПК 3.7. ОК 05.
типа, станции внешнего	Семинарское занятие. Изучение порядка подготовки технических средств обработки информации к работе.	4	OK 03.
пилота, систем обеспечения	Семинарское занятие. Использование аэронавигационных карт. Использование аэронавигационной документации.	4	
полетов и их функциональных	Семинарское занятие. Изучение нормативно-технической документации по эксплуатации беспилотных авиационных систем смешанного типа.	4	
элементов	Семинарское занятие. Изучение государственного регулирования при использовании воздушного пространства.	4	
	Семинарское занятие. Изучение порядка регистрации беспилотных авиационных систем смешанного типа.	2	
	Семинарское занятие. Изучение порядка по составлению формализованных заявок на использование воздушного пространства.	4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	12	ПК 3.1.
Определение технического	Правила наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры. Автоматизация контрольно-измерительных работ в воздушном пространстве с использованием БЛА.		ПК 3.2. ПК 3.3.
состояния дистанционно	Семинарское занятие. Изучение мер государственного контроля (надзор) в области использования воздушного пространства.	2	ПК 3.4. ПК 3.5.
пилотируемых	Семинарское занятие. Изучение федеральные авиационные правила «Организация планиро-	4	ПК 3.6.
воздушных судов	вания использования воздушного пространства Российской Федерации».		ПК 3.7.
смешанного типа,	Семинарское занятие. Изучение порядка допуска работников к выполнению работ. Меры	4	ОК 05.
станции внешнего	предосторожности и порядок действий во внештатных ситуациях		
пилота, систем	Семинарское занятие. Изучение принципов устройства указателей воздушной скорости	4	
обеспечения полетов			
и их			
функциональных			

элементов			
Ca	амостоятельная работа	8	
Ha	писание конспекта лекции по теме: Определение технического состояния дистанционно пи-		
	тируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения		
	летов и их функциональных элементов		
Ce	еминарское занятие. Зачетное занятие	2	
Производственная практи	ика	144	ПК 3.1.
Виды работ:		144	ПК 3.2.
	бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также		ПК 3.3.
	руза 2. Подключение приборов, регистрация характеристики параметров и обработка полученных ре-		ПК 3.4.
	йка, регулировка и проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воз-		ПК 3.5.
	ние бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы		ПК 3.6.
фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства. 5.Обработка полученной			ПК 3.7.
полетной информации. 6. Наладка, настройка, регулировка бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи ин-			ОК 05.
формации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного простран-			
	нение неисправности бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации,		
	цеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства. 8. Про-		
	трации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а		
	инга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воз-		
	сплуатационно-техническую документацию и разработки инструкций и другой технической докумен-		
тации			
Промежуточная аттестация			
Экзамен по модулю			
Всего:		328	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации — Лаборатория дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов:

- Количество посадочных мест-26.
- Стол преподавателя—1шт.
- Стул преподавателя—1шт.
- Ученическая доска— 1шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультироторного типа с МВМ до 1 кг);
 - Геоскан Пионер Аккумуляторная батарея;
 - Геоскан Пионер Бортовой модуль УЗ навигации в помещении;
 - Геоскан Пионер Бортовой модуль захвата груза;
 - Геоскан Пионер Камера для фото и видеосъемки;
 - Геоскан Пионер FPV шлем;
 - Геоскан Пионер FPV передатчик;
 - Геоскан Пионер УЗ Система навигации в помещении;
- Геоскан Пионер Безопасное воздушное пространство (защитная сетка 3х3х3м);
 - Геоскан Пионер Ремкомплект
 - Geoscan Lite в комплекте;
 - BBC Geoscan Lite;
 - Фотокамера Sony ZV-E10 24 Мп, объектив 20 мм;
 - Бортовой GNSS-приемник геодезического класса U-blox;
 - Радиомодем;
 - Зарядное устройство;
 - Аккумуляторная батарея (2 шт.);
 - Пусковая установка в чехле;
 - Транспортировочный защищенный кейс.
 - учебно-методическая документация
- технические средства обучения: Программное обеспечение Geoscan Planner; пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NLA cademic Edition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест-24
- стол преподавателя—1 шт.
- стул преподавателя—1шт.
- ученическая доска— 1шт.
- монитор— 11шт.

- системныйблок-11 шт.
- клавиатура-11шт.
- компьютернаямышь—11шт.
- сплит-система-1шт.
- технические средства обучения:
- пакетофисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL Academic Edition»
 - Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:
 - количествопосадочныхмест-25
 - столпреподавателя-1шт.
 - стулпреподавателя-1шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic -1 шт., экран -1 шт., монитор -7 шт., системный блок -7 шт., клавиатура -7 шт., компьютернаямышь-7 шт.
 - стеллаж—2 шт.
 - сплит-система—1шт.
 - техническиесредстваобучения:пакетофисныхприложений Microsoft «Office Standard 2013 Russian OLPNLA cademic Edition»

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1. Шалыгин, А.С. Методы моделирования ситуационного управления движением беспилотных летательных аппаратов: учебно-методическое пособие / А.С. Шалыгин, Л.Н. Лысенко, О.А. Толпегин. Москва: Машиностроение, 2012. 584 с. ISBN 978-5-94275-668-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/5807
- 2.Подружин Е. Г. Конструирование и проектирование летательных аппаратов. Фюзеляж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Подружин, В. М. Степанов, П. Е. Рябчиков. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 107 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11685-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/457153

Дополнительная литература:

- 1. Погорелов, В. И. Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Погорелов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 191 с. (Профессиональное образование). ISBN 978- 5-534-10061-
- 2. Чаплыгин, С. А. Динамика полета. Избранные работы / С. А. Чаплыгин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 268 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-04105-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438603 3. "ГОСТ Р 59169-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Строительные работы и типовые технологические процессы. Применение беспилотных воздушных судов при выполнении

земляных работ. Общие требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.11.2020 N 1051-ст) // http://www.consultant.ru.

- 3. "ГОСТ Р 59519-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Беспилотные авиационные системы. Компоненты беспилотных авиационных систем. Спецификация и общие технические требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2021 N 474-ст) // http://www.consultant.ru.
- 4. "ГОСТ Р 57258-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы беспилотные авиационные. Термины и определения" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 10.11.2016 N 1674-ст) // http://www.consultant.ru.
- 5. ГОСТ Р 59520-2021 "Беспилотные авиационные системы. Функциональные свойства станции внешнего пилота" утвержден приказом Росстандарта от 27 мая 2021 года N 475-ст. // http://www.consultant.ru.
- 6. ГОСТ Р 59519-2021 "Беспилотные авиационные системы. Компоненты беспилотных авиационных систем. Спецификация и общие технические требования" утвержден приказом Росстандарта от 27 мая 2021 года N 474-ст. // http://www.consultant.ru
- 7. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области ГА-БД «Авиатор».

Современные профессиональные базы данных и информационносправочные системы

- 1. ЭБСИ Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
- 2. ЭБСЮрайт, www.biblio-online.ru
- 3. Консультант+

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа 35.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных в методическом кабинете Факультета СПО и библиотечным фондам ОГАУ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к интернет ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для освоения дисциплин профессионального модуля необходимо обязательное освоение следующих дисциплин:

ОПЦ.08 Основы авиационной метеорологии;

ОПЦ.09 Основы аэродинамики и динамики полета.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем обеспечивается. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕС-СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ СМЕШАННОГО ТИПА»

Результаты		Формы и
(освоенные	Основные показатели оценки результата	методы кон-
профессиональ-	. 1	троля и
ные компетен-		оценки
ции)		·
ПК 3.1.	иметь практический опыт:	- устный и
Организовывать	- составлять полётные программы с учетом особен-	письменный
и осуществлять	ностей функционального оборудования полезной	опрос
предварительную	нагрузки, установленного на беспилотном воздуш-	-тестирование
и предполетную	ном судне смешанного типа и характера перевозимо-	по темам
подготовку бес-	го внешнего груза.	
пилотных воз-	уметь:	
душных судов	- применять правила технической эксплуатации ди-	
смешанного типа	станционно пилотируемых воздушных судов сме-	
	шанного типа, станции внешнего пилота, систем	
	обеспечения полетов и их функциональных элемен-	
	тов.	
	знать:	
	- основные типы конструкции беспилотных авиаци-	
	онных систем смешанного типа.	
ПК 3.2.	иметь практический опыт:	- устный и
Организовывать	- управлять беспилотным воздушным судном сме-	письменный
и осуществлять	шанного типа в пределах его эксплуатационных	опрос
эксплуатацию	ограничений.	-тестирование
беспилотных	уметь:	по темам
воздушных судов	- применять методы обработки данных, полученных	
смешанного ти-	при использовании дистанционно пилотируемых	
па, в том числе в	воздушных судов смешанного типа.	
особых условиях	знать:	
и особых случаях	- порядок подготовки к эксплуатации беспилотной	
в полете	авиационной системы смешанного типа.	
ПК3.3.	иметь практический опыт:	- устный и
Осуществлять	- применять знания в области аэронавигации.	письменный
взаимодействие	уметь:	опрос
со службами ор-	- применять основные измерительные приборы и	-тестирование
ганизации и	контрольно-проверочную аппаратуру.	по темам

ушрарнания роз	DHATE !	
управления воз-	знать: - законодательные и нормативные документы РФ в	
душным движе-	1	
нием при органи-	области эксплуатации БАС.	
зации и выпол-		
нении полетов и		
авиационных ра-		
бот беспилотны-		
ми воздушными		
судами смешан-		
ного типа		
ПК 3.4.	иметь практический опыт:	- устный и
Своевременно	- применять знания по обработки данных, получен-	письменный
выявлять и	ных при использовании дистанционно пилотируемых	опрос
устранять незна-	воздушных судов смешанного типа.	-тестирование
чительные тех-	уметь:	по темам
нические неис-	- применять основные правила и процедуры прове-	
правности ис-	дению проверок исправности дистанционно пилоти-	
полнительных	руемых воздушных судов смешанного типа.	
механизмов и	знать:	
устройств беспи-	- соответствующие эксплуатационные данные из ру-	
лотных воздуш-	ководства по летной эксплуатации или другого со-	
ных судов сме-	держащего эту информацию документа.	
шанного типа	W.L	
ПК 3.5.	иметь практический опыт:	- устный и
Вести учет срока	- проводить проверки исправности, работоспособно-	письменный
службы, нара-	сти и готовности дистанционно пилотируемых воз-	опрос
ботки объектов	душных судов смешанного типа, станции внешнего	-тестирование
эксплуатации,	пилота, систем обеспечения полетов и их функцио-	по темам
причин отказов,	нальных элементов к использованию по назначению.	TO TOMAN
неисправностей и	уметь:	
повреждений	- применять процедуры по предупреждению, выяв-	
беспилотных	лению и устранению прямых и косвенных причин	
воздушных судов	снижения надежности дистанционно пилотируемых	
смешанного типа	воздушных судов смешанного типа, станции внешне-	
смешанного гипа	го пилота, систем обеспечения полетов и их функци-	
	ональных элементов.	
	знать:	
	- соответствующие правила обслуживания воздуш-	
ПК 3.6.	ного движения.	VOTULIÄ H
_	иметь практический опыт: - вести учёт срока службы, наработки объектов экс-	- устный и письменный
<u> </u>		
бования воздуш-	плуатации, причин отказов, неисправностей и по-	опрос
ного законода-	вреждений беспилотных воздушных судов смешан-	-тестирование
тельства Россий-	ного типа.	по темам
ской Федерации,	уметь:	
а также руко-	- применять нормативно-техническую документацию	
водств (инструк-	по эксплуатации беспилотных авиационных систем	
ций) по эксплуа-	самолётного типа.	
тации беспилот-	знать:	
ных воздушных	- основы авиационной электросвязи, правил ведения	
судов смешанно-	радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов	
го типа и руко-		i e

водящих отрас-	по приборам, порядок донесений о местоположении.	
левых докумен-		
TOB		
ПК 3.7.	иметь практический опыт:	- устный и
Организовывать	- планировать полёты с учетом их видов и выполня-	письменный
и осуществлять	емых задач.	опрос
транспортировку	уметь:	-тестирование
и хранение бес-	- применять порядок ведения учёта срока службы,	по темам
пилотных воз-	наработки объектов эксплуатации, причин отказов,	
душных судов	неисправностей и повреждений беспилотных воз-	
смешанного типа	душных судов смешанного типа.	
	знать:	
	- соответствующие меры предосторожности и поря-	
	док действий в аварийных ситуациях, включая дей-	
	ствия, предпринимаемые с целью обхода опасных	
	метеоусловий, турбулентности в следе и других	
	опасных для полёта явлений.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон-
профессиональ-		троля и
ные компетен-		оценки
ции)		
OK 05.	иметь практический опыт:	- устный и
Осуществлять	- проводить проверки исправности, работоспособно-	письменный
устную и пись-	сти и готовности дистанционно пилотируемых воз-	опрос
менную комму-	душных судов смешанного типа, станции внешнего	-тестирование
никацию на гос-	пилота, систем обеспечения полетов и их функцио-	по темам
ударственном	нальных элементов к использованию по назначению.	
языке Россий-	уметь:	
ской Федерации	- применять правила технической эксплуатации ди-	
с учетом особен-	станционно пилотируемых воздушных судов сме-	
ностей социаль-	шанного типа, станции внешнего пилота, систем	
ного и культур-	обеспечения полетов и их функциональных элемен-	
ного контекста	TOB.	
	знать:	
	- соответствующие правила обслуживания воздуш-	
	ного движения.	

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 9 января 2023 года, приказ № 2 и зарегистрированным в Минюсте РФ 13 февраля 2023 года № 72345.

Разра	ботчик:	C.B. Ta	расова