

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего

МДК.05.01 Управление, техническое обслуживание и перевозка грузов и людей внедорожным мототранспортным и автотранспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 год 10 месяцев

Оренбург, 2024г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии и структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « ____ » _____ № ____ протокола
дата

(подпись)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Освоение профессии рабочего, должности служащего

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, по направлению подготовки, в части освоения вида деятельности: освоение профессии рабочего, должности служащего и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Управлять внедорожным мототранспортным средством и выполнять работы по его техническому обслуживанию.

ПК 5.2. Управлять внедорожным автотранспортным средством, выполнять работы по его техническому обслуживанию и устранять неисправности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнять основные операции технического обслуживания и диагностирования хранения, ремонта машин;
- выполнять операции технического обслуживания, диагностирования, постановки и снятия с хранения, ремонта машин;
- рассчитывать потребность в техническом обслуживании и ремонте, целесообразности ремонта машин;
- организовывать использование и работу автомобильного парка;
- планировать техническое обслуживание и текущий ремонт машин;

уметь:

- использовать систему технического обслуживания, хранения, ремонта машин;
- выбирать оптимальные варианты маршрутов движения автомобильного транспорта;
- выполнять операции диагностирования, технического обслуживания и хранения машин;
- производить расчеты потребности в техническом обслуживании и ремонте машин;
- выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания,

диагностировании, хранения и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;

знать:

- систему технического обслуживания, хранения и ремонта машин;
- методику расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта;
- необходимость технического обслуживания, постановки на хранение, ремонта машин;
- методику расчета потребности в техническом обслуживании и ремонте машин;
- нормативно-техническую и справочную документацию при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 448 часов, в том числе:

- Общий объем образовательной программы обучающегося 448 часов, включая:
 - работа во взаимодействии с преподавателем 406 часов (лекции 30 часов, семинарские занятия 86 часов, консультации 2 часа, учебная практика 144 часа; производственная практика 144 часа);
 - самостоятельной работы обучающегося 12 часов;
 - промежуточная аттестация 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) освоение профессии рабочего, должности служащего, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	иметь практический опыт: – выполнять основные операции технического обслуживания и диагностирования хранения, ремонта машин; – выполнять операции технического обслуживания, диагностирования, постановки и снятия с хранения, ремонта машин; – рассчитывать потребность в техническом обслуживании и ремонте, целесообразности ремонта машин; – организовывать использование и работу автомобильного парка;

	– планировать техническое обслуживание и текущий ремонт машин; - уметь: – использовать систему технического обслуживания, хранения, ремонта машин; – выбирать оптимальные варианты маршрутов движения автомобильного транспорта; – выполнять операции диагностирования, технического обслуживания и хранения машин; – производить расчеты потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания, диагностирования, хранения и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; - знать: – систему технического обслуживания, хранения и ремонта машин; – методику расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта; – необходимость технического обслуживания, постановки на хранение, ремонта машин; – методику расчета потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – нормативно-техническую и справочную документацию при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.
ПК 5.2.	иметь практический опыт: – выполнять основные операции технического обслуживания и диагностирования хранения, ремонта машин; – выполнять операции технического обслуживания, диагностирования, постановки и снятия с хранения, ремонта машин; – рассчитывать потребность в техническом обслуживании и ремонте, целесообразности ремонта машин; – организовывать использование и работу автомобильного парка; – планировать техническое обслуживание и текущий ремонт машин; уметь: – использовать систему технического обслуживания, хранения, ремонта машин; – выбирать оптимальные варианты маршрутов движения автомобильного транспорта; – выполнять операции диагностирования, технического обслуживания и хранения машин; – производить расчеты потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания, диагностирования, хранения и ремонта подвижного со-

	става автомобильного транспорта; знать: – систему технического обслуживания, хранения и ремонта машин; – методику расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта; – необходимость технического обслуживания, постановки на хранение, ремонта машин; – методику расчета потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – нормативно-техническую и справочную документацию при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.
ОК 01.	иметь практический опыт: – выполнять основные операции технического обслуживания и диагностирования хранения, ремонта машин; – выполнять операции технического обслуживания, диагностирования, постановки и снятия с хранения, ремонта машин; – рассчитывать потребность в техническом обслуживании и ремонте, целесообразности ремонта машин; – организовывать использование и работу автомобильного парка; – планировать техническое обслуживание и текущий ремонт машин; уметь: – использовать систему технического обслуживания, хранения, ремонта машин; – выбирать оптимальные варианты маршрутов движения автомобильного транспорта; – выполнять операции диагностирования, технического обслуживания и хранения машин; – производить расчеты потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания, диагностирования, хранения и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; знать: – систему технического обслуживания, хранения и ремонта машин; – методику расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта; – необходимость технического обслуживания, постановки на хранение, ремонта машин; – методику расчета потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – нормативно-техническую и справочную документацию при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.

ОК 02.	иметь практический опыт: – выполнять основные операции технического обслуживания и диагностирования хранения, ремонта машин; – выполнять операции технического обслуживания, диагностирования, постановки и снятия с хранения, ремонта машин; – рассчитывать потребность в техническом обслуживании и ремонте, целесообразности ремонта машин; – организовывать использование и работу автомобильного парка; – планировать техническое обслуживание и текущий ремонт машин; уметь: – использовать систему технического обслуживания, хранения, ремонта машин; – выбирать оптимальные варианты маршрутов движения автомобильного транспорта; – выполнять операции диагностирования, технического обслуживания и хранения машин; – производить расчеты потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания, диагностирования, хранения и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; знать: – систему технического обслуживания, хранения и ремонта машин; – методику расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта; – необходимость технического обслуживания, постановки на хранение, ремонта машин; – методику расчета потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – нормативно-техническую и справочную документацию при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.
--------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Коды проф.компетений	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика
			Работа во взаимодействии спреподавателем						Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	вт.ч.лекций, часов	вт.ч., семинарскиезаятия, часов	вт.ч., курс.проектир., часов	Консультации, часов	Промежуточная аттестация	Всего, часов	вт.ч.курс.проектир., часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.	Раздел 1. Автомобильные перевозки	80	72	18	54				8		
ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.	Раздел 2. Диагностика и техническое обслуживание машин	50	46	12	32		2		4		
ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.	Учебная практика	156						12			144
ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.	Производственная практика	150						6			144
	Квалификационный экзамен	12						12			
ВСЕГО:		448	118	28	86		2	30	12		288

**Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
МДК.05.01 Управление, техническое обслуживание и перевозка грузов и людей внедорожным мототранспортным и автотранспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях			
2 семестр: лекции - 18 ч, семинарские занятия - 54 ч., самостоятельная работа - 8 ч., учебная практика – 144ч., промежуточная аттестация - 12 ч.			
Раздел 1. Автомобильные перевозки			
Тема 1.1. Автомобильные перевозки	Содержание учебного материала Состояние и перспективы развития перевозок на автомобильном транспорте. Транспортный процесс перевозки грузов. Выбор подвижного состава для перевозки грузов и себестоимость и тарифы на перевозки. Нормативное обеспечение перевозок автомобильным транспортом. Организация грузовых перевозок. Организация погрузо-разгрузочных работ и эксплуатационные расчеты при погрузочно-разгрузочных работах. Планирование и управление грузовыми перевозками.	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02
	Семинарское занятие. Выбор средств механизации погрузочно-разгрузочных работ	6	
	Семинарское занятие. Выбор маршрутов движения	6	
	Семинарское занятие. Расчет производительности автомобиля	4	
	Семинарское занятие. Оценка работы автомобилей за рабочий день.	4	
	Семинарское занятие. Расчет количества постов погрузки разгрузки	4	
	Семинарское занятие. Графики и режимы работы погрузочного механизма и автомобилей.	4	
	Семинарское занятие. Составление часового графика работы автомобиля.	4	
	Семинарское занятие. Оформление дневного задания автомобиля.	4	
	Семинарское занятие. Организация перевозки зерна от комбайнов на ток.	4	
Тема 1.2. Эксплуатация и сервис автотранспортных средств	Содержание учебного материала Автомобильные транспортные средства. Служба эксплуатации автотранспортных предприятий. Техничко-эксплуатационные показатели использования подвижного состава. Влияние эксплуатационных факторов на техническое состояние и экономичность автомобилей. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.	10	ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02

	Технология и организация технического обслуживания автомобилей. Эксплуатация автомобилей в особых условиях. Эксплуатация и ремонт автомобильных шин.		
	Семинарское занятие. Общее устройство и программное обеспечение линии технического контроля ЛТК-2004	2	
	Семинарское занятие. Диагностика и техническое обслуживание тормозных систем автомобилей	2	
	Семинарское занятие. Диагностика и техническое обслуживание рулевого управления	2	
	Семинарское занятие. Диагностика систем освещения, световой сигнализации и светопропускания стекол автомобилей	2	
	Семинарское занятие. Устройство шиномонтажного станка	2	
	Семинарское занятие. Регулировка и контроль баланса колес балансировочной машиной ЛС1-01В	2	
	Семинарское занятие. Экологические параметры двигателя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий изучаемого курса «Управление, техническое обслуживание и перевозка грузов и людей внедорожным мототранспортным и автотранспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях»	8	

3 семестр: лекции - 12 ч, семинарские занятия - 32 ч., консультации - 2 ч., самостоятельная работа - 4 ч., производственная практика - 144 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч., квалификационный экзамен – 12 ч.

Раздел 2. Диагностика и техническое обслуживание машин

Тема 2.1 Диагностика и техническое обслуживание машин	Содержание учебного материала Производственные процессы и эксплуатационные свойства рабочих машин. Эксплуатационные показатели машин и агрегатов. Производительность агрегатов. Планово-предупредительная система технического обслуживания машин. Техническое диагностирование машин. Производственная база технического обслуживания и диагностирования машин в сельском хозяйстве. Планирования работы и анализ использования машинно-тракторного парка.	12	ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02
	Семинарское занятие. Изучение общего устройства и принципа работы комплекса КАД-400-02	4	
	Семинарское занятие. Диагностирование карбюраторных бензиновых двигателей комплексом КАД-400-02	4	
	Семинарское занятие. Диагностирование двигателей с электронным управлением впрыском топлива комплексом КАД 400-02	4	
	Семинарское занятие. Диагностирование дизельных двигателей комплексом КАД 400-02	4	
	Семинарское занятие. Изучение средств экологического контроля работы автотракторных двигателей	2	

	Семинарское занятие. Расчет показателей тяговых свойств трактора для заданных условий	4	
	Семинарское занятие. Расчет состава МТА	4	
	Семинарское занятие. Расчет элементов времени смены	4	
	Семинарское занятие. Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий изучаемого курса «Управление, техническое обслуживание и перевозка грузов и людей внедорожным мототранспортным и автотранспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях»	4	
Учебная практика Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Слесарная обработка: правка металла, разметка металла, рихтовка металла, гибка и рубка металла, резка металла, опилование металла, сверление и развертывание отверстий, нарезание резьбы, разборочно-сборочные работы. Обработка на металлорежущих станках: токарно – винторезных, фрезерных, строгальных, шлифовальных, сверлильных. Сварка металлов выполнение операции ручной дуговой сварки, выполнение операции газовой сварки, выполнение операции контактной сварки. Литейное производство выполнение операции формовки, заливка расплавленного металла в песчано-глинистую литейную форму. Кузнечное производство операции кузнечной обработки металлов, операции ручной (свободной)ковки.		144	ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02
Промежуточная аттестация		12	
Производственная практика Виды работ: Подготовительно-ознакомительный этап: Вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием. Инструктаж на рабочем месте Производственная работа: Работа в качестве механизатора, водителя, оператора с.-х. машины. Регулировка, настройка узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. Выполнение работ по техническому обслуживанию, или ремонту тракторов и с.-х. машин. Регулировка и настройка с.-х. машин. Изучение технологических карт возделывания с.-х. культур. Комплектование машинно-тракторного агрегата. Выполнение работ по постановке техники на хранение и расконсервации с хранения. Заключительный этап: Работа по оформлению отчёта, дневника практики и индивидуального задания агрегата.		144	ПК5.1, ПК5.2, ОК 01, ОК 02
Промежуточная аттестация		6	
Консультация		2	
Квалификационный экзамен		12	
Всего:		448	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Лаборатория технического обслуживания и диагностики мототранспортного и автотранспортного средств:

- Количество посадочных мест–63
- Стол преподавателя–1 шт.
- Стул преподавателя–1 шт.
- Ученическая доска– 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование:

Стенд аккумуляторной системы подачи топлива дизелей COMMON RAIL

Тренажер трактора Кировец Forward

Трактор ДТ-175С

Трактор МТЗ– 80Л

комплект ключей

Выпрямитель селеновый типа ВСА – 5А

Ванна для приготовления электролита

Нагрузочные вилки

Ареометр кислотный

Дроссель-расходомер ДР-70 (прибор КИ-1097) с комплектом шлангов.

Комплекс КАД 400-02 Программное обеспечение комплекса КАД 400-02

Агрегат технического обслуживания АТО – 1500 Г.

Топливораздаточная колонка КЭР-50-0,5

Маслораздаточная колонка 367М

Солидолонагнетатель с электроприводом модели ОЗ-972

Топливозаправочный агрегат ОЗ-1552

Дымомер ДО-1

Трактор ДТ-175С

Линия технического контроля ЛТК-2004 (ЛТК-3-СП-11)

Силовой тормозной стенд СТС-3

Прибор ИСЛ-401, предназначен для измерения суммарного люфтарулевого управления

Прибора проверки фар модели ОПК

Стенд шиномонтажный МАИС

Балансировочная машина ЛС1-01В

Газоанализатор Инфракар М-1

Стенд для определения углов установки колес КДС-5

Дымомер МД-01

- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft

«OfficeStandard 2013Russian OLP NLAcademicEdition»

Помещениедля самостоятельнойработы:

- количество посадочных мест—24
- стол преподавателя—1шт.
- стул преподавателя—1шт.
- ученическая доска— 1шт.
- монитор— 11шт.
- системныйблок—11 шт.
- клавиатура—11шт.
- компьютернаямышь—11шт.
- сплит-система—1шт.
- техническиесредстваобучения:пакетофисныхприложенийMicrosoft

«OfficeStandard 2013Russian OLP NLAcademicEdition»ЧитальныйзалбиблиотекисвыходомвсетьИнтернет:

- количествопосадочныхмест—25
 - столпреподавателя—1шт.
 - стулпреподавателя—1шт.
 - оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт.,монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютернаямышь—7 шт.
 - стеллаж—2 шт.
 - сплит-система—1шт.
 - техническиесредстваобучения:пакетофисныхприложенийMicrosoft
- «OfficeStandard2013RussianOLPNLAcademicEdition»

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519400>

2 . Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517358>

3. Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и грузозачерпывающие устройства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Середа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16737-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531614>

Дополнительная литература:

1. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14143-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517985>.

2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514793>.

3. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Ярушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15254-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513535>.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ЭБСИ издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБСЮрайт, www.biblio-online.ru
3. Консультант+

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего 35.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных в методическом кабинете Факультета СПО и библиотечным фондам ОГАУ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к интернет ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для освоения дисциплин профессионального модуля необходимо обязательное освоение следующих дисциплин:

- СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- ОПЦ.02 Техническая механика.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем обеспечивается. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты –преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Управлять внедорожным мототранспортным средством и выполнять работы по его техническому обслуживанию	иметь практический опыт: – выполнять основные операции технического обслуживания и диагностирования хранения, ремонта машин; – выполнять операции технического обслуживания, диагностирования, постановки и снятия с хранения, ремонта машин; – рассчитывать потребность в техническом обслуживании и ремонте, целесообразности ремонта машин; – организовывать использование и работу автомобильного парка; – планировать техническое обслуживание и текущий ремонт машин; уметь: – использовать систему технического обслуживания, хранения, ремонта машин; – выбирать оптимальные варианты маршрутов движения автомобильного транспорта; – выполнять операции диагностирования, технического обслуживания и хранения машин; – производить расчеты потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания, диагностировании, хранения и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; знать: – систему технического обслуживания, хранения и ремонта машин; – методику расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта; – необходимость технического обслуживания, постановки на хранение, ремонта машин; – методику расчета потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – нормативно-техническую и справочную документацию при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	- устный и письменный опрос -тестирование по темам

ПК 5.2. Управлять внедорожным транспортным средством, выполнять работы по его техническому обслуживанию и устранять неисправности	иметь практический опыт: – выполнять основные операции технического обслуживания и диагностирования хранения, ремонта машин; – выполнять операции технического обслуживания, диагностирования, постановки и снятия с хранения, ремонта машин; – рассчитывать потребность в техническом обслуживании и ремонте, целесообразности ремонта машин; – организовывать использование и работу автомобильного парка; – планировать техническое обслуживание и текущий ремонт машин; уметь: – использовать систему технического обслуживания, хранения, ремонта машин; – выбирать оптимальные варианты маршрутов движения автомобильного транспорта; – выполнять операции диагностирования, технического обслуживания и хранения машин; – производить расчеты потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания, диагностирования, хранения и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; знать: – систему технического обслуживания, хранения и ремонта машин; – методику расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта; – необходимость технического обслуживания, постановки на хранение, ремонта машин; – методику расчета потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – нормативно-техническую и справочную документацию при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	- устный и письменный опрос -тестирование по темам
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	иметь практический опыт: – выполнять основные операции технического обслуживания и диагностирования хранения, ремонта машин; – выполнять операции технического обслуживания, диагностирования, постановки и снятия с хранения, ремонта машин; – рассчитывать потребность в техническом обслуживании и ремонте, целесообразности ремонта машин; – организовывать использование и работу автомобильного	- устный и письменный опрос -тестирование по темам

	парка; – планировать техническое обслуживание и текущий ремонт машин; уметь: – использовать систему технического обслуживания, хранения, ремонта машин; – выбирать оптимальные варианты маршрутов движения автомобильного транспорта; – выполнять операции диагностирования, технического обслуживания и хранения машин; – производить расчеты потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания, диагностирования, хранения и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; знать: – систему технического обслуживания, хранения и ремонта машин; – методику расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта; – необходимость технического обслуживания, постановки на хранение, ремонта машин; – методику расчета потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – нормативно-техническую и справочную документацию при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	иметь практический опыт: – выполнять основные операции технического обслуживания и диагностирования хранения, ремонта машин; – выполнять операции технического обслуживания, диагностирования, постановки и снятия с хранения, ремонта машин; – рассчитывать потребность в техническом обслуживании и ремонте, целесообразности ремонта машин; – организовывать использование и работу автомобильного парка; – планировать техническое обслуживание и текущий ремонт машин; уметь: – использовать систему технического обслуживания, хранения, ремонта машин; – выбирать оптимальные варианты маршрутов движения автомобильного транспорта; – выполнять операции диагностирования, технического обслуживания и хранения машин; – производить расчеты потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания, диагностирования, хранения и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; знать: – систему технического обслуживания, хранения и ремонта машин; – методику расчета технико-эксплуатационных показателей	- устный и письменный опрос -тестирование по темам

	автомобильного транспорта; – необходимость технического обслуживания, постановки на хранение, ремонта машин; – методику расчета потребности в техническом обслуживании и ремонте машин; – нормативно-техническую и справочную документацию при организации технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.	
--	--	--

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 9 января 2023 года, приказ № 2 и зарегистрированным в Минюсте РФ 13 февраля 2023 года № 72345.

Разработчик:  А.Н. Лисаченко